

I. Diplomová magisterská práce

Posudek vedoucího diplomové práce: PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D

Vedoucí diplomové práce: ~~Dana Vondrášková: Didaktický pohled na chronické stadium afázie~~

Posudek diplomové práce tvoří 106 stran textu, závěr, seznam literatury a tři přílohy. Tématem předkládané diplomové práce je chronická fáze afázie, což je téma velmi aktuální z pohledu různých vědních oborů, ale zejména různých odborníků (logopedů, fyzioterapeutů, sociálních pracovníků atd.). Seznam literatury čítá 87 titulů, které svým zaměřením odpovídají zpracovávanému seznamu literatury. Byť problematice dospělých a seniorů je věnována velká pozornost, osobám s NKS již méně. Stejně tak v problematice afázie je velká pozornost v domácí literatuře věnována akutní fázi, diagnostice či stabilizované fázi. Chronická fáze, kde posuny jsou minimální zůstává na okraji pozornosti i logopedů, neboť dochází k prolínání logopedické, sociální či psychologické podpory.

Studentka zvolila klasické členění na část teoretickou a empirickou. V první části se věnuje tématům spojených s touto problematikou. Tak čtenář má možnost získat strukturované informace o nejzákladnějších pojmech jako je zdraví, nemoc či choroba a chronické onemocnění. Tato kapitola ukazuje na interdisciplinaritu logopedie, neboť bez medicínských modelů jednotlivých fází onemocnění nelze představit cestu osoby s NKS (afázií) do chronického stavu. Vhodně na obecné uvedení do problematiky diplomantka navázala kapitolou o afázií, kterou představuje netradičně, v časovém horizontu. Za tento úhel pohledu je nutné autorku ocenit a poděkovat, že nesklouzla do mechanického představení afázie z hlediska terminologie, etiologie či symptomatologie. Za dominantní kapitolu vzhledem k zpracovávanému tématu považuji třetí kapitolu, věnovanou chronickému onemocnění zejména z psychosociálního hlediska.

V empirické části se diplomantka věnovala zmapování pohledu na situaci očima osoby s afázií a jeho partnera/ky. Tento přístup vyžaduje navázání kontaktu examinátora s testovanou osobou. To, že oslovené páry nejen přijaly examinátora, ale odpovídaly na velmi intimní otázky, svědčí o charisma diplomantky. Také to vypovídá o pečlivé přípravě studentky na vlastní realizaci rozhovorů. Autorka využila pro práci videozáznam, který sloužil pro nejen pro přepis (dobrou srozumitelnost/pochopení obsahu), ale zejména pro konfrontaci verbálního vyjádření s neverbálním. Celý proces průzkumného šetření je detailně popsán, což svědčí o osvojení základních výzkumných dovedností. Jednotlivá data jsou pečlivě zanesena, takže čtenář má reálnou a věcnou představu nejen o průběhu šetření, ale také o základních datech. Zpracování dat je provedeno kvantitativními i kvalitativními metodami a jsou přehledně představeny jak tabulkově, tak v grafech. Celé výsledky jsou shrnuty v diskusi, která je vedena velmi odborně a strukturovaně. Ocenění je nutno věnovat i přepisu rozhovoru, což přináší materiál, který je možno dále vyhodnocovat a využívat pro hledání optimální pomoci osobám, resp. párům s chronickým onemocněním. V chronické fázi afázie byla pozornost zaměřena na specifickou skupinu- páry (resp. manžele), což implikuje k tomu, že podobná studie by byla vhodná i u osamělých osob.

Autorka v celé práci dodržela požadavky na formální úpravu, text je prokládán obrázky, schémata a grafy, práce je vhodně členěna a navzájem propojena.

Otázka k obhajobě: může logoped ovlivňovat realistický pohled osob afázií v chronické fázi?

Diplomová práce je velmi pečlivě zpracována. Doporučuji výsledky práce zveřejnit v odborných periodických. Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené. **Doporučuji práci k obhajobě s hodnocením: výborně**

13.5.2008

PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D

V dne