

Univerzita Karlova, Filozofická fakulta  
Ústav informačních studií a knihovnictví

**POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno diplomanta: Jana Krejčí

Téma práce: Metodika rychlého čtení ve světě a průzkum pramenů zabývající ...

Hodnocení: výborně

KRITÉRIUM	UROVEN <sup>1</sup>					
<b>HLEDISKO 1: NÁROČNOST PRÁCE</b>						
Náročnost tématu na teoretické znalosti				průměrná		
Náročnost tématu na praktické zkušenosti				průměrná		
Aktuálnost tématu				průměrná		
<b>HLEDISKO 2: SPLNĚNÍ VĚCNÝCH POŽADAVKŮ</b>						
Stupeň splnění cíle práce		vynikající				
Logická stavba práce		vynikající				
Aktuálnost uvedených údajů		vynikající				
Adekvátnost závěrů				velmi dobrá		
Vlastní přínos k řešené problematice				velmi dobrá		
Využitelnost výsledků práce v praxi (teorii)				průměrná		
<b>HLEDISKO 3: FORMALNÍ NÁLEŽITOSTI</b>						
Stylistická a gramatická úroveň textu		vynikající				
Grafická úprava práce		vynikající				
Práce s literaturou (citace)		vynikající				
<b>HLEDISKO 4: DOPLŇUJÍCÍ FAKTORY (hodnotí pouze vedoucí)</b>						
Spolupráce s vedoucím diplomové práce		vynikající				
Samostatnost diplomanta		vynikající				
Přiměřenost časového postupu práce		vynikající				

Připomínky a otázky vyžadující doplnění<sup>2</sup>:

Autorka práce zpracovala témata výborným způsobem. Z důvodu rozsahu práce upřednostnila jen dokumenty některé proveniencí (zaměřena zejména na francouzskou oblast). Oceňuji systematický průzkum informačních pramenů, strukturnost a schopnost činit závěry, byť dílčí. Práce je vynikající a doporučuji opublikovat některé její části, např. v časopise Čtenář nebo Ikaros.

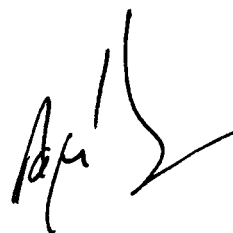
Práci doporučuji / nedoporučuji<sup>1</sup> k obhajobě.

Navržená výsledná známka<sup>3</sup>:                      výborně

Dne:                      18.6.2008

Jméno:                      Richard Papík v.r.

Podpis:



<sup>1</sup> Vyznačte. Oponent přiloží stručné (max 1 str.) shrnutí svého názoru na celkovou hodnotu předložené práce

<sup>2</sup> Podle potřeby rozepište na dalších stranách.

<sup>3</sup> Stupnice: *výborně - velmi dobře - dobře - nedostatečně*

Připomínky a otázky pro autora práce

Autorka by mohla pohovořit, zda se liší přístupy francouzské školy rychlému čtení od např. německého či angloamerického, zda postřehla nějaké rozdílnosti. Mohla by stručně komentovat závěry vyhledávání na internetu.