

I. Diplomová magisterská práce

Diplomová práce Jany Pokorákové na téma „Dichotomický pohled na integraci dítěte, žáka, studenta se sluchovým postižením“ v rozsahu 154 stran včetně použité odborné literatury a příloh se zaměřuje především na spolupráci speciálních pedagogů speciálně pedagogických center s pedagogy běžných škol v rámci integrativního vzdělávání.

Diplomová práce je koncipována do pěti velkých kapitol.

První kapitola se věnuje vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Diplomantka do této kapitoly zahrnuje formy vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, vzdělávání dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením a jejich metody, možnosti vzdělávání dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením a jejich metody a didaktické materiály pro děti, žáky a studenty se sluchovým postižením.

Druhá kapitola popisuje vlastní integrační proces. Je zaměřena na školskou integraci z pohledu jejího vývoje, vymezuje pojem integrace, druhy, stupně a formy integrace, dále podmínky integrace obecně, specifika integrace dítěte, žáka a studenta se sluchovým postižením, podmínky úspěšné integrace dítěte, žáka a studenta se sluchovým postižením, integrativní výchovu a vzdělávání dětí, žáků a studentů se sluchovým postižením na různých stupních vzdělávání.

Třetí kapitola je věnována významu poradenských pracovišť v procesu školské integrace. Je zde rozebrána činnost speciálně pedagogických center obecně a speciálně pedagogických center pro děti, žáky a studenty se sluchovým postižením a pro názornost doplněná sítí těchto pracovišť v rámci celé České republiky.

Ve čtvrté kapitole je stručně popsána spolupráce SPC a pedagogů integrujících sluchově postižené děti, žáky nebo studenty.

Poslední pátou kapitolou je velmi podrobná analýza kvality spolupráce speciálních pedagogů z SPC a pedagogů integrujících děti, žáky, studenty se sluchovým postižením. Kvalitou spolupráce se v této diplomové práci rozumí – frekvence spolupráce, formy práce, evidence spolupráce. Cíl své práce diplomantka zjišťovala prostřednictvím dotazníkového šetření a jeho analýzy, rozhovoru a analýzy dokumentů. Vzhledem k poměrně rozsáhlé síti 16 SPC vybrala studentka pro potřeby tohoto šetření pouze 2 (1 z hlavního města a 1 z krajského města, jímž je Hradec Králové). Do činnosti SPC z Hradce Králové spadá celý Královéhradecký a Pardubický kraj. Do pražského SPC patří spádová oblast Praha a Středočeský kraj (v Praze jsou ještě další 2 SPC).

Diplomantka velmi precizně analyzovala a graficky zpracovala výsledky svého šetření ve formě dotazníků od speciálních pedagogů z SPC (23) a od pedagogů z běžných škol (22).

Práce je doplněna tabulkami o integraci dětí s postižením v MŠ, ZŠ a SŠ v letech 1997/98-2006/07 z databáze UIV. Bohužel z uvedených statistických údajů o integraci sluchově postižených nevyplývá, o jaký stupeň a typ postižení

Vedoucí diplomové magisterské práce

Posudek vedoucího práce

V.....
podpis vedoucího práce

se jedná. Vzhledem ke komunikační bariéře lze považovat těžce sluchově postižené za jednu z nejproblematictějších skupin v procesu integrace vůbec. Z dotazníkového šetření diplomantky však plyne, že většina integrovaných dětí, žáků a studentů má těžké sluchové postižení, lze tedy předpokládat, že se z velké části jedná o integraci dětí s kochleárním implantátem.

U obhajoby diplomové práce doporučuji vyvodit ze závěrů šetření konkrétní doporučení pro praxi speciálních pedagogů a pedagogů běžných škol vzhledem ke zlepšení kvality jejich spolupráce v rámci integrace sluchově postižených dětí, žáků a studentů.

Diplomová práce je velmi pečlivě a detailně rozpracovaná, splňuje požadavky kladené na tento druh prací, proto ji doporučuji k obhajobě s navrhouvanou klasifikací : výborně.

V Praze, dne 5.5.2008

PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.