

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE**  
**Pedagogická fakulta**  
**Katedra biologie a ekologické výchovy**

**POSUDEK VEDOUCÍ MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE**

**Předložila studentka: EVA VÍTOVÁ**

**Název: NÁVRH NAUČNÉ STEZKY V PŘÍRODNÍ REZERVACI DIVOKÁ ŠÁRKA S DIDAKTICKÝM VYUŽITÍM V HODINÁCH PŘÍRODOPISU NA ZŠ**

**Vedoucí: RNDr. Jana Skýbová**

Předložená diplomová práce je zaměřena na problematiku tvorby návrhu naučné stezky v přírodní rezervaci Divoká Šárka, s možností didaktického využití ve výuce přírodopisu na základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií.

V první teoretické části práce autorka především charakterizovala území přírodní rezervace Divoká Šárka z hlediska geografického vymezení, právního vymezení ochrany přírody daného území, geologie, flóry a fauny, zhodnotila negativní vlivy ohrožující dané území a předložila možnosti obnovy ekosystémů území Divoké Šárky. V závěru obecné části se autorka zabývá vývojem osídlení území a jeho vlivem na vegetaci.

V praktické části práce autorka uvádí informaci o proběhlých floristických průzkumech a především vlastní floristický průzkum, realizovaný v roce 2007. Stěžejní částí práce je tvorba návrhu naučné stezky, včetně 12 tabulí. V metodice autorka uvádí všechny atributy, týkající se vlastní tvorby návrhů a stručnou metodiku práce s naučnou stezkou ve výuce. Jako východisko tvorby návrhu naučné stezky bylo autorské šetření, týkající znalostí žáků o daném území. Vlastní návrh naučné stezky je krátce uveden, doplněn mapou trasy a představen dvanácti názornými a poutavými tabulemi, doplněnými většinou autorskými fotografiemi. Na návrh naučné stezky volně navazují autorské pracovní listy, z nichž učitel může vybírat dle potřeb výuky nebo časových možností. Didaktickou část práce autorka doplnila o náměstník her, které lze využít k prohloubení či oživení témat pracovních listů. Cenným prvkem práce je ověření aktivit na trase naučné stezky v rámci volnočasové aktivity se skautským oddílem.

Autorka jasně stanovila cíle diplomové práce – vytvoření návrhu naučné stezky pro Magistrát hlavního města Prahy a korespondující pracovní náměty pro druhý stupeň ZŠ. Oba cíle práce byly naplněny, včetně praktického ověření s dětmi na budoucí trase naučné stezky. V předběžném znalostním šetření žáků autorka stanovila hypotézy, které v závěru šetření zhodnotila. Z výsledků šetření vycházela při tvorbě informačních tabulí.

V diskusi se autorka zamýšlí nad výsledky práce, které přehledně shrnula v závěru. Autorka projevila při přípravě návrhu stezky i v didaktické části při tvorbě pracovních listů tvůrčí a samostatný přístup k problematice. Práce je provázaná, logicky strukturovaná, s kultivovaným jazykovým projevem, doplněná řadou autorských fotografií území. Použitá literatura, obrazový i mapový materiál jsou řádně citované. Autorská řešení pracovních listů jsou z důvodu specifických, regionálně zaměřených informací uvedena v příloze.

Autorka připravila v rámci své diplomové práce kvalitně a pečlivě zpracované podklady pro případné vybudování naučné stezky, které předložila Magistrátu hlavního města Prahy. Didaktický přínos práce spočívá ve vytvoření materiálů pro učitele, s možností začlenění do školních vzdělávacích plánů s regionálním zaměřením.

Otázky a připomínky k vysvětlení při obhajobě:

- Jak vidí autorka další osud návrhu naučné stezky.
- V jakých interdisciplinárních vazbách by bylo možné pracovní listy na trase stezky využít.

Předložená diplomová práce splňuje všechny požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

- v ý b o r n ě -

V Praze, dne 2. května 2008

RNDr. Jana Skýbová