

Posudek oponenta bakalářské práce

Aleny Šulkové

Organizování kurzů vodní turistiky na základních a středních školách

Autorka práce se na 54 stranách textu a 10 stranách příloh pokouší řešit problematiku pořádání a organizace kurzů základů kanoistiky a vodní turistiky na základních a středních školách v České republice.

Bakalářská práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část. První z nich se podrobně zabývá zajištěním optimálních podmínek pro zdárný průběh vodáckého kurzu, včetně personálního obsazení s. 14. Autorka charakterizuje všechny pracovníky zajišťující kurz, včetně jejich právně daných povinností.

Na dalších stranách nalezneme rozbor průběhu kurzu, vodácké výstroje a výbroje, výcviku jízdy na vodě atd..

Skromnější výzkumná (empirická) část začíná na s.43. Vytčený cíl, lépe cíle, by stál za rozdělení a určitou strukturalizací. V dalším textu postrádám kapitolu se stanovenými hypotézami. Dále mi není jasný způsob či hledisko výběru škol, tj. „výzkumného vzorku“ (s.43) nebo snad „výběrového souboru“ (s.45). Ví autorka, že náhodný výběr má svá pravidla? Velmi jednoduchý výzkum a vhodně volená dotazníková metoda dávají ve svých výsledcích představu o pořádání vodáckých kurzů na uváděných školách a domnívám se, že je lze určitým způsobem vztáhnout je na naše základní a střední školy obecně. V tom také spatřuji největší přínos práce, kterou považuji za prakticky využitelnou. Uváděné výsledky, že vodácké kurzy pořádá 26% ZŠ a 55% SŠ lze přibližně předpokládat i bez výzkumu, stejně i nejčastější důvody nepořádání těchto kurzů (finance, nezájem žáků, nezájem pedagogů)

V příloze uváděná přihláška se překvapivě neuvádí prohlášení že dítě umí plavat. Plavecké dovednosti dětí jsou zmiňovány pouze na s. 13, kde je uváděno že „vedoucí kurzu zjistí vhodným způsobem plaveckou vyspělost žáků.“ Nedovíme se ovšem nic o tom, co z tohoto zjištění vyvodí.

Po formální stránce je práce velmi pečlivě vypracována. Z drobných nedostatků lze uvést snad nepřesnosti v citaci literatury a číslování kapitol v obsahu.

Bakalářskou práci Aleny Šulkové doporučuji k obhajobě a hodnotím ji..... *velmi dobře*
Otázka k obhajobě: Co je standardizovaný a nestandardizovaný dotazník ?

V Praze 20. 4. 2008

PaedDr. Ladislav Kašpar, Ph.D.