

ERRATA

Opravný list diplomové práce

Název práce: *Způsoby překonávání rozdílů v tempu žáků v hodinách matematiky*

Autor: *Anežka Plívová*

Opravy:

str. 25	Pracovní tempo ve výuce je jednoznačně srovnatelné s vrstevníky a pokud uvažujeme nadprůměrně rychlé tempo, ...	Pracovní tempo ve výuce je jednoznačně srovnatelné s vrstevníky, a pokud uvažujeme nadprůměrně rychlé tempo, ...
str. 30	Krutetskii se zabýval nadanými žáky v matematice více než 12 let a přišel se závěrem, ...	Krutetskii se zabýval nadanými žáky v matematice více než 12 let, a přišel se závěrem, ...
str. 70	matiku	matematiku
str. 22	Renzuli (1986, cit. dle Portešové 2003, str. 46–48) uvádí, že nadání se skládá z interakcí mezi třemi základními shluky lidských vlastností – tedy nadprůměrné obecné schopnosti, angažovanosti v úkolu a vysoké úrovně tvořivosti. Nadání a talentovaní žáci jsou ti, kteří mají nebo jsou schopni rozvinout tuto sadu schopností a použít je v jakékoliv společensky hodnotné oblasti. Děti, které manifestují nebo jsou schopny vyvinout interakci mezi těmito třemi shluky, vyžadují velkou šíři vzdělávacích příležitostí a služeb, které nejsou běžně poskytovány v běžných programech školních osnov.	Renzuli (1986, cit. dle Portešové 2003, str. 46–48) uvádí, že „ <i>nadání se skládá z interakcí mezi třemi základními shluky lidských vlastností – tedy nadprůměrné obecné schopnosti, angažovanosti v úkolu a vysoké úrovně tvořivosti. Nadání a talentovaní žáci jsou ti, kteří mají nebo jsou schopni rozvinout tuto sadu schopností a použít je v jakékoliv společensky hodnotné oblasti. Děti, které manifestují nebo jsou schopny vyvinout interakci mezi těmito třemi shluky, vyžadují velkou šíři vzdělávacích příležitostí a služeb, které nejsou běžně poskytovány v běžných programech školních osnov.</i> “

Oprava citací v seznamu použité literatury:

HEJNÝ, MILAN, (2014). Vyučování matematice orientované na budování schémat: aritmetika 1. stupně. 1. vydání. Praha: UK v Praze – PedF. ISBN 978-80-7290-776-2

LAZNIBATOVÁ, Jolana, (2007). Nadané dieťa. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-8877-832-5.

MAŇÁK, Josef a Vlastimil ŠVEC, (2003). Výukové metody. Brno: Paido. ISBN 80-7315-039-5.

PORTEŠOVÁ, Šárka, (2015). Jak poznat nadání: Video 1. Nadané děti [online]. [cit. 2022-1-15]. Dostupné z: <https://www.nadanedeti.cz/pro-odborniky-video1>