

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE- POSUDEK VEDOUCÍ PRÁCE

Jméno studentky: Dana DVOŘÁKOVÁ
Obor studia: předškolní pedagogika
Téma práce: **Environmentální výchova v předškolním vzdělávání**
Využití odpadových a zbytkových materiálů pro práce v mateřské škole
Vedoucí práce: doc.Ing Jitka Vodáková, CSc.

Diplomová práce (DP) Dany Dvořákové má 136 stran a 15 stran příloh s fotografiemi doplňujícími její praktickou část. Většina fotografií je však začleněna do výsledků praktické části (4.1), doplňuje popis postupu práce při zhotovování jednotlivých výrobků.

Téma DP které autorka navrhla mne zaujalo, protože na využití odpadových a zbytkových materiálů při praktických činnostech byl zaměřen dlouhodobý projekt realizovaný na KITTV. Jeho výstupem je publikace Praktické činnosti III, vydaná UK-PedF v roce 2005. Téma bylo proto zařazeno do souboru témat DP pro studenty předškolní pedagogiky. Vyzkoušení v praxi a zhodnocení možnosti jak realizovat jednu z cest environmentální výchovy (EV) v předškolním vzdělávání, je proto přínosem i pro naši další práci se studenty různých oborů. Autorka pracovala po zadání DP na tématu se značným zaujetím, opakovaně jsme společně řešily pojetí práce a průběžně se objevující problémy. Proto v této konečné fázi nemám k práci zásadní připomínky. DP je strukturovaná vhodným způsobem, je přehledně členěna. Teoretickou část DP (s.3-46) tvoří 5 subkapitol, ve kterých autorka řešenou problematiku zpracovala s využitím poměrně značného množství informačních zdrojů, převážně domácí provenience. První dvě subkapitoly jsou věnovány EV, v širší vyhovující danému tématu DP. Další část je teoretickým východiskem pro návrh odpadových a zbytkových materiálů a technik jejich zpracování uplatněných ve vlastní práci. 4. a 5. subkapitola jsou obecněji zaměřeny na děti navštěvující MŠ a na současné pedagogické dokumenty pro předškolní vzdělávání. Jsou rovněž východiskem pro formulaci cílů a úkolů praktické části práce. V praktické části DP autorka zpracovala metodiku, výsledky a jejich hodnocení ke dvěma úkolům. Jednak prezentuje soubor vybraných a při práci s dětmi vyzkoušených námětů činností s odpadovými a zbytkovými materiály, jednak uvádí dotazníkové šetření mezi pedagogy v MŠ. Soubor námětů je výsledkem práce autorky na dvou MŠ- v Praze a v Brně, takže výsledky, domnívám se, mají širší uplatnění. Všechny náměty jsou doplněny pedagogickou reflexí toho co se podařilo nebo proč se něco nepodařilo. Jsou zařazeny fotografie výrobků dětí. Druhý úkol je věnován dotazníkovému šetření- respondenty byly učitelky MŠ. Cílem šetření bylo zjistit místo environmentální výchovy v programu škol, kde respondentky pracují, používané metody práce, názory respondentek na EV a úroveň spolupráce s rodiči a obecními (městskými) úřady při zajišťování EV. Výsledky šetření jsou zpracovány v tabulkách s doplněny sloupcovými grafy. Z hodnocení výsledků autorka vyvodila závěry a posoudila platnost hypotéz.

Práce Dany Dvořákové odpovídá po obsahové i formální stránce požadavkům kladeným na diplomové práce v učitelství. Doporučuji ji tedy jako diplomovou práci uzнат.

Hodnocení:



Praha, 10. dubna 2008.