



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Univerzita Karlova
Katedra hudební výchovy
Magdalény Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Posudek diplomové práce

vedoucí

Jméno studenta: Bc. Markéta Tylšarová

Název práce: Spektrum činností sbormistra v amatérských a profesionálních tělesech

Vedoucí práce: doc. MgA. Marek Valášek, Ph.D.

Oponent práce: prof. PhDr. Stanislav Pecháček, Ph.D.

Kritéria hodnocení práce	Hodnocení (známky 1 - 4)
Formulace odborného záměru a stanovení cílů práce	2
Hloubka a správnost teoretické analýzy tématu	3
Využití praktických a uměleckých zkušeností	2
Odborný styl, pojmová a terminologická úroveň	3
Práce s prameny a literaturou, etika přejímání informací	3
Adekvátnost použitých metod	3
Kvalita interpretace výsledků výzkumu	3
Logická stavba a členění práce	2
Formální úprava a náležitosti práce	2
Stylistická a gramatická správnost	1
Vlastní přínos studenta	3
Využitelnost výsledků práce v teorii a v praxi	3

Dílčí připomínky a návrhy: Práci charakterizuje nevyrovnanost množství a hloubky informací odvislá od snadnosti či komplikovanosti jejich dostupnosti. Celkový dojem kazí nezkorigovaná formální úprava textu, rozvržení kapitol na stránkách, různé velikosti odsazení apod. V závěrečné části práce postrádám sumarizaci zjištěných poznatků, jejich kategorizaci, relevantní zhodnocení a z něj vyplývající pregnantní verifikaci vytyčených hypotéz.

Celkové posouzení práce a zdůvodnění výsledné známky: Oceňuji stylistickou úroveň předloženého textu. Doširoka otevřené téma se však autorce nepodařilo plně obsáhnout a rovnoměrně zpracovat. Základní osa práce je nastavena správně, obsah jednotlivých kapitol je však velmi nevyrovnaný, někdy působí až povrchně. Přes všechny nedostatky považuji práci kvůli sumarizaci informací o spektru sbormistrovských profesních činnostech za přínosnou.

Otázky pro diskuzi:

Jak se mění Váš pohled na význam jednotlivých činností a dovedností sbormistrovské profese v závislosti na Vaše působení v praxi u různých typů sboru?

Práci doporučuji k obhajobě.

V Praze 12. 1. 2022

Marek Valášek