

Předkládaná práce je v teoretické části zaměřena na problematiku přechodu dítěte z mateřské do základní školy. Charakterizuje znaky a kategorie školní zralosti. Dále se věnuje diagnostice v pedagogické i poradenské praxi.

Výzkumná část mapuje nej frekventovanější problémy, které se vyskytují u dětí na konci předškolního období a v období nástupu do základní školy. Hlavní metodou regionálního šetření je rozhovor s pedagogy mateřských a základních škol. Prezentuje výsledky a konfrontaci názorů pedagogů.