

Tato diplomová práce zjišťuje, zdaje možné využít metody dramatické výchovy při výchově k podpoře zdraví na ZŠ. Jedním z cílů této diplomové práce je najít shody v tématech a námětech mezi předměty Výchova ke zdraví a dramatická výchova. Shoda v tématech je ověřena srovnáním témat a námětů z RVP ZV, dále srovnáním s informacemi z odborné literatury a nakonec také orientačním výzkumným šetřením zaměřeným na učitele dramatické výchovy. Výsledky porovnávání byly podkladem pro praktickou část práce, která shromažďuje metody a techniky dramatické výchovy vhodné pro využití ve výuce Výchovy ke zdraví.

Klíčová slova

Dospívání, zdraví, podpora zdraví, rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, výchova ke zdraví, dramatická výchova, metody dramatické výchovy, hra v roli, improvizace, fiktivní situace, strukturované (příběhové) drama