

I. Diplomová magisterská práce

Vedoucí diplomové magisterské práce

Diplomová práce Kateriny Šandalové Zvyšování kvality života osob s mentálním postižením je zaměřena na smysluplné trávení volného času těchto osob. Diplomantka zmapovala konkrétní posudek vedoucího práce: Studia Oáza pro dospělé osoby s mentálním postižením v rámci zájmové činnosti ve volném čase a také tu skutečnost, jak tímto tato zájmová organizace přispívá ke zkvalitňování života osob s mentálním postižením.

Teoretická část je dělena do pěti kapitol. Je zde vymezena dospělost v obecné rovině, charakteristika dospělého člověka s mentálním postižením, volný čas, tvorivost a nadání, integrace a základní informace o Studiu Oáza. Tato část je logicky utříděna. Obsah kapitol je zvolen vhodně vzhledem k řešené problematice. Diplomantka při zpracování diplomové práce vycházela i z praktických zkušeností z postu asistenta hudebně pohybového a výtvarného zájmového kurzu ve Studiu Oáza. Velmi dobře postřehla, že trávení volného času osob v běžné populaci závisí především na volbě jedince, ale u osob s mentálním postižením k jejich vlastní volbě musí být i adekvátní možnosti a nabídky ze strany společnosti.

Pokusila se proto ve své praktické části uspořádat přehled souhrnných baletních i dramatických veřejných vystoupení, se kterými frekventanti Studia Oáza vystupovali na veřejnosti od roku 1992 do roku 2007.

Diplomantka prokázala při shromažďování všech dat údajů nesmírnou trpělivost a houževnatost. Tato práce byla také velmi obtížná při dohledávání materiálů a byla časově velmi náročná. Autorce se však podařila jednotlivá data a přehledy dohledat. Přínos diplomové práce je v několika rovinách. Poslouží Oáza ke zdokumentování její dlouholeté činnosti. Při výuce studentů speciální pedagogiky poslouží jako ilustrační materiál při představení jednoho z mnoha občanských sdružení pracujících pro podporu osob s mentálním postižením. Ukáže, jak smysluplně mohou osoby s mentálním postižením trávit volný čas. Plnohodnotné naplnění volného času jim může přinášet rozvoj v různých oblastech jejich života. Škoda jen, že se diplomantka ještě nepokusila postihnout rovinu rozvoje osobnosti člověka s mentálním postižením prostřednictvím činnosti ve Studiu Oáza např. rozvoj osobnostních vlastností, kognitivních procesů myšlení, paměti, vůle, emocí atd. O této skutečnosti může pohovořit při obhajobě diplomové práce.

Po stránce formální splňuje práce všechny náležitosti.

Doporučuji k obhajobě

Klasifikace: **výborně**

V Praze dne 5. 5. 2008

V dne