

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Iva MEŠKANOVÁ</i>
Název práce	Znalosti dětí II. stupně vybrané ZŠ o chudobě
Autor posudku	<i>PhDr. Jiří Kučírek, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	7
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>1. Vzhledem k tomu, že se jedná o DP, měla autorka čerpat rovněž z dostupné cizojazyčné literatury.</p> <p>2. Autorka uvádí ve výsledcích analýzy ŠVP obtížně splnitelné cíle, jako například: „pochopení principu fungování trhu“ (která teorie je myšlena?), nebo „sledování všech faktorů, ovlivňujících právní vztahy“(str.69), co se pod tím skrývá?Očekávané výstupy jsou onnipotentní a formalizované.</p> <p>3. Je vhodné dichotomizovat chudobu a bohatství (zjednodušování), nebo Rozlišovat (!) na škále mezi bohatstvím a chudobou jako reálné kontinuum?</p>
Poznámky	

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	---

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 20.12.2016 Jiří Kučírek