

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Edukace pacienta po akutním infarktu myokardu

Autorka: Iveta Szabová

Bakalářské studium Ošetrovatelství LFUK v Hradci Králové

Vedoucí práce: Mgr. Michaela Schneiderová, Mgr. Michaela Votroubková

- 1. Volba tématu:** Autorka si zvolila aktuální téma, neboť edukace je velice důležitá a je někdy v praxi bohužel opomíjena. Edukace je nedílnou součástí primární, sekundární a terciální prevence. Je součástí ošetrovatelského procesu, v kterém má nezastupitelnou roli a významně působí na zlepšení kvality života našich pacientů.
- 2. Teoretická část:** Je rozčleněna na tři okruhy. V prvním okruhu je pozornost věnována definici IM, patogenezi, rizikovým faktorům, diagnostice a léčbě. Druhý okruh se zabývá prevencí a čtvrtý edukací. Vysvětluje pojem edukace, seznamuje se základními zásadami, včetně edukačního procesu a ošetrovatelskými diagnózami, souvisejícími s edukací pacienta.
- 3. Empirická část:** V úvodu empirické části autorka popisuje cíle výzkumu. Dále stručně charakterizuje metodu šetření, soubor respondentů a způsob zpracování dat. Autorka zvolila metodu kvantitativního dotazníkového šetření pomocí dvou vypracovaných dotazníků, respondenti po AIM a zdraví respondenti. V diskuzi se autorka zamýšlí nad výsledky šetření a nad možností event. ovlivnění. Grafy jsou zpracovány na profesionální úrovni a jsou přehledné.
- 4. Závěr:** Autorka shrnuje výsledky šetření a nabádá k zamyšlení nad touto problematikou s doporučením věnovat jí více pozornosti hlavně v oblasti edukace.
- 5. Literatura a práce s literaturou:** Autorka předkládá 28 citací a 4 odkazy na internetové zdroje. Seznam literatury koresponduje s předepsanou normou ČSN ISO 690.
- 6. Kvalita příloh:** V doplňující části práce je uvedeno 5 příloh.
- 7. Celkové stanovisko oponenta k práci:** Práce, je rovnoměrně vyvážená v teoretické i empirické části, je hezky graficky zpracována a odpovídá požadavkům.
- 8. Klasifikace bakalářské práce oponentem: Výborně**
- 9. Náměty k diskuzi:**
 1. Čím si vysvětľujete malou účasť všeobecných sester na edukaci?_
 2. Vy sama provádíte edukaci?
 3. Pokud ano, pracujete s edukačným procesem?

V Hradci Králové
Dne 19.5.2008

Bc. Dagmar Švecová
