

**Oponentský posudek diplomové práce  
JANY RŮŽIČKOVÉ  
HODNOCENÍ NA 1.STUPNI ZŠ**

---

**Vedoucí DP: PhDr. Marie Linková, Ph.D.**

Téma práce je věnováno aktuální problematice hodnocení, konkrétně je diplomová práce zaměřena na vztah činitelů ke školnímu hodnocení. Jedná se o zajímavou práci, jejímž cílem bylo zmapování a porovnání rozdílů v pojetí hodnocení mezi učiteli, rodiči a žáky čtvrtých tříd základní školy. Oceňuji, že se autorka snaží hledat souvislosti mezi jednotlivými činiteli, jenž se vzájemně podílejí na školním hodnocení.

Práce je tradičně dělena na teoretickou a praktickou část. Rozsah práce splňuje stanovené požadavky a obě části práce mají vyvážený poměr stran. Jedná se o velice přehledně strukturovanou diplomovou práci. Po formální stránce je diplomová práce zpracována na velmi dobré úrovni a autorka prokázala schopnost velmi citlivě pracovat s citačními zdroji.

V teoretické části se autorka věnuje problematice hodnocení, kde se nejprve zabývá historickým vývojem školního hodnocení od antiky po současnost (kap. 1.1). Oceňuji, že se autorka zamýšlí nad cíli, formami i fázemi školního hodnocení (kap. 1.2) a neopomíjí školskou legislativu. Pro učitelskou praxi je cenná prezentace metod a typů a hodnocení s následným detailním rozpracováním forem hodnocení. V závěrečné kapitole (kap. 1.11) se autorka zabývá problematikou činitelů, kteří se podílejí na hodnocení ve škole. Poukazuje na rozdílné chápání hodnocení z pozice učitele, rodiče a žáka, čímž se jí podařilo vytvořit logické přemostění teoretické a praktické části diplomové práce.

Praktická část je velice přehledně strukturována. Autorka velice pečlivě připravila dotazníky pro všechny skupiny respondentů a stanovila si jasná kritéria hodnocení. Autorce se podařilo prostřednictvím dotazníku pro rodiče, žáky a rodiče získat cenná data, která následně porovnávala. Autorka prokázala, že získané množství dat umí výborně zpracovat (např. přehledně zpracované tabulky č. 1 – 5) i následně interpretovat.

**Celkově se jedná o kvalitní diplomovou práci, která splňuje všechny požadavky, a proto doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby. Při obhajobě navrhuji, aby se autorka vyjádřila k následujícím diskusním otázkám:**

1. Objasněte, který způsob hodnocení budete preferovat ve své učitelské praxi.
2. Zamyslete se nad případnou modifikací výzkumného šetření v 1. třídách ZŠ.

Hodnocení práce: **VÝBORNĚ**

V Praze 26. 4. 2008