

# POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno studenta/studentky:** Filip Kovář

**Název práce:** Postoje a motivace mladých lidí ke kurzovému sázení na sport

**Cíl práce:** „Zjistit, jaké faktory se podílejí na skutečnosti, že mladí lidé v ČR ve věku 18– 30 let sázejí na sport a které z těchto faktorů jsou nejvýznamnější.“

**Jméno oponenta:** doc. Jan Šíma, PhD., FTVS UK

## **Celková náročnost práce:**

podprůměrná                      průměrná                      **nadprůměrná**                      (zvýrazněte)

## **Kritéria hodnocení práce – stupně hodnocení:**

výborně                      -                      velmi dobře                      -                      dobře                      -                      nevyhovující                      (uved'te)

Stupeň splnění cíle práce	Výborně
Logická stavba práce	Výborně
Práce s literaturou – citace, vlastní komentář	Výborně
Adekvátnost použitých metod	Výborně
Hloubka tematické analýzy, vlastní přínos studenta/studentky	Výborně
Úprava práce: text, grafy, tabulky	Výborně
Pravopis a stylistika	Výborně

## **Praktická či teoretická využitelnost zpracování:**

podprůměrná                      průměrná                      **nadprůměrná**                      (zvýrazněte)

## **Hodnocení práce:**

Student v diplomové práci předkládá kvantitativní dotazníkový výzkum prediktorů kurzového sázení na sport založený na teorii plánovaného chování. Hlavními hypotézami vycházejícími z této teorie zde je, že kurzové sázení představuje záměrné chování, které je podmiňováno postoji ke kurzovému sázení, vnímanou subjektivní normou (tj. zda se sázení věnují také další lidé v okolí) a vnímanou kontrolou kurzového sázení. Diplomant v tomto teoretickém rámci adaptoval relevantní škály měřící jednotlivé aspekty teorie plánovaného chování, realizoval sběr dat mezi příležitostnými a aktivními sázkaři, analyzoval získaná data za využití korelační, regresní a „path“ analýzy a diskutoval hlavní zjištění a limity studie. Mé hodnocení průběhu řešení práce je jednoznačně pozitivní. Diplomant v průběhu práce pracoval velmi samostatně, včetně výběru tématu práce, k řešení přistupoval tvořivě a zodpovědně a při tom dobře

reagoval na mé připomínky a komentáře. Domnívám se, že výsledek je odpovídající a odevzdaná diplomová práce je vysoké kvality.

V teoretické části autor představuje širší teoretický rámec, ve kterém představuje kurzové sázení z perspektivy teorie hry a teorie závislosti, diskutuje faktory související s rozvojem hráčství jako rizikovým chováním i možné způsoby prevence tohoto rizikového chování. Teoretickou část považuji za dobře strukturovanou a podrobnou, poskytující kvalitní rámec pro uvedení to problematiky kurzového sázení i pro následující výzkumnou část. Autor vychází z celé řady českých i zahraničních zdrojů, které dobře zpracovává do přehledného úvodu. V teoretické části pouze postrádám právě představení teorie plánovaného chování, která byla aplikována v celé řadě studií týkajících se sázení a hráčství. Tato teorie je stručně představena v úvodu výzkumné části, avšak vzhledem k tomu, že představuje hlavní výzkumný rámec, by zasloužila zmínku už teoretické části práce a celkově detailnější pozornost.

Ve výzkumné části práci autor přehledně představil všechny důležité aspekty svého výzkumného projektu, včetně metodiky výzkumu, cíle výzkumu a hypotézy, výzkumný vzorek, použité metody, průběh sběru dat i analýzy. V průběhu řešení byla z angličtiny adaptována a pilotně otestována dotazníková baterie postihující základní konstrukty teorie plánovaného chování a následně proběhl sběr dat mezi různými skupinami, u nichž byl předpoklad, že se účastní kurzového sázení, a tímto způsobem byl získán dostatečně velký výzkumný vzorek. Získaná data byla následně podrobena statistické analýze, na základě které byly převážně potvrzeny hypotézy vycházející z teorie plánovaného chování. Především se zde ukázala důležitost vnímané kontroly, která významně souvisela jak se záměrem sázet, tak přímo se samotným sázením. Domnívám se, že výzkumná část splňuje či překračuje kritéria standardně kladená na diplomové práce na FTVS UK.

Pokud bych měl shrnout, práci považuji za zdařilou a také velmi pozitivně hodnotím diplomantovu práci, především jeho samostatnost a současně schopnost reflektovat mé připomínky. Domnívám se, že práce přináší zajímavá zjištění, která rozvíjí teorii plánovaného chování v kontextu kurzového sázení, a mohla by být publikována v některém z relevantních odborných časopisů (například v časopise Adiktologie).

### **Připomínky:**

Jak jsem uvedl výše, práci považuji za kvalitní a pečlivě zpracovanou a tyto připomínky jsou myšleny jako zpětná vazba pro další práci. V tomto ohledu bych ocenil především detailnější představení teorie plánovaného chování v kontextu kurzového sázení a možná také detailnější diskusi, ve které by byla hlavní zjištění diskutována v kontextu přístupů představených v teoretické části práce.

### **Otázky k obhajobě:**

- 1) Co podle vás vyplývá z vašich zjištění pro prevenci rizikového kurzového sázení?
- 2) Jakým způsobem by se podle vás dalo na tento výzkum dále navázat?
- 3) Proč myslíte, že se neukázal významný vztah s měřenými osobnostními charakteristikami?

**Navržený klasifikační stupeň: Výborně**

Prohlašuji, že nejsem v rodinném či jiném soukromém vztahu ke studentovi/studentce.

V Praze dne 20. 8. 2021

doc. Jiří Mudrák, PhD.

.....  
Jméno