

Posudek vedoucího diplomové práce

## **Zdravotní gramotnost ve školství**

Autorka: Kateřina Kopřivová, Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta, 2008

Společenské změny posledních let se promítají i do vzdělávacích procesů v našich školách. To platí i o úrovni zdravotnických vědomostí nejen žáků a studentů, ale také učitelů všech typů škol. Jedná se nepochybně o tematiku společensky významnou, nadto navazující na občanské povinnosti upravené příslušnými zákony.

### Cíle a hypotézy:

Hned po úvodu autorka formulovala hlavní cíl a hypotézy své práce. Cíl, který si stanovila, je tvorba osnovy a studijního textu zdravotnického semináře pro učitele. Dále zformulovala klíčovou otázku, na kterou hledala prostřednictvím čtyř hypotéz odpověď. Cíle bylo dosaženo a vytýčené hypotézy ověřeny. Pokud jde o strukturu hypotéz, bylo možné vytvořit i alternativní řešení, avšak to, které zvolila autorka rovněž umožňuje odpovědět na základní otázku práce.

### Obsahové zpracování:

V teoretické práci je věnován prostor právním východiskům problematiky, učebním osnovám všech podstatných vzdělávacích programů a rozboru zdravotních témat v učebnicích. Zejména tomuto poslednímu tématu věnovala autorka náležitou pozornost. Neponechala stranou ani doporučení pro poskytování první pomoci, tj. tzv. ERC (Evropská rada pro resuscitaci) Guidelines z roku 2005. Vlastní šetření postihuje všechny rozhodující skupiny pro prověření stanovených hypotéz, je uveden popis výzkumného vzorku, popsán dotazník a metody jeho vyhodnocování. Jednotlivé výsledky jsou vyjádřeny i v grafické formě. Následuje shrnutí výsledků a diskuse. Ta odráží nejen interpretaci výsledků vlastního šetření, ale hodnotí také míru vhodnosti vlastních postupů. Po diskusi je zařazen návrh osnovy krátkého zdravotního semináře pro učitele a následuje pro učitele dobře využitelný studijní text věnovaný problematice zdravotní výchovy ve školách. V závěru jsou pak shrnuty hlavní poznatky celé diplomové práce, zejména skutečnost, že jen 30% žáků, studentů, ale i učitelů by bylo v případě nouze schopno zachránit život. Hlavní příčinou jsou podle autorky nedostatečné znalosti především učitelů.

### Formální úprava:

Práce má 82 stran vlastního textu a 23 stran příloh. Citovaná literatura je dostatečně rozsáhlá (42 klasických položek, 5 citací internetových a 3 zákony a vyhlášky. Tabulky a grafy jsou dobře vypovídající o tématu a přehledně zpracované. Jazyk, jímž je práce napsána, je kultivovaný, stylisticky vyvážený a gramaticky bez problémů s výjimkou několika překlepů nebo výpadků.

### Komentář:

Práce působí promyšleným a uceleným dojmem. Je zřejmé, že autorka se danou tematikou zabývá dlouhodobě a soustavně. Jako celek má velmi dobrou úroveň, a to jak obsahem tak také formou zpracování.

### Navrhované závěrečné hodnocení:

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě a a hodnotím ji stupněm **v ý b o r n ě**. 