

## Posudek vedoucího diplomové práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Marcela Kratochvílová  
Název práce: Edukace a aktivizace seniorů v zařízení sociálních služeb  
Vedoucí práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.  
Oponent práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 60  
Počet stránek příloh: 0  
Počet titulů v seznamu literatury: 31 tištěných, 17 internetových

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x		
--	---	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	x		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Na s. 35 popisujete přístup ošetřujícího personálu jako „...brzdu rozvoje úrovně schopností seniorů v pobytovém zařízení“. Za jakých podmínek by podle Vás mohlo dojít ke změně tohoto stavu?
2. Na s. 38 píšete o feministických výukových technikách - kde spatřujete možnosti jejich využití? Jsou nějaké okolnosti, kdy se jejich využití nedoporučuje?
3. Na s. 42 v předvýzkumu uvádíte 3 výzkumné otázky, týkající se schopností, zájmů a motivace klientů - odpovědi na ně nejsou v DP dohledatelné. Odpovězte na ně, prosím.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka předložila teoreticko-praktickou diplomovou práci na aktuální téma edukace seniorů v zařízení sociálních služeb. Cílem práce je popis variovatelného edukačního programu s prvky reminiscenční terapie, jehož obsah byl tvořen s využitím výukových technik feministické pedagogiky. V teoretické části je zpracován základní okruh problémů, jejich prostudování je východiskem pro praktickou část – pojetí gerontagogiky a z ní vycházející dvě formy vzdělávání seniorů – akademická a aktivizační, dle funkčních možností. Zaujme popis realizovaného aktivizačního programu s využitím technik feministické pedagogiky a Franklovy vize o smyslu života.

V praktické části diplomové práce autorka popisuje uskutečněný program reminiscenční terapie, doplněný krátkou reflexí. Zvolila kvalitativní výzkum metodou upravených dotazníků dle Rheinwaldové spolu s interview s respondenty, informacemi od personálu a vlastního pozorování. Šetření vycházelo z komplexního edukačního programu, zaměřeného na aktivizaci seniorů v zařízení pobytových služeb s využitím výukových technik. Realizací programu předcházelo výzkumné šetření s cílem zjistit možnosti realizace programu formou dotazníkového šetření obsahující tři výzkumné otázky. S ohledem na zdravotní omezení respondentů byly dotazníky vyplněny lektorkou se souhlasem účastníků. Výzkumný vzorek tvořilo 9 respondentů ve věku 77 - 84 let (sedm žen a dva muži).

Oceňuji výběr tématu. Autorka prokázala orientaci v popisované problematice a zaujetí tématem. Citace zdrojů v textu i v závěrečném seznamu literatury jsou uvedeny v souladu s platnou normou.

Nedostatky práce:

- za nedostatek práce považuji některé nesrovnalosti v průzkumu mezi klienty na s. 42 - 45, kdy nejsou uvedeny odpovědi na výzkumné otázky předvýzkumu
- zdroje s. 31, 32 – citace nejsou uvedeny kurzívou u odstavců s více než 3 řádky

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 24. 1. 2022