

Abstrakt

Tato disertační práce zkoumá vývoj pojmu a akademického oboru matematické logiky v Číně, v přechodném období mezi pozdní republikou a raným socialismem. Práce se zaměřuje na hlavní kontinuity a diskontinuity mezi těmito dvěma důležitými obdobími vývoje oboru v době modernizace Číny, a to zejména prostřednictvím srovnávací analýzy hlavních vývojových aspektů jeho konceptuálních proměn, institucionálního života a vývoje bádání samotného.

Hlavní analytická část této práce se dělí na dvě části. První část představuje hlavní milníky vývoje v bádání a výuce matematické logiky v čínské akademické obci v pozdně republikánském období (1930-1949). Zaměřuje se na jedné straně na ustavení matematické logiky jako filosofické disciplíny v rámci „logické školy Qinghua“ na Národní univerzitě v Qinghua, a na straně druhé na počátky výzkumu čínských matematiků v oboru matematické logiky v raných třicátých letech.

Druhá část je věnována podrobnému rozboru tří hlavních aspektů proměny, jíž prošla myšlenka i obor matematické logiky v období první dekády po založení Čínské lidové republiky: od unikátní role, již sehrála filosofie matematiky v čínském marxistickém diskurzu, přes institucionální reformu související s jejím novým místem v rámci čínské akademické obce, až po získání nové identity jakožto odvětví aplikované matematiky v pozdních padesátých letech 20. století.

Práce tedy zkoumá jak roli matematické logiky v čínském intelektuálním diskurzu, tak i její vývoj jakožto odvětví čínské akademické filosofie a matematiky, čímž nabízí komplexní vhled do toho, jaké mechanismy, motivy a intelektuální východiska určovala vývoj matematické logiky v klíčovém období modernizace Číny. Nad to ve své hlavní analytické části poskytuje zevrubný přehled života a díla předních čínských matematických logiků, kteří svou prací zcela zásadním způsobem přispěli k jejímu šíření a rozvoji v moderní Číně.

Klíčová slova: matematická logika, dějiny a filosofie vědy, moderní čínská filosofie, pozdně republikánská Čína, socialistická Čína