

Posudek diplomní práce

JANA TOMIŠKOVÁ

PROBLEMATIKA VSTUPU DÍTĚTE DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Oponent doc.PhDr.Eva Opravilová,CSc.

Předložená práce byla vedena snahou obohatit mnohovrstevnou aktuální problematiku o některé další, společensky uznávané aspekty. S využitím bohaté odborné literatury se nejprve pokusila utřídit a vymezit základní pojmy, s nimiž se na tomto úseku pracuje. Tento záměr se bohužel nepodařilo zcela naplnit a nutno konstatovat, že teoretická část v tomto směru působí poněkud chaoticky a nepřesně („samotným pojmem je slovo musím“str.12, o „školní připravenosti můžeme mluvit, když dítě dosahuje takovou úroveň tělesného, psychického a společenského zájmu“str13, znakem zralosti je řeč nebo vnímání apod.).

Teoretická část je založena na kompilaci z dostupných a zbytečně hustě citovaných zdrojů (identický citát str.13,33). Svědčí o tom, že autorka tyto zdroje zná a je s to je reprodukovat. Většinou je neinterpretuje v souvislostech, čímž dochází k nepřesnostem. Kupříkladu pedagogická diagnostika má hodnotit vědomosti, dovednosti a návyky (str.29), na str.33 jde o Termanna a ne Hermana, u zápisu do školy nelze měnit pojetí, protože jde o úřední akt, ale formu.

Praktickou část představuje poměrně časově i obsahově náročné šetření, které zachycuje situaci ve vybrané lokalitě, zpracované jednoduchým konstatujícím a kvalitativním shrnutím. Závěry prezentují dílčí, vesměs známé aspekty problému. Zajímavější zjištění nejsou rozebrána a zhodnocena, funkce příloh je pouze ilustrativní.

Celkově konstatuji, že autorka zvolené téma v teoretické části pojednala jako tradiční kompilací obecně známých skutečností, v praktické části pak se jí ne zcela podařilo využít některých svých dobrých nápadů (sledování zápisu, rozhovor s učiteli ZŠ).

Přesto mohu celkově konstatovat, že po stránce obsahu i formy splňuje práce požadavky obhajoby, k níž jí doporučuji.

Při obhajobě prosím autorku, aby vysvětlila:

- 1.významové rozdíly pojmů příprava, připravenost, způsobilost, zralost
- 2.kompetence učitelky mateřské školy a pracovníka PPP v otázce posuzování školní zralosti.

Návrh na klasifikaci : *nelze dobře - dobře*

27.04.2008