

Tato práce mapuje znalosti a dovednosti v oblasti první pomoci mezi žáky základních a středních škol, studenty vysokých škol a učitelů s dlouholetou praxí. Na základě výsledků dotazníkového šetření hledá příčiny nízkého povědomí a mnohdy i hrubé neznalosti důležitých témat první pomoci. Teoreticky zkoumá, zda je možné se první pomoci naučit v rámci povinné školní docházky, potažmo v navazujících stupních vzdělávání, a to zejména prostřednictvím studia učebních osnov, resp. Rámcově vzdělávacích programů, všeobecně vzdělávacích předmětů a učebnic přírodopisu tak, aby její poskytnutí bylo účinné. Za možnou příčinu kritického stavu znalostí pokládá též nedostatečnou odbornost učitelů, proto je součástí práce rovněž návrh osnovy zdravotnického semináře pro učitele doplněný o odpovídající studijní text.