

## POSUDEK OPONENTA NA BAKALÁŘSKOU PRÁCI

Název práce: Sociální sebepojetí u dívek s Aspergerovým syndromem

Autorka práce: Kateřina Slavíčková

Bakalářská práce se zabývá tématem pojetí přátelství perspektivou dívek s poruchou autistického spektra (konkrétně Aspergerovým syndromem) ve věku 14 až 19 let. Koncept přátelství dává do souvislosti se self-efficacy dívek v sociální oblasti (tj. v oblasti navazování vztahů). Jako výzkumná metoda je využit hloubkový rozhovor a dotazník Adolescent social self-efficacy provedený se 4 dívkami s Aspergerovým syndromem a jejich pečujícími osobami (konkrétně matkami). Výstupem bakalářské práce je pojmenování překážek, se kterými se dívky při navazování (popř. snaze udržet) přátelství s vrstevníky/vrstevnicemi setkávají.

Jedná se o originální téma, které ve vědeckých pracích není často tematizováno a výstupy práce tím pádem mohou být obohacením pro akademickou obci i praxi.

Teoretická část práce po obsahové stránce výstižně shrnuje témata, na která navazuje část praktická (konkrétně se jedná o vymezení Aspergerova syndromu, self-efficacy a přátelství). Po formální stránce je však text místy obtížně srozumitelný (např. str. 18: „Fakt, že jedinci neovládají úplně umění konverzace, byl již v této práci zmíněn, důsledkem toho může být, že se tito jedinci mohou v konverzaci cítit nejistí a pak je pro ně tedy nejlepší, když se konverzace týká něčeho, čemu rozumí a nebude tak zaostávat, ale bude se umět lépe vyjadřovat.“), a tím pádem je stylistická stránka slabinou práce. Opakovaně se vyskytuje chyba v citacích (citace v závorce se píšou před tečku, nikoliv za ni). Kladem je naopak aktuálnost a obsáhlost zdrojů, ze kterých autorka čerpá.

V rámci praktické části práce oceňuji analytickou práci autorky s výzkumnými daty. Autorka pojmenovává jednotlivé kategorie představ dívek s Aspergerovým syndromem o přátelství a dává je do souvislosti s překážkami, s nimiž se dívky v rámci sociálního kontaktu potýkají. Kladně hodnotím hloubku interpretace. Místy mi však v popisu kategorií zapadá téma self-efficacy, které by mělo být (i podle názvu práce) hlavním námětem práce.

Jako hlavní přínos práce vidím zmapování pojetí přátelských vztahů dívek s Aspergerovým syndromem, které bývají (v porovnání s chlapci s toutéž diagnózou) často opomíjeny. Tuto

snahu považuji za důležitou především z důvodu, že zmapování potřeb dané populace s sebou přináší i kvalitnější nabídku služeb a nastavení péče pro její členy. Z tohoto důvodu výstupy práce považuji za velmi smysluplné a užitečné pro praxi.

Celkově práci hodnotím jako vyhovující a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k diskuzi:

1. Napadla by vás na základě výstupů Vaší práce doporučení pro obsah/nastavení skupinových nácviků sociálních dovedností (o nichž se zmiňujete v teoretické části práce) pro dívky s Aspergerovým syndromem?
2. O čem vypovídají výstupy Vaší práce vzhledem k sociální self-efficacy dívek s Aspergerovým syndromem?

Dne 31.8.2021

Mgr. Tereza Tetourová