

Abstrakt

Ve své diplomové práci se zabývám objasněním aktuální situace současné práce s žáky s odlišným mateřským jazykem na 1.stupni ZŠ s ohledem na vymezení a rozlišení pojmů žák s OMJ a žák cizinec. Věnuji se také faktorům, které mají vliv na jejich bytí v třídním kolektivu s ohledem na domácí i školní prostředí. Součástí práce je také objasnění složitosti češtiny jako cizího jazyka. V praktické části se zaměřuji na faktory dění ve třídě a na jejich míru vlivu na žáka s OMJ, což posuzuji na základě rozhovorů a kazuistik žáků s OMJ a dotazníků ostatních spolužáků. Posouzení třídního kolektivu včetně žáků s OMJ, kteří jsou jeho součástí, popisuji také z vlastního pohledu jako z pohledu třídní učitelky.

Klíčová slova:

Žák s OMJ, překážky žáka, učitel jako podpora, čeština jako cizí jazyk, komunikace s rodiči