

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
Katedra Pedagogické a školní psychologie

Posudek vedoucí diplomové práce

Veronika Purková :

Sociální dovednosti dětí v dětských domovech

Studentka si zvolila téma diplomové práce v souladu se svým několikaletým zájmem a zaujetím pro tuto problematiku.

Teoretickou část člení do tří hlavních celků, které na sebe logicky navazují a přehledně, s hojným využitím relevantní literatury a autorů, kteří se dlouhodobě problematikou zabývají a také o ní publikují, referuje o sociálních dovednostech, faktorech, které jejich vývoj ovlivňují a možných specifikách u dětí z dětských domovů. V souhrnu této části zcela otevřeně a reálně namítá, že dosavadní poznatky jsou s ohledem na významné změny v institucionální péči zastaralé a uváděné výsledky různých sledování nelze v současnosti generalizovat.

V části praktické vychází z výstupů z práce s dětmi v rámci projektu SAMOfor, který je jedním z projektů programu Prevence Obecně prospěšné společnosti Rozmarýna.

Jak autorka uvádí, pokouší se v této práci charakterizovat některé problémy v oblasti sociálních dovedností u dětí v dětských domovech.

V analýze vychází ze zápisů z pravidelných setkání, dále z intervizí, supervizí a porad – zdrojem informací jsou projevy dětí v rámci aktivit, debaty a reflexe, vyprávění dalších zážitků a chování ve skupině.

Dále využívá přepisů rozhovorů a zkušeností z praxí v zařízeních pro výkon ústavní výchovy. Dospěla k šesti kategoriím problémů v oblasti sociálních dovedností – respektování hranic a pravidel, vztahy k autoritám, sebepojetí, nakládání s nelibými emocemi, reakce na negativní zpětnou vazbu a nepřímost a manipulace. Navíc považuje za významná související témata – význam vrstevníků, sourozenecké vztahy a odchod z dětského domova. Každou z kategorií podrobuje analýze, ve které diskutuje s četnými autory.

Pro dokreslení konkrétních příčin úrovně sociálních dovedností a jejich projevů uvádí i kasuistiky tří sourozenců.

Diplomantka v celé práci prokazuje dobrou znalost prostředí dětských domovů, pro studenty nadstandardní orientaci v této problematice, zaujetí pro oblast socializace dětí ohrožených, přičemž ve svých závěrech zůstává realistická i sebekritická. Text je psán čtivě.

V předkládané práci prokázala nejen velmi dobrou znalost a dovednost práce s odborným textem, ale i schopnost získávat, přiměřeně zpracovávat a vyhodnocovat podkladová data sledování. V komentářích a analýze klade řadu dalších otázek.

Diplomovou práci hodnotím celkově jako nadprůměrnou, stupněm – výborně-.

Praha 11.5.2008

PhDr.Jana Procházková