

**Posudek na magisterskou diplomovou práci**  
**Název: Volný čas a podmínky pro jeho realizaci v Litoměřicích**  
**Autor: Markéta Chlupáčová**  
**Studium: Denní studium oboru pedagogika**

Název je velmi široký. Myslím si, že v Litoměřicích je daleko více možností pro volný čas než je v práci popsáno (základní školy a Dům dětí a mládeže Rozmarýn). Na druhou stranu dát do názvu jen základní školství, když je popisován i Rozmarýn by nebylo dobré, ale pokud je název tak široký, tak by se zde měly objevit i jiné možnosti (Skaut, sportovní kluby ...). Také si myslím, že v názvu mělo být „dětí a mládeže“, a že nebude psát o seniorech a trávení volného času. Jednoduše – název mohl být vzhledem k obsahu jiný. A práce je o „zájmovém vzdělávání na základních školách“ – proč se to nemohlo objevit v názvu?

Tím jsme se dostali k obsahu práce. Téma – zájmové vzdělávání na základních školách – zajímavé a ještě zajímavější, pokud jej srovnáváme na různých školách. A to z různých, především mám na mysli evaluačních důvodů. A důvodů školně politických (viz údaj, že tato práce či její část bude umístěna na webových stránkách města). Otázka – nebude mít autorka problém? Věděli ředitelé škol, že toto srovnání bude veřejně vyvěšeno na webových stránkách města? Ale to by vlastně mohlo být součástí či primárně v souladu s posledním deklarovaným cílem práce: „Motivovat základní školy ke zkvalitnění nabídky volnočasových aktivit“. Pokud se podíváme na šest cílů diplomové práce tak jak jsou uvedeny na s.7 a 8. tak to byl cíl, s kterým jsem měl trochu problém. Otázka: Povede opravdu práce diplomantky ke splnění posledního cíle, a to ještě jinak, než jsem výše zmínil?

Podívejme se na to, zda a jak byly cíle (kromě posledního výše zmíněného) splněny:

- „Zmapovat a analyzovat činnosti ZŠ mimo vyučování“ – splněno, autorka popisuje jednotlivé školy podle jednotné struktury, nejsem si ale jistý že můžeme použít v tomto případě slovo analyzovat, jde o deskripci, i když dosti dobře přehlednou
- „Vytvořit podklady pro město .....“, toto viz výše, ale pokud bude či již je splněno ví jistě diplomantka sama
- „Srovnat nabídku ZŠ mimo vyučování“, splněno, také formou různých grafů, od částky za školní družinu až po obsah ...
- „Zpřehlednit nabídku činnosti ZŠ .....obyvatelům ...“, nerozumím tomu, nejde o druhý cíl který se opakuje?
- „Pomoci rodičům předškoláků ...“, splněno jen pokud jsou splněny předcházející cíle
- „Motivovat ZŠ ke zkvalitnění ....“, viz již otázka výše.

Nechť se diplomantka vyjádří, zda byly cíle splněny, protože vlastně pouze první a třetí cíl je v diplomové práci splněn, ostatní závisí na vnějších okolnostech a nelze posoudit oponentem práce.

Diplomová práce je zajímavá, čtivá a pokud jsou opravdu splněny všechny cíle DP, tak je i kvalitní, ale to ukáže diplomantka v rozpravě, a tím splní všechny požadavky kladené na takovouto práci (především mám na mysli splněný cíl).

Hodnotím: .....

V Praze 10.4.2008

Doc.PhDr. Jiří Prokop, PhD.