

Oponentský posudek bakalářské práce

Název práce: Šikana pohledem internetových stránek

Autorka práce: Magdaléna Pánková

Vedoucí práce: PhDr. Ida Viktorová, PhD.

Autorka si za téma práce zvolila analýzu webových stránek s tematikou šikany. Téma relevantnosti dostupných informací na internetu je velmi aktuální, stejně jako téma šikany, a je zajímavé nahlédnout na to, jakým způsobem předkládané webové stránky fenomén šikany prezentují.

Z formálního hlediska práce obsahuje všechny povinné části. Autorka píše čtivým odborným jazykem, práce je jazykově na dobré úrovni. Nedostatkem jsou jen místy se objevující chyby v interpunkci, které však nebrání porozumění ani zásadně nenarušují plynulost textu. Práce je členěna logicky, jednotlivé kapitoly na sebe dobře navazují. Pro ještě větší přehlednost bych ocenila vizuální odlišení názvů obou webů v textu (např. kurzíva), někdy názvy do textu zapadají.

Teoretická část práce je členěna na část věnovanou fenoménu internetu a část věnovanou šikaně. V těchto částech autorka využila dostatek zdrojů, včetně cizojazyčných, vyhledala aktuální výzkumy. Teoretická část je relevantní vzhledem k části empirické.

V empirické části studentka nejprve detailně popisuje oba weby, a to z hlediska formálního i obsahového. Oceňuji, že neopomněla popsat přesnou cestu, jak zvolila zrovna tyto weby – při opakovaném "googlení" klíčových slov tyto weby vykazovaly nejčastější výskyt, tedy je pravděpodobné, že zrovna na tyto weby mohou uživatelé internetu narazit. Studentka si citlivě všímá, jaké prostředky webové stránky volí, aby byly atraktivní pro uživatele (např. snaha o zvýšení důvěryhodnosti zapojení slavných osobností do projektu), uvažuje, na jaké uživatele oba weby cílí. Oceňuji, že studentka neopomněla do diskuze zahrnout limity výzkumu.

Práci považuji za zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě: Jak by poznatky získané analýzou webů na určité téma mohly být využitelné v praxi? Lze je využít např. ve školách, pedagogicko-psychologických poradnách, případně jinde?

9. 5. 2021

Mgr. Lenka Vídršperková