

Polochová, K. Hodnocení efektivity vzdělávacích akcí. BP KAPŘ, FF UK, Praha, 50 s.

Posudek vedoucího práce

Téma efektivity dalšího vzdělávání je věčné a dosud jen málo probádané. Existuje sice řada teoretických prací (Kirpatrick, Rae, Hamblin apod.), ale přesto nelze dát na tento problém zcela uspokojující odpověď. Dalších mnoho podnětů představuje v této souvislosti praxe profesního vzdělávání. Ta se opírá zejména o tzv. zákaznický efekt, který spočívá v hodnocení účastníků výuky na základě předem „prefabrikovaných“ nástrojů (dotazníků apod.). Ve své podstatě jde o reagenční ohlas pracovníků na kvalitu poskytnuté vzdělávací služby samozřejmě se subjektivním zabarvením. Všechna tato výše uvedená východiska sl. Polochová ve své bakalářské práci reflektuje a zmiňuje. Nicméně hlavní úhel pohledu na problém efektivnosti se snaží nastínit z pozic „klasické“ pedagogiky. V tomto smyslu je bakalářská práce velmi zajímavá a je pokusem přenést principy pedagogické evaluace do oblasti vzdělávání dospělých. Možná, že bylo možné trochu více vztáhnout kontext hodnocení výsledků vzdělávání na současně probíhající projekt EFS „Kvalita v dalším vzdělávání“ (NVF, MPSV, BIVŠ) a na konkrétní systém řízení lidských zdrojů v podniku.

Předložená bakalářská práce představuje pokus rozšířit pole poznatků vztahujících se k efektivitě dalšího vzdělávání. Autorka pracovala s prameny v souladu s pokyny katedry. Bakalářskou práci K. Polochové „Hodnocení efektivity vzdělávacích akcí“ doporučuji k obhajobě.

V Praze dne 5.6.2008 Doc. PhDr. Jaroslav Mužík, DrSc.


Jaroslav Mužík