

Posudek vedoucího diplomové práce

Vedoucí diplomové práce: Doc.PaedDr.Radka Wildová,CSc

Diplomová práce Jitky Kryštofové (studium učitelství 1.st.ZŠ - prezenční studium) s názvem "Specifické rysy osobnosti nadaného dítěte. Jak se daří nadaným žákům ve škole?" se zabývá důležitým úsekem osobnostního přístupu k žákům na základní škole. Zatímco se běžně velká pozornost věnuje problematice žáků s výukovými obtížemi, žáci nadaní bývají ve třídách obvykle poněkud opomíjeni - jednak proto, že učitelé na ně nemají čas, jednak z toho důvodu, že je běžný dojem, že nadaní žáci žádnou zvláštní pedagogickou pozornost nepotřebují.

Teoretická část práce se zabývá s důkladnou orientací v odborné literatuře biologickými základy inteligence, a psychologickými teoriemi inteligence. Autorka ukazuje, že existují značně složité vztahy mezi inteligencí a kreativitou. Již v teoretické části diplomové práce autorka předkládá odpověď k tématu diplomové práce - podrobně a systematicky zpracovává specifické rysy osobnosti nadaného dítěte.

Autorka si všímá nejen toho, že nadání dítěte má výhody v jeho školní dráze, ale že představuje i určitý rizikový faktor. Při obhajobě diplomové práce by mohla porovnat názory k tomuto problému, jak se s nimi setkala v odborné literatuře a uvést vlastní zkušenosti s tímto problémem.

V empirické části práce zkoumá autorka na základě dotazníkové metody skutečnou situaci nadaného dítěte na základní škole (u 30 žáků) a pomocí kazuální metody vývoj tří nadaných dětí.

Otázky předkládané v dotazníku se týkaly spokojenosti žáků ve škole, názorů žáků na jejich schopnosti, postojů žáků k jejich hodnocení ve škole, zájmu o vyučování, sociálních vztahů mezi žáky a vztahů žáků k učiteli. Výsledky dotazníkového průzkumu prokázaly přesvědčivě, že situace nadaných žáků ve škole není zcela ideální. K tomu by se autorka mohla vyjádřit při obhajobě diplomové práce.

Diplomová práce přispěla důkladným studiem odborné literatury a pečlivým sytelizováním teoretických poznatků i velmi cennými empirickými výsledky svého průzkumu k rozvoji oblasti pedagogiky, které není v současné době věnována příliš velká pozornost

V ý b o r n ě

Praxe dne *24/4* 2008