

## I. Diplomová magisterská práce

### Vedoucí diplomové magisterské práce

#### Posudek vedoucího práce:

Diplomová práce Lenky Žaloudkové má 79 stran textu, je doplněna seznamem literatury s jedenácti tituly monografií a několika internetovými odkazy, přílohy mají 16 stran.

Práce řeší problematiku edukace a možnosti socializace jedinců s mentálním postižením a s více vadami vzhledem k současné legislativě. Diplomantka si vybrala aktuální téma, které je v současné době v popředí speciálně pedagogické teorie i praxe. Dítě, žák, dospělý jedinec s více vadami má stejná práva na vzdělávání jako ostatní jeho vrstevníci. Je speciálně pedagogický terén na tyto žáky připraven? Umíme je vzdělávat? Známe všechna úskalí, která vyplývají z edukační reality těchto jedinců? Jaká je úloha rodiny popř. neúplné rodiny nebo rodiny s nižším sociálně kulturním zázemím? To jsou všechno otázky, na které hledá diplomantka odpovědi. Teoretická část má sedm kapitol. Jsou zde vymezeny základní pojmy, charakteristika problému a vývoj péče. Popisuje současný vzdělávací systém a nové trendy v této oblasti. Práce má popisný charakter. Jednotlivé kapitoly jsou logicky utříděny. Diplomantka prokázala, že dovede zpracovat prostudovanou literaturu, která však mohla obsahovat více titulů obohacených i o časopisecké prameny.

Praktická část diplomové práce je zpracována jako případová studie. Z celkového zpracování diplomové práce je patrné osobní zaujetí diplomantky pro řešenou problematiku. Tím se také podařilo navázat neformální přístup s matkou žáka, kterému je případová studie věnována. Tato část obsahuje i záznam prvotního rozhovoru. Úroveň jednotlivých vývojových oblastí byla zpracována podle upravených tabulek, které diplomantka převzala od Vítkové a Poláškové publikovaných v knize Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením. Vyplněné tabulky k jednotlivým oblastem doplnila vlastním pozorováním a poznámkami.

Cílem diplomové práce bylo na základě případové studie posoudit úroveň edukace, socializace a odborné péče o chlapce v neúplné rodině. Tento cíl se diplomantka pokusila splnit prostřednictvím následujících metod a technik: analýza odborné literatury, přímé pozorování, obsahová analýza školní dokumentace, řízené rozhovory.

Některé pasáže diplomové práce jsou formulačně neobratné, např. str. 78 ... z hlediska mých dosažených informací o dítěti ..... Platí v současné době vyhláška č. 182/1991 Sb. podle které je ústavní péče klasifikována ne jednotlivé typy ústavů vyjmenované na str. 50? Z jakých odborných pramenů může diplomantka doložit tvrzení

- 1) na str. 7 „...že počet lidí s mentálním postižením a s více vadami v našem okolí roste“?
- 2) na str. 10. V tomto období je většinou jasně a definitivně potvrzena u dítěte diagnóza mentálního postižení.

Po stránce formální splňuje diplomová práce všechny náležitosti.  
Doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: **velmi dobře**

V Praze dne 5. 5. 2008

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.  
podpis vedoucího práce