

Posudek vedoucího diplomové práce

Vedoucí diplomové práce: Doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

Diplomová práce Jany Jirošové (studium učitelství 1.st. ZŠ - prezenční studium) "Vstup dítěte do školy a příprava na rozvoj počáteční gramotnosti" se zabývá aktuální problematikou, která má z hlediska dnešního zdůrazňování funkční gramotnosti velký význam.

V teoretické části práce se autorka zabývá školní zralostí a připraveností na školu. Podrobně rozebírá všechny důležité psychické funkce a jejich dílčí složky, které ovlivňují úspěšný vstup dítěte do elementární výuky čtení a psaní. Ukazuje i na význam lateralitu pro začátky učení čtení a psaní. Uvádějí se i diagnostické metody, které umožňují již v předškolním věku zjistit pravděpodobné školní neúspěchy. Autorka věnuje velkou pozornost i grafomotorické přípravě předškolních dětí.

Z metod výuky čtení se autorka zaměřuje na metodu analyticko-syntetickou a na metodu genetickou.

V teoretické části práce, která je pěkně zpracována, bylo vhodné, kdyby autorka více uváděla zdroje, z nichž čerpala své poznatky.

Průzkum průběhu zápisů dětí do 1.ročníku základní školy proběhl na třech školách. Autorka školy porovnává a uvádí zajímavé zkušenosti ze zápisů do 1.ročníku. Mohla by se při obhajobě zmínit o zkušenostech s tím, že údajně přibývá dětí s poruchami výslovnosti (což přináší dětem nesnáze při učení čtení), případně vyslovit svůj názor na tento jev.

Pro vlastní experiment vybrala autorka školu, k níž má hlubší osobní vztah. Je dobře orientována v místních poměrech.

Práce se šesti dětmi s pravděpodobně ohroženým školním začátkem má charakter akčního výzkumu, který dětem bezprostředně pomáhá.

Autorka připravila důkladně propracovanou baterii vstupních a výstupních zkoušek. Graficky zpracovala výsledky celé třídy v těchto zkouškách. Je jen škoda, že tento test nebyl opakovaně použit v celé předškolní třídě při výstupním šetření, při čemž se mohl detailněji porovnat vývoj dětí ze skupiny s kompenzačním programem a ostatních dětí.

Práce je vybavena bohatým souborem materiálů v příloze.

Úkol, který si autorka kladla ve své diplomové práci, splnila, sestavila hodnotný soubor diagnostických zkoušek a podnětný metodický materiál k předškolní přípravě předškolních dětí s případnými většími či menšími deficity ve vývoji psychických funkcí. Empiricky tyto materiály v rámci pětitýdenního experimentu ověřila.

V Praze dne 12/1/08 2008

Výborně

