

Posudek na diplomovou práci Veroniky Röslerové: Rozvíjení sociálně- personální kompetence prostřednictvím center aktivit v programu Začít spolu

Vedoucí práce: Mgr. Jana Kargerová

Diplomantka si vybrala velmi aktuální téma, které je součástí našich současných reformních snah. Jistě ji pomáhalo, že téma, problém své diplomové práce může vybírat z praxe, ve které již působí.

Teoretická část zahrnuje základní rozpracování klíčových slov, týkajících se tématu práce. Autorka stručně představuje příčiny proměn školství a vzdělávání u nás a zaměřuje se na charakteristiku humanizace školy. Pozornost je dále věnována programu Začít spolu a jeho východiskům. Tento program zasazuje autorka do kontextu inovativního a alternativního vzdělávání. Diplomantka se dále podrobněji zabývá problematikou center aktivit a dalšími dílčími podtématy, které souvisí s hlavním tématem práce. Studentka čerpá ze základních zdrojů zabývajících se zvoleným tématem DP.

Hodnota práce spočívá hlavně v její praktické části, která je vedena jako akční výzkum, se všemi náležitostmi. Diplomantka si vymezuje problém, který je třeba řešit ve vlastní třídě. Stanovuje si cíle, kterých se bude snažit dosáhnout. Oceňuji, že autorka se snaží prostřednictvím akčního výzkumu situaci ve třídě nejen sledovat, ale také ji měnit. Navrhuje velmi vhodné řešení a realizuje ve své třídě tematický celek, který je cíleně zaměřen na rozvoj a utváření vybrané klíčové kompetence. Pozitivně hodnotím pečlivé a jasné naplánování úkolů do center aktivit, popis realizace jednotlivých úkolů, vzorové reflexe a návrhy na změny. Bohaté přílohy velmi vhodně dokumentují realizační fázi tematického celku, čímž dotvářejí představu o konkrétním charakteru prezentovaných činností.

Veronika Röslerová přistupovala k diplomové práci iniciativně a svědomitě, připomínky i náměty zapracovávala.

Z diplomové práce je zřetelný poctivý zájem autorky na svém osobním i profesním rozvoji.

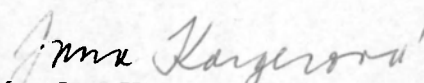
Otázky:

- Uveďte příklady dalších výchovných a vzdělávacích strategií v programu Začít spolu, které se podle Vás podílejí na rozvoji a utváření klíčové kompetence sociálně-personální. Příklady zdůvodněte.

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: velmi dobře

V Praze dne 4. 5. 2008


Mgr. Jana Kargerová