

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Oponent bakalářské práce:	Bc. Kateřina Svěcená
Téma bakalářské práce:	Úloha ergoterapeut při transferech šlach u tetraplegiků
Autor:	Jana Březinová
Vedoucí bakalářské práce:	Zdena Faltýnková

Bakalářská práce se zabývá možností zlepšení úchopové funkce u tetraplegiků. V teoretické části jsou rozebrány jednotlivé svaly, jejich inervace a funkce. Dále indikace k transferu šlach u klientů – tetraplegiků a role ergoterapeuta v tomto procesu.

V praktické části studentka zpracovala kasuistiku klienta, vypracovala manuál, na závěr praktické části je proveden kvantitativní výzkum – jsou zpracovány výsledky dotazníku.

Práce je logicky členěna, grafická úprava je velmi dobře zpracovaná – oceňuji názornou fotodokumentaci, která provází celou práci, ze které je patrné, že studentka nad grafickou úpravou strávila mnoho času.

Překlepy nejsou významné.

V hlavní části najdeme část teoretickou a praktickou. Část praktická převažuje nad částí teoretickou, což v tomto případě hodnotím jako velmi přínosné.

V teoretické části studentka zpracovala přehled svalových skupin i s inervací a funkcemi horní končetiny, který by se dal použít i pro studenty jako výukový materiál. Dále je nastíněna role ergoterapeuta v procesu transferu šlach u tetraplegiků.

Praktická část je velmi hezky a názorně zpracována na kasuistice, dále je vypracována metodika pro ergoterapeuta, jak pracovat s klienty před, během a po operaci transferu šlach. Na závěr studentka provedla kvantitativní výzkum, formou dotazníku, kdy se dotazovala 5 respondentů. V této části bych vytkla studentce, že nedodržela zásady, aby dotazník nebyl zkreslen. To se však dá přisuzovat nedostatečné praxi studentky:

- Nejasná formulace otázek (ví všichni klienti, co to je transfer šlach)?
- Jak může klient sám posoudit, jaká je jeho psychika? Rozumí této otázce?
- Co vše si klient představuje pod pojmem rehabilitace?
- Používání cizí terminologie v dotazování (rehabilitace, ergoterapie, fyzioterapie – znají klienti význam slov?)
- Používání dvou otázek v jedné (str. 65,66)

Studentce doporučuji pro provádění výzkumu literaturu:

V diskusi studentka uvádí výsledky výzkumu.

Závěr:

Bakalářská práce splňuje daná kritéria, je velmi dobře zpracována a může sloužit dalším ergoterapeutům jako průvodce v praxi při práci s pacienty s tetraplegií.

Otázky pro studentku:

- 1) Jaký je rozdíl mezi kvalitativním a kvantitativním výzkumem?
- 2) Proč jste zvolila formu dotazníku – strukturovaného rozhovoru?
- 3) Jak jste výzkum prováděla?(Osobním dotazováním, písemně, apod.)

Práci doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: **výborně**

V Praze dne 17. 1. 2008

Kateřina Svěcená
Vypracovala: Bc. Kateřina Svěcená

