

ABSTRAKT

Tato diplomová práce se zabývá výukovou metodou Lapbook a jeho využitím k rozvoji čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku. Cílem je rozvoj hlubšího porozumění čtenému textu dětmi a jejich tvorba vlastní interaktivní knihy. Práce předkládá integrativní projekt, který má podnítit zájem dětí o literaturu, porozumění příběhu vhodně zvolenými aktivitami a seznámit se s celým procesem výroby Lapbooku. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část.

Teoretická část charakterizuje obecně čtenářskou gramotnost, čtenářskou pregramotnost a její ukotvení v *Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání*. Dále na charakteristiku období z hlediska vývoje dítěte a rozvoje čtenářských dovedností, na faktory ovlivňující čtení, jakými je vliv rodiny či MŠ, a na předpoklady pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Tématem je i význam knihy pro dítě předškolního věku a čtenářská strategie se zaměřením na třífázový model učení E-U-R (evokace, uvědomění si významu a reflexe). Závěr teoretické části se zabývá vymezením výukové metody Lapbook a návodem na jeho výrobu.

Praktická část vychází z akčního výzkumu, který byl zaměřen na vypracování a realizování integrativního projektu, jehož produktem je dětmi vytvořený Lapbook s aktivitami prohlubujícími porozumění textu. Cílem diplomové práce je představit možnost prohloubit zájem o knihy u dětí předškolního věku prostřednictvím práce s Lapbookem a jeho tvorbou. Jeho výsledky, dílčí cíle, výzkumné otázky a hodnocení byly ověřovány na základě zúčastněného pozorování, dotazníkem pro rodiče a kolegyni, řízenými rozhovory s dětmi.

Výsledky výzkumů ukazují, že užití Lapbooku v mateřské škole je pro rozvoj čtenářské pregramotnosti vhodné. Mezi přínosy, které tato interaktivní kniha v rukou dětí předškolního věku poskytla, patří hlubší porozumění navrženým pohádkám, spolupráci ve skupině, řešení problémů, kreativité, naslouchání, trpělivosti, paměti a systematickosti. Děti projevily radost z vlastního tvůrčího snažení a přirozeně se učily čtenářským strategiím potřebným pro jejich další celoživotní učení.