

Ústav teorie a praxe ošetrovatelství 1. LF UK

Oponentský posudek
Posudek vedoucího práce

Název: Vývoj vztahu ke zdravotnické profesi u žáků SZŠ
Autor práce: Bc. Monika Veselá
Vedoucí práce: PhDr. Marie Hlaváčová
Oponent: PhDr. Lenka Matějčiková

Volba tématu:

Téma je celospolečensky důležité. Reaguje na problém nedostatku středního zdravotnického personálu. Jedním z důvodů může být i nedostatečná identifikace s profesí zdravotnický asistent v průběhu studia na SZŠ.

Cíl práce:

Cílem práce bylo vymezení vztahu k profesi zdravotnický asistent. Sledovat změny, které nastávají v průběhu studia na SZŠ. Důležitým úkolem bylo také určit významné činitele, kteří tento vztah ovlivňují.

Teoretická část:

Teoretická část vymezuje základní oblasti dané problematiky. V první části definuje základní pojmy, popisuje činitele, kteří ovlivňují vztah k práci. Zaměřuje se na problematiku profese, profesionálního vývoje, volbu povolání. Tato část obsahuje obecné poznatky, druhá část charakteristiku žáka SZŠ. Klade důraz na jeho osobnost i profesionální přípravu. Jsou zde zdůrazněny i etické aspekty zdravotnické profese.

Empirická část:

- **Užité metody výzkumného šetření**

Ve výzkumné části diplomantka použila dvě metody – dotazník a polostrukturovaný, nestandardizovaný rozhovor. Struktura dotazníku vychází z celkové koncepce práce. Položky dotazníku jsou variabilní (uzavřené, otevřené i polozavřené). Statistické hodnocení bylo realizačně náročné. Výsledky polostrukturovaného rozhovoru mají vzhledem k malému počtu respondentů omezenou výpovědní hodnotu.

- **Charakteristika zkoumaného vzorku**

Výzkumný vzorek žáků je poměrně rozsáhlý (355 respondentů) ve hlavním výzkumu. Předností je zahrnutí více škol, ze dvou krajů. Vzhledem k možnostem autorky nebylo možné sledovat jeden soubor respondentů v průběhu čtyřletého studia. Výzkumný vzorek odborný učitelek je málo početný.

- **Výstupy, výsledky, jejich přínos**

Materiál, který diplomantka získala, je značně rozsáhlý. Autorka se snaží prezentovat velké množství informací. Analyzuje a uvádí je ve vztahových souvislostech. Je si vědoma, že její práce nevyčerpává všechny možnosti, které nabízejí zjištěné údaje. V závěru práce se snaží o vymezení základních momentů, které ovlivňují vývoj vztahu ke zdravotnické profesi v průběhu studia na SZŠ. V této souvislosti navrhuje i opatření do praxe.

Literatura a práce s literaturou:

Diplomantka čerpá z českých titulů. Jedná se hlavně o publikace z konce 20. století (80. a 90. léta). Přibližně třetina je datována po roce 2000. Jako zdroj informací využila i články v odborných zdravotnických a pedagogických časopisech. Vycházela ze základních pedagogických dokumentů pro SZŠ. Výběr titulů je použitelný a dostatečně široký.

Formální náležitost, vnější úprava, přehlednost:

Práce splňuje formální náležitosti. Především teoretická část je dobře členěná. Empirická část obsahuje poměrně velké množství tabulek ,grafů s popisy. Je zde vidět úsilí o názornou prezentaci.

Kvalita příloh:

Přílohy obsahují mimo jiné dotazník, osnovu rozhovoru. Jedná konkrétní obsahovou ukázkou, která byla použita při výzkumu. Součástí příloh je také prezentace vybraných pedagogických dokumentů souvisejících s oborem zdravotnický asistent.

Celkové hodnocení práce:

Autorce se podařilo zpracovat longitudinální studii o charakteristických změnách, které nastávají v průběhu studia na SZŠ. Teoretické zpracování dostupných materiálů ve spojení s výsledky výzkumného šetření přináší celou řadu zajímavých informací. Jedná se například o problematiku informovanosti o profesi zdravotnický asistent. Je třeba ocenit statistické zpracování dat a jejich následný komentář. Výsledky výzkumu mohou být východiskem pro další konkrétní aplikaci v praxi.

Otázky k obhajobě:

Je možné porovnat výsledky vaší práce s podobnými výzkumy?

Uplatní diplomantka získané zkušenosti ,výsledky výzkumu ve svém zaměstnání?

Návrh klasifikace:

Navrhuji klasifikovat výborně.

V Praze 19.5.2008

Podpis oponenta:

