

Posudek vedoucí diplomové práce:

VYUŽITÍ POČÍTAČE V MATEŘSKÉ ŠKOLCE

Autorka: Jitka Cihlářová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Forma studia: Kombinovaná

Studentka Jitka Cihlářová se ve své diplomové práci zabývá v souvislosti s rozvojem informační společnosti s aktuálním, i když zatím opomíjeným tématem – Využitím počítače v mateřské školce. Studentka si téma své práce zvolila sama, díky své pedagogické praxi, vedena zájmem o aplikování ICT do vzdělávání.

V teoretické části práce se nejprve studentka zabývá charakteristikou předškolního dítěte po psychologické a fyziologické stránce, vlivem prostředí na jeho vývoj (rodiny a mateřské školky – učitelky a vrstevníků).

Diplomantka popisuje využití počítače v mateřské škole učitelky jak pro její práci, tak pro práci s dětmi pro řízenou a spontánní činnost. Diplomantka klasifikuje počítačové hry, mapuje její znaky, výhody a nevýhody a uvádí i charakteristiky her často používaných v mateřských školách.

V praktické části diplomantka nejprve hodnotí jak vybrané webové portály pro vyučující mateřských škol, tak i vybrané zajímavé webové stránky mateřských škol.

Dotazníkové šetření se týkalo využívání počítačů předškolními dětmi doma. Přestože dotazník měl pouze 10 otázek, odpovědělo z 40 dotázaných pouze 32 rodičů ze čtyř mateřských škol v Chebu. Studentka kvantitativně zpracovala a analyzovala výsledky odpovědí. Zajímavý je zřejmý posun ve využívání ICT – pro tuto generaci dětí bude počítač naprosto běžným prostředkem. Pokud mají rodiče doma počítač, je zpřístupněn i předškolnímu dítěti. Pouze jeden z rodičů uvedl, že práce s počítačem není vhodná pro dítě v předškolním věku. Z tohoto výsledku je zřejmé, že se rodiče práce na počítači v předškolním věku neobávají a naopak se domnívají, že je tato činnost pro jejich děti vhodná, neboť by zařadili práci s počítačem v mateřské škole každý druhý den.

Celý školní rok diplomantka pravidelně docházela do třídy předškoláků a sledovala práci šesti dětí u počítače, které chodily předchozí rok do její třídy. Cílem tohoto pozorování bylo zjistit, jak dítě pracuje s počítačem a jak může počítač pomoci při výchovně vzdělávacích činnostech v mateřské škole. Skupinka dětí se při práci počítačem naučila mimo jiné i dodržování pravidel a dohody mezi sebou. Zajímavé je také srovnání dívek a chlapců u počítače, dívky si velice často vybíraly hry, které byly zaměřeny na matematiku, prostorovou orientaci a logické uvažování. Naproti tomu chlapci většinou volili hry s hudební tematikou a hry typu pexeso.

V závěru práce studentka vyvrací názor některých svých kolegyň, které se obávají přílišné individualizace dětí při hraní počítačových her; naopak se vztahy mezi dětmi, které pracovaly spolu u počítače, upevňovaly a děti se vyhledávaly i při jiných činnostech. Řízená a spontánní činnost s počítačem se stává již pro dítě předškolního věku běžnou činností.

Diplomová práce má rozsah 70 stran včetně příloh a je členěna do šesti kapitol. Součástí práce je pět příloh – dotazník pro rodiče, fotografie staveb dětí a fotografie dětí u počítače v mateřské škole. Seznam informačních zdrojů čítá 24 položek, což je z hlediska daného záměru postačující. Diplomová práce splňuje po formální stránce (mimo několika drobných překlepů) všechny náležitosti.

Otázka pro obhajobu:

Šetření ukázalo nepříjemnou skutečnost, že většina předškolních dětí tráví doma s počítačem mnohem více času a to ještě hraním nevhodných her, než si rodiče přiznávají. Jak byste pokusila motivovat rodiče dětí po nástupu do mateřské školky pro omezení této činnosti dětí?

Závěr:

Diplomová práce *Využití počítače v mateřské školce* Jitky Cihlářové splňuje všechny požadavky, které jí byly vypsány zadáním. Ve zpracování diplomové práce se kladně projevila především dosavadní učitelská praxe diplomantky, ale i teoretická příprava dané problematiky. Práci doporučuji k obhájení.

Klasifikace: vyborně

V Praze 1.5.2008

Ing. Irena Fialová, CSc.

Katedra informačních technologií a technické výchovy