

Tato práce je zaměřena na problematiku školské reformy v období československé první republiky se zvláštním zřetelem dobové reformě předškolní výchovy.

V úvodu práce zkoumá školský systém, pedagogické myšlení a legislativu 19. století, které ovlivnily pozdější období. Práce představuje významné osobnosti pedagogiky tohoto období, zejména těch, které přispěly vývoji myšlení o předškolním dítěti.

Hlavní část práce se zaměřuje na diskuse okolo školské reformy vedené mezi dvěma názorovými křídly zosobněnými O. Chlupem (Brno) V. Příhodou (Praha) a na dva návrhy na školskou reformu z pera J. Uhra z brněnského V. Příhody z pražského křídla. V tomto kontextu práce dále zkoumá reformní návrhy na úrovni mateřské školy navrhované učitelkami z praxe, zejména I. Jarníkovou a A. Sússovou a analyzuje názorový posun a praktické fungování dobových mateřských škol.