

I. Diplomová magisterská práce

Vedoucí diplomové magisterské práce

Posudek diplomové práce: PaedDr. Blanka Housarová, Ph.D

Posudek vedoucího práce:

Helena Součková: Spolupráce logopeda s rodinou dítěte s narušenou komunikační schopností

Diplomová práce je tvořena 91 stranami, závěrem, bohatým seznamem použité literatury a přílohami. V seznamu literatury najdeme více než 25 titulů domácích i zahraničních. Svým zaměřením odpovídají zvolenému tématu.

Studentka si ke svému zpracování zvolila téma aktuální pro mnoho odborníků (logopedy, speciální pedagogy, primární pedagogy, psychology, učitelky MŠ apod.). Spolupráce mezi odborníky a „laiky“ je hybné téma posledních desetiletí. Směřování k zrovnoprávnění vztahů, odcházení od medicínského modelu vyvolává potřebu nejen zmapování aktuální situace, ale zejména vypracovávání moderních postupů.

Diplomová práce využívá klasického členění na část teoretickou a empirickou. V teoretické části autorka postavila jednotlivé kapitoly od širších témat k nejtěsnějším. Proto v teoretických východiscích rozebírá a analyzuje takové pojmy jako rehabilitace a poradenství či logopedická péče. Za stěžejní kapitolu lze považovat třetí kapitolu, věnovanou právě roli rodičům v logopedické terapii. Ačkoli role zákonného zástupce v terapii je nezastupitelná, teoretická rozpracování naší domácí literatury jsou, jak ukazuje kreativní, analytický přístup diplomantky, ojedinělá, spíše nahodilá. Proto autorka čerpala příhodně z literatury zahraniční. Trochu netradičně je začleněna do teoretické části kapitola o českých sdruženích, které se dotýkají logopedické péče a mohou se podílet na zlepšování spolupráce mezi odborníkem a rodičem(či partnerem) klienta.

V empirické části se diplomantka pohybuje ve dvou rovinách. První z nich je zaměřena na zmapování situace vzdělávacích aktivit různých organizací. Širší orientace probandů ukazuje, že úzké zaměření na osoby s NKS nepřineslo informace, které by bylo možno zpracovat. Získaná data autorka utřídila, seskupila a analyzovala. Tato část průzkumného šetření ukazuje vysoký podíl nestátních organizací na vytváření vzdělávacích aktivit pro určité skupiny (rodičů, hlavně matek). Ve druhé rovině autorka na základě zejména zahraničních zdrojů se pokusila sestavit jeden takový program, se zaměřením pro rodiče dětí s dysfázií. Program obsahuje všechny potřebné náležitosti a je předběžná domluva s jeho ověřením na jednom zařízení. Program se člení na jednotlivá setkání, kde je zachována určitá struktura. Program je zaměřen zejména na modifikaci řečového chování rodičů, což není v našich podmínkách obvyklé.

Po formální stránce studentka dodržela všechna pravidla pro diplomovou práci. S výsledky diplomové práce doporučuji vystoupit i dále na odborných konferencích, prezentovat je v odborném periodiku.

Otázka k obhajobě: *Proč jste zvolila mnohem nižší počet sezení (lekci), než je tomu obvyklé v zahraničních programech?*

Diplomová práce splňuje požadavky na ni kladené. Doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Hodnocení: výborně

13.5.2008

Housarová Blanka

V dne