

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: *Zraková paměť dětí 5. - 6. letých*
Autor práce: **Jarmila TOMANOVÁ**
Obor studia: Předškolní pedagogika, kombinované studium
Vedoucí práce: PhDr. Michaela KASLOVÁ

Autorka se zabývá úrovní zrakové paměti dětí před vstupem do 1. třídy základní školy. Předložená diplomová práce obsahuje 93 stran textu a 6 příloh, ve kterých je uvedeno velké množství informací, výsledků zkoumání přehledně zasazených do tabulek a grafů (např. příloha č. 1 má 19 stran).

V úvodu autorka čtenáře zavádí do zkoumané problematiky, vysvětluje proč si zvolila toto téma a nastínila cíl své diplomové práce.

V teoreticky zaměřené části o rozsahu 28 stran prokázala autorka solidní orientaci ve vcelku reprezentativní literatuře, ze které při zpracování vycházela. Vysvětluje psychické procesy z psychologického hlediska jako jsou poznávací procesy, postupně se dostává k paměti zvláště pak ke zrakové paměti a k příbuzným tématům, které úzce souvisí s problematikou jejího zkoumání, v neposlední řadě s možnými faktory ovlivňujícími výkony dětí.

V metodologické části jsou uvedena východiska, hypotézy, hlavní a dílčí cíle práce, metody práce použité při zpracování diplomového úkolu, podmínky práce, scénář experimentu a časové rozložení.

Nejrozsáhlejší a nejpřínosnější částí je část praktická (48 stran) obsahující charakteristiku podmínek, charakteristiku cílové skupiny žáků a aktivit - reprodukce, kompletační, komparace. V každé z aktivit jsou uvedeny popisy obrázků, obrázky, některé práce dětí, vysvětlivky pro popis a hodnocení, charakteristika a vyhodnocení dětských prací, grafy srovnání přesnosti reprodukce, úspěšnost dětí v zachycení sledovaných oblastí, úspěšnost jednotlivých dětí. Rozbor práce dětí spočíval v podrobném popisu dětských prací, srovnávání s předkládaným obrázkem a zaznamenáním výsledků do tabulek. Srovnání v rámci jedné aktivity i mezi aktivitami vzájemně a také srovnání úspěšnosti dětí s časovým odstupem bylo zaznamenáno v jednotlivých grafech. Přehledné tabulky a grafy, reprezentující získané výsledky při pozorování a doprovázené analýzou těchto dat, přináší velice cenný materiál i mnoho podnětů pro další výzkum v této oblasti.

V závěru shrnuje výsledky a vymezuje míru jejich zobecnitelnosti, zamýšlí se nad tím, co práce přináší.

Použitá literatura čítá 23 odkazů na literaturu a 5 odkazů na www stránky. Autorka během práce prokázala schopnost čerpat z řady pramenů.

Na některých místech práce je zřejmý spěch diplomantky při dokončování práce, který vyústil v drobné nepřesnosti např. na titulní straně chybí jméno vedoucí DP, někde se vyskytují tečky, které tam nepatří nebo na začátku věty by mělo být velké písmeno - str. 26...iniciativa. zdravé..., ...na školu. jeho ... , terminologická chyba - str. 44 soustředěné kružnice. Přes tyto drobné nedostatky, je práce napsána čtivou formou, přehledně a věcně, grafická úprava je na vysoké úrovni.

K obhajobě navrhuji vysvětlit:

- zda existuje rozdíl mezi zrakovou pamětí a obrazovou pamětí (užití v názvu DP, str. 7),
- větu na str. 14¹⁰ Je to napětí mezi situací danou a situací.,
- co přineslo zpracovávání diplomové práce diplomantce pro každodenní práci s dětmi.

Předložená práce splňuje všechny nároky kladené na diplomovou práci a práci navrhuji k obhajobě.

V Olomouci 12. 5. 2008

PaedDr. Anna Stápenová, Ph.D.
oponent diplomové práce