

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Michaela Houšková</i>
Název práce	Znalosti vybrané skupiny pedagogů o výživě a vlivu stravy na lidský organismus.
Autor posudku	<i>Ph.Dr. Jana KOČÍ, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	V práci velmi oceňuji tvorbu nabízených edukativních přednášek reflektujících výsledky výzkumu, zaměřených na získávání dalších důležitých znalostí, včetně prohlubování stávajících znalostí či zaměření na problematiku dětské výživy. Pokud byste chtěla doporučit pedagogům základních škol více takových tematických přednášek, ať už pro jejich rozvoj vědomostí či pro výuku (tedy rozvoj vědomostí žáků), jaké české zdroje zaměřené na edukaci výživy na základních školách byste prosím doporučila?
Poznámky	

Diplomová práce *Znalosti vybrané skupiny pedagogů o výživě a vlivu stravy na lidský organismus* se zabývá velmi aktuálním tématem podpory zdraví učitelů základních škol. Teoretická část vychází z témat velmi relevantní odborné literatury, je systematicky vhodně uspořádána, bez gramatických, stylistických či formálních chyb a je pro čtenáře zajímavá a čtivá. Autorka pracovala s bohatou českou literaturou. Pouze je škoda, že nebylo pracováno s žádnými zahraniční literárními zdroji. V diskusi je publikována prázdná stránka a ocenila bych zde porovnání výsledků práce se současnými výzkumy a šetřeními v souvislosti se zpracovávaným tématem. Práce ovšem prezentuje zajímavé výsledky výzkumu a zajisté nachází přímé uplatnění pro pedagogickou praxi na českých základních školách. Předloženou práci považuji za velmi zdařilou a ráda doporučuji k obhajobě.

<b>Celkové hodnocení **)</b>	<b><i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru. Doporučuji k obhajobě.</i></b>
------------------------------	---

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 4. 1. 2022, Jana Kočí