

## HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

**PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.**

Autor/ka bakalářské práce

**Markéta Havelková**

Název bakalářské práce

**Kontext života osob s Downovým syndromem**

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

### A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	<b>x</b>			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		<b>x</b>		

### B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.			<b>x</b>	
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

### C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		<b>x</b>		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).				<b>x</b>
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			<b>x</b>	

### D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			<b>x</b>	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).			<b>x</b>	
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.			<b>x</b>	

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)			x	
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.				x
E3	Přínos pro obor je formulován.				x

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.				x
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.			x	

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Autorka se v práci s názvem Kontext života osob s Downovým syndromem velmi správně zaměřila na zaměstnávání těchto osob . Toto zaměření se mohlo objevit i v podtitulu řešené práce, neboť problematika zaměstnávání osob se zdravotním postižením je stále velmi aktuální. Teoretická východiska jsou zpracovány dobře s mírnými nepřesnostmi. Nelze např. diagnostikovat mentální retaraci (MR) hned od narození, i když u diagózy Downův syndrom lze projevy MR očekávat. Doplníte v jakém intelektovém rozmezí se mohou pohybovat osoby s Downovým syntromem. V seznamu postrádám aktualizovanou vyhlášku č. 27/ 2016. Autorka se snažila konzultovat s vedoucí práce emailem, mnohokrát přepracovávala teoretickou i praktickou část. Měla též ztížené podmínky při zpracování praktické části, konkrétně při získávání podkladů od vytypovaných zaměstnavatelů. Také se objevuje chybovost v práci s čísly a grafy. Prosím, opravte při obhajobě. Při podrobné anlyze praktické části jsem objevila velmi zajímavé výsledky, ke kterým autorka došla a které vyrovnávají nedostatky práce. Z celého zpracování je patrná velká snaha autorky a její vlastní angažovanost v dané problematice. Celkově práce odpovídá po stránce formální i obsahové požadavkům kladeným na tento typ práce. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě b a k a l á ř s k é práce:**

Vysvětlete pojmy integrace a inkluze v širším společenském kontextu. Jaké je povědomí lidí o diagnóze Downův syndrom? Při obhajobě shrňte výzkumné šetření. Vyplývají ze zpracované bakalářské práce a z Vašeho výzkumného šetření nějaká doporučení pro praxi? Jestliže ano, uveďte jaká.

Dne:

14.9.2021

Podpis: