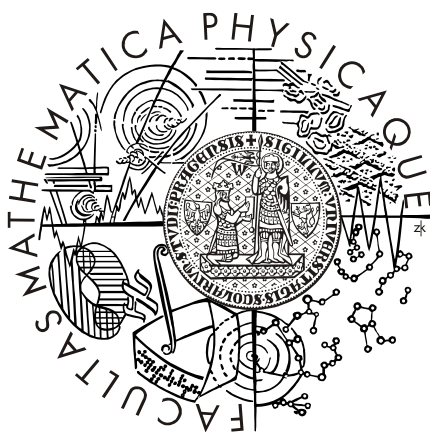


Univerzita Karlova v Praze  
Matematicko-fyzikální fakulta

# DIPLOMOVÁ PRÁCE



Pavel Jiroutek

## ***Porovnávání p ırozeného a um lého u ení***

Kabinet software a výuky informatiky  
*Vedoucí diplomové práce:* RNDr. Franti ek Mráz, CSc.  
*Studijní obor:* informatika – softwarové systémy

M j dík pat í v em, kte í mi pomohli s realizací této diplomové práce. P edev ím d kuji mému vedoucímu RNDr. Franti ku Mrázovi, CSc. za ochotu, cenné rady a p ipomínky. Tato práce by také nevznikla bez podpory Mgr. Jana Svobody z Fyziologického ústavu Akademie v d R, který mi poskytl data z oblasti u ení potkan . Dále bych rád pod koval v em ostatním kolem mne za trp livost a p ínosné konzultace.

Prohla uji, že jsem svou diplomovou práci napsal samostatn a výhradn s použitím citovaných pramen . Souhlasím se zap j ováním práce.

V Praze dne 7. 8. 2005

Pavel Jiroutek

# Obsah

<b>1</b>	<b>ÚVOD</b> .....	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>SPECIFIKACE ZADÁNÍ</b> .....	<b>8</b>
2.1	P VODNÍ ZADÁNÍ.....	8
2.2	BLI ŠÍ UR ENÍ ZKOUMANÉ ÚLOHY.....	8
2.2.1	<i>Obecné požadavky</i> .....	8
2.2.2	<i>Jak zadat úlohu robotovi?</i> .....	9
2.2.3	<i>Zadání úlohy</i> .....	10
2.3	ZP SOB POROVNÁVÁNÍ.....	11
<b>3</b>	<b>ÚVOD DO EVOLU NÍ ROBOTIKY</b> .....	<b>13</b>
3.1	GENETICKÉ ALGORITMY .....	13
3.2	NEURONOVÉ SÍŤ .....	14
3.3	MOBILNÍ ROBOTIKA .....	17
<b>4</b>	<b>STRUKTURA U ENÍ UM LÉHO SYSTÉMU</b> .....	<b>22</b>
4.1	SIMULÁTOR.....	22
4.1.1	<i>Fyzikální simulátor</i> .....	22
4.1.2	<i>Neuronový simulátor</i> .....	26
4.2	SIMULACE PREDÁTORA .....	32
4.3	ŠOKOVA .....	33
4.4	GENETICKÁ STRATEGIE.....	36
4.4.1	<i>Low-level p ístup</i> .....	37
4.4.2	<i>Hi-level p ístup</i> .....	38
4.5	CELKOVÝ POSTUP U ENÍ.....	40
<b>5</b>	<b>IMPLEMENTACE</b> .....	<b>43</b>
5.1	ROBOKRYSA.....	43
5.1.1	<i>Vývoj</i> .....	43
5.1.2	<i>Low-level architektura</i> .....	44
5.1.3	<i>Hi-level architektura</i> .....	50
5.2	TESTOVACÍ PROST EDÍ .....	51
5.2.1	<i>Kamera</i> .....	51
5.2.2	<i>Komunikace</i> .....	53
5.2.3	<i>Predátor</i> .....	54
5.3	GENETICLAB.....	54
5.4	NEURALNETWORK.....	56
<b>6</b>	<b>TESTOVÁNÍ</b> .....	<b>57</b>
6.1	POROVNÁNÍ POTKANA A ROBOTA NA STEJNÉ ÚLOZE.....	57
6.1.1	<i>Porovnání nau ených chování</i> .....	58
6.1.2	<i>Porovnání procesu u ení</i> .....	59
6.2	VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ NA JINÝCH ÚLOHÁCH .....	61
6.2.1	<i>Lovení predátora</i> .....	61
6.2.2	<i>Vyhýbání se prostoru</i> .....	62
6.2.3	<i>Zm na podmínek pro nau eného robota</i> .....	63
6.2.4	<i>Hranice schopností RoboKrysy</i> .....	64
<b>7</b>	<b>ZÁV R</b> .....	<b>65</b>

<b>8</b>	<b>P ÍLOHY</b> .....	<b>66</b>
8.1	OBSAH CD.....	66
8.2	INSTALACE PREZENTACE.....	66
<b>9</b>	<b>LITERATURA</b> .....	<b>67</b>

**Název práce:** Porovnávání přirozeného a umělého učení

**Autor:** Pavel Jiroutek

**Katedra:** Kabinet software a výuky informatiky

**Vedoucí diplomové práce:** RNDr. František Mráz, CSc.

**e-mail vedoucího:** Frantisek.Mraz@mff.cuni.cz

**Abstrakt:**

Práce se zabývá návrhem a implementací evolučního systému pro řízení autonomního mobilního robota. Tento systém by mohl umožňovat adaptaci na třídu úloh, kterou lze srovnatelně definovat i pro skutečného živočicha, který je rovněž schopen se úlohy z této třídy naučit. Pro tyto účely jsou využity výsledky reálných pokusů s učením laboratorních potkanů. Systém pro řízení robota je kombinací metod mobilní robotiky a umělé inteligence. Adaptabilní část jeho řízení je založena na principu genetických algoritmů a neuronových sítí. Kromě různých aspektů jednotlivých prvků systému, vlastního řízení robota a jeho realizace, jsou zde rozebrány i další nutné komponenty testovacího prostředí, ve kterém lze provádět evoluční experimenty s reálnými roboty. Součástí práce jsou i výsledky praktických experimentů s vytvořeným systémem a jejich porovnání s výsledky reálných testů s potkany na podobných úlohách.

**Klíčová slova:** evoluční robotika, neuronové sítě, genetické algoritmy, reálné pokusy

**Title:** Comparison of natural and artificial learning

**Author:** Pavel Jiroutek

**Department:** Department of Software and Computer Science Education

**Supervisor:** RNDr. František Mráz, CSc.

**Supervisor's e-mail address:** Frantisek.Mraz@mff.cuni.cz

**Abstract:**

This paper deals with design and implementation of an evolutionary system for control of an autonomous mobile robot. This system should make possible an adaptation to a group of tasks, that can be similarly defined for a living being. We use results of real experiments with laboratory rats and tasks, which these rats are able to learn. The robot control system is a combination of several methods of mobile robotics and artificial intelligence. The adaptable part of the control system is based on genetic algorithms and neural networks. This work covers a wide range of problems related with this subject — various elements of the control system, the robot control and implementation, and also components of the test environment, which can be used to execute evolutionary experiments with real robots. The final part of this work includes results of our practical experiments with the robot and their comparison with real testing of rats on similar tasks.

**Keywords:** evolutionary robotics, neural networks, genetic algorithms, real experiments

# 1 Úvod

Mobilní robotika je moderní obor propojující několik vln disciplín — informatiku, elektrotechniku, biologii i filozofii. Mobilní roboti se často pohybují v dynamickém, i neznámém prostředí, což klade velké nároky na komplexnost jak návrhu, tak řízení. Pro řízení robotů existují a vyvíjí se rozličné metody, lišící se svou výpočetní složitostí, přenositelností mezi různými úlohami i úspěšností řešení zadání.

Mezi těmito jsou i metody založené na evoluci a učení. Genetické algoritmy, jako metoda evoluce umělých systémů, se v této oblasti hodí pro vývoj komplexnějšího chování bez přímé informace o ohodnocení každého z jeho kroků. Tedy například pro vývoj strategie řešení úkolů, na který robot není přímo naprogramován. Neuronové sítě, tedy metodu pro strojové učení, lze například použít pro postihnutí složitých závislostí mezi vstupy motorů a výstupy senzorů. Široké pole nabízí i různá propojení těchto metod s ostatními, i spolu navzájem, například v genetickém vývoji vah, nebo architektury neuronové sítě, která pak generuje příkazy strategie. Je to o úroveň výše je problém vývoje kooperativních strategií pro skupiny robotů, i autonomní jedince ve skupině, což je další velice zajímavá a stále je to otevřená oblast evoluce robotiky.

Jak genetické algoritmy, tak i neuronové sítě jsou metody, jejichž vznik byl motivován zkoumáním vývoje a učení živých tvorů v přírodě a následné poznatky byly aplikovány ve světě umělé inteligence. Zde se uplatují ve stále větším měřítku i v oblastech, které s přírodními úlohami, pro které se tyto postupy uplatňují v přírodě, souvisí často velice vzdáleně.

Cílem této diplomové práce je navrhnout úlohu i třídu úloh, kterou lze dobře definovat jak pro jednoduché živočichy (konkrétně laboratorní potkany), tak i pro mobilní roboty. Poté navrhnout a implementovat řízení robota za pomoci metod evoluce robotiky tak, aby reálný robot tuto úlohu řešil s informacemi o úloze takovými, o nichž se dá předpokládat, že je má i skutečný živočich. S tím souvisí i návrh a implementace softwarového a hardwarového prostředí, ve kterém by bylo možné tyto testy realizovat. Dalším úkolem bude analýza a srovnání výsledků pokusů na reálném živočichovi a mobilním robotovi.

Obsahem této práce není provádění pokusů s potkany. Pro porovnávání jejich výsledků při učení úloh jsme využili záznamů o již provedených pokusech. Cílem není ani simulace procesu, o nichž se předpokládá, že probíhají v mozku potkana [11]. Spojitost této práce s učením potkanů je ve způsobu zadávání úlohy pro roboty, v typu úlohy a informaci o ní během učení. Problematika učení laboratorních potkanů je podrobně zpracována v [9] a [10].

Úloha, na které budeme testování provádět, a její modifikace pro robota a potkana je blíže popsána v kapitole 2. Kapitola 3 stručně popisuje základní metody evoluce robotiky, které jsou v této práci použity. Konkrétně obsahuje úvod do genetických algoritmů, umělých neuronových sítí a dále zmíní základní aspekty mobilní robotiky. Ve 4. kapitole jsou popsány jednotlivé kroky, jakými se robot danou úlohu naučí. Implementace těchto kroků je blíže rozepsána v kapitole 5. Tato

kapitola pojednává i o architektuře a hardwarové a softwarové implementaci mobilního robota a testovacího prostředí. V kapitole 6 je porovnání způsoby řešení úlohy potkanem a robotem a další testy adaptabilní strategie robota. Kapitola 7 shrnuje dosažené výsledky této práce.

## 2 Specifikace zadání

### 2.1 P vodní zadání

Cílem práce je hledání podobností a odlišností mezi zpusobem uení živoich a robot. Na základ reálných pokus s uením živoich (laboratorních potkan) na jednoduchých úlohách navrhnout analogické úlohy pro mobilního robota, navrhnout metody uení takových úloh a implementovat je. Implementované metody vyzkoušet na simulátoru a potom i na reálném robotovi. Navržený systém by měl umožnit co nejvíce část (asov velmi náročného) uení robota realizovat v simulátoru a výsledné programy potom přenést do reálného robota a řídicí program „doladit“ na konkrétním hardware. Na základ experiment porovnat uení robot a živoich.

### 2.2 Bližší ur ení zkoumané úlohy

V této kapitole jsou popsány základní požadavky na úlohu, na které chceme náš výzkum provádět. Dále obsahuje rozbor variant, které lze použít při zprostředkování informace o úloze u řídicímu se robotovi. V poslední části je popsána konkrétní úloha, kterou jsme nakonec pro porovnávání robota s potkanem zvolili.

#### 2.2.1 Obecné požadavky

Naším cílem bylo porovnávání uení laboratorního potkana s robotem. Motivací pro výběr potkan jako živoich, s nimiž budeme robota porovnávat, byla možnost spolupráce s Fyziologickým ústavem Akademie věd, kde mají pokusy s uením potkan už jistou tradici, a také to, že úlohy, které se potkani učí, jsou poměrně přímo a popisatelné i pro svého robota. Nejprve bylo třeba vybrat testovací úlohu. Na její výběr jsme měli následující požadavky:

- Úloha musí být dobře popisatelná pro potkana i robota pokud možno tak, aby žádného jedince přímo nevýhodovala.
- Testovací prostředí pro robota musí být realizovatelné v našich podmínkách, tzn. relativně jednoduché.
- Chceme se vyhnout provádění nových pokusů s potkany, proto musí jít o jednu z úloh, jejíž výsledky na potkanech jsou již k dispozici.
- Úloha musí být snadno modifikovatelná, aby bylo možné ověřit, že je robot schopný naučit se i její varianty a jeho řízení není jednou zlozáměné jen na jeden typ úkolu.

Aby bylo porovnání potkana a robota možné a jeho výsledky zajímavé, měli jsme dále následující požadavky na robota:

- Robot musí mít pokud možno o prostředí, v němž uení probíhá, stejné informace jako potkan. Cílem práce ovšem nebylo navrhnout robota se senzory, které by v něm napodobovaly smysly potkana při uení úlohy (zrak, hmat, sluch...), ale spíše navrhnout řízení robota tak, aby, kdyby tyto



senzory ml, dokázal úlohu e it. Omezili jsme se proto na to, že testovací prostředí zprostředkovává robotovi takové informace, které by o něm mohl mít i potkan. Tyto informace dále upesníme v dalším textu. Samotvé prostředí je získává zpracováním obrazu z kamery, která test sleduje.

- Robot je v prostředí pokusu, stejně jako potkan, plně autonomní, tj. robot není žádným způsobem řízen zvenčí a obsluha by ani neměla ovlivňovat výsledek procesu robotova učení. Tedy, ve které situaci, které v prostředí robot provede, by měly být sledkem jeho strategie a úkolem obsluhy by mělo být pouze iniciovat jednotlivé kroky, které je nutné v prostředí procesu učení projít.
- Potkan je v svém učení omezen časově. Jeden pokus, kdy se potkan pohybuje v prostředí a učí se úlohu, trvá 20 minut, průměrně asi po 20 takových pokusech je zdravý jedinec schopný naučit se úlohu efektivně. Stanovili jsme si toto časové omezení i pro robota. Jeho pobyt v testovacím prostředí nesmí být delší, než má k dispozici potkan. Toto omezení bylo určeno kvůli tomu, že robot nebyl původně navržen na mnohahodinové genetické testy v reálu. Genetická evoluce v reálném prostředí je tedy tímto vyloučena.

### 2.2.2 Jak zadat úlohu robotovi?

Máme tedy autonomního robota, který má podobné vjemy o okolním prostředí jako potkan. Otázkou zůstává, jak zprostředkovat robotovi informaci o úloze, kterou má v tomto prostředí učet. Potkan získává informaci o úloze typicky systémem odměn, resp. trestů, které v prostředí testu dostává v případě, že plní danou úlohu správně, resp. špatně. Ke zadanému úkolu lze postupovat v zásadě v těchto úrovních nezávislosti inteligence robota na znalosti úkolu:

#### **Robot zná úlohu, ale nezná řešení**

Jedná se o úroveň nejvyšší informací. Robotova inteligence zná prostředí, ve kterém se bude učet, a zná i reakci prostředí na svoje chování — v každé situaci dokáže předeem posoudit, bude-li následovat odměna, nebo trest. Robot ale nemá explicitně zadané, jak má úlohu učet. Celou úlohu lze tedy nasimulovat v softwarovém simulátoru, ve kterém může probíhat i rozhodující část učení robota. Simulovaný robot se naučí vhodnou strategii pro řešení úkolu. Problém je zde s přenesením na robota reálného, který se může chovat za stejných podmínek odlišně než robot simulovaný\*.

---

\* Tento problém je typický pro celou oblast evoluční robotiky a nevyhnou se mu ani další zde popisované úrovně inteligence. Proto zde nastíníme základní přístupy k jeho řešení:

- Je třeba mít co nejkvalitnější simulátor, který co možná nejvěrněji nahrazuje chování reálného robota.
- Strategie robota pro řešení úkolu musí být co nejrobustnější. Nesmí spoléhat na exaktnost umělého prostředí v simulátoru.
- Robota je v určité fázi třeba přestat učit v simulátoru a pokračovat ve vývoji v reálném prostředí.

My jsme použili kombinaci prvních dvou postupů. Naším cílem bylo od začátku omezit reálné jízdy robota na minimum, kvůli jejich časové a hlavně hardwarové náročnosti.

Reálných jízd se dá v tomto případě využít k nasbírání informací o pohybu reálného robota a na základě těchto informací pak zkalibrovat simulátor, aby co nejvíce odpovídal skutečnosti.

### **Robot nezná úlohu ani její podmínky, ale zná zúžené elementární prvky úlohy**

V této variantě má robot o něco méně informací, protože přitom nezná reakci prostředí na své chování. Přitom, než do prostředí skutečně vstoupí, tedy neví, jak se bude chovat, za co bude následovat odměna a za co trest. Kromě kalibrace simulátoru musí tedy robot při reálných jízdách upozorovat i to, jak se chová prostředí a za jakých okolností je vyvolána odměna i trest. Robot ale přitom zná konfiguraci prostředí — ví tedy, jak vypadá mapa prostředí a zná a dokáže odlišit všechny elementy, které se v něm mohou pohybovat.

Tato varianta je příměhodná i pro porovnávání chování robota s potkanem, protože potkan přitom také neví nic o tom, co se od něj vlastně očekává. Dá se ale předpokládat, že si je schopen poměrně brzy uvědomit konfiguraci jednoduché mapy (v našem případě kruhové arény) a existenci dalších zajímavých objektů v této mapě (v našem případě je to jeden tvor).

Robot navržený pro tuto variantu by měl být teoreticky schopen naučit se všechny prvky, které se v daném prostředí dají definovat.

### **Robot nezná úlohu, její podmínky, ani prostředí**

V této variantě nezná robot reakci prostředí, stejně jako ve variantě předchozí, neví ale ani nic o tom, jak prostředí vypadá. Vě musí sám zjistit a odlišit pomocí vlastních senzorů. Na této úrovni je robot, co se týká autonomie, naprosto ekvivalentní potkanovi — je umístěn do neznámého prostředí a má plnit neznámý úkol. Oproti potkanovi má tu nevýhodu, že se musí naučit rozpoznávat i zúžené elementární prvky v prostředí. Dá se předpokládat, že toto umí potkan sám od sebe.

Naším cílem bude návrh robota pro druhou úroveň, tedy kdy robot nezná úlohu ani její podmínky, ale zná zúžené elementární prvky. Tato varianta nechává dostatečný prostor pro otestování kvality metod učení robota a zároveň se dobře hodí pro naše abstrahování od sensorických problémů robotiky, kdy chceme robotovi zprostředkovávat informace o konfiguraci prostředí zvenku, aniž by musel cokoli zpracovávat svými senzory. Její nižší úroveň by vyžadovalo robotický hardware, který nemáme k dispozici, a navíc by se celé zkoumání zkomplikovalo nad rozsah této diplomové práce.

## **2.2.3 Zadání úlohy**

### **...pro potkana**

V kruhové aréně bez dalších překážek se pohybuje potkan a robot. Potkan představuje kořist, robot predátora. Potkan-kořist nesmí dovolit, aby vzdálenost mezi ním a predátorem klesla pod 25 cm, jinak dostane slabý elektrický šok. Kořist je hladová a v pravidelných intervalech padají do náhodných míst arény zrnka potravy (těstoviny), je tedy motivována se pohybovat. Predátor se po aréně pohybuje náhodně po přímých trajektoriích. Po nárazu do stěny predátor couvne, náhodně se otočí a jede opět po přímce. Pokus trvá 20 minut.

Aparaturu testu tvoří arénka kruhového tvaru o průměru 85 cm, obehnaná tvrdým papírem, s podlážkou z drátěné síťoviny (elektricky uzemněnou). Oba tvorové v aréně jsou označeni LED diodou lišící se velikostí, kterou mají na zádech. Kořist je navíc vybavena olověným drátkem, který je připevněn k nerezové kotvice, jež je z části implantována pod kůže zvířete. V prostředí se navíc nachází krmítko s disperzorem, které každé cca 3 sekundy pustí dávku 2–3 zrníček stovín. Celou situaci sleduje kamera, zaznamenávající pohyb LED, spojená s počítačem. Ten každých 20ms ukládá souřadnice obou potkanů a vyhodnocuje jejich vzdálenost, aby vydal/nevydal povel k elektrickému oku.

### **...pro robota**

V případě, který budeme dále zkoumat v této práci, představuje kořist robot. Tomuto robotovi budeme v dalším textu říkat RoboKrysa, protože budeme pracovat je s jedním robotem — predátorem. Úloha pro RoboKrysu je stejná jako pro potkana. Musí se držet od predátora ve vzdálenosti 25 cm, jinak následuje trest. Trestem není tentokrát slabý elektrický šok, ale je to jen informace předaná řízení robota, že k tomuto oku došlo. Řízení RoboKrysy je nastaveno tak, že tuto informaci vnímá negativně. Pravidelně po 3 sekundách padají do arénky virtuální zrnka potravy. Prostředí si pamatuje kde zrnka jsou a v případě, že robot na nějaké narazí, je zrníčko automaticky smazáno a tuto událost vnímá robot pozitivně. Test trvá 6 minut (tato doba je postačující).

Aparaturu testu tvoří v tomto případě — kromě obou robotů — kruhová, 7 cm vysoká, hliníková ohrada o průměru 85 cm. Oba roboti jsou označeni různobarevnými LED diodami. Ty slouží k určení pozice a odlišení obou robotů. Robot-predátor se pohybuje autonomně společně s popsaným výše. RoboKrysa je vybavena Bluetooth modulem pro bezdrátový přenos. Celou scénu sleduje kamera připojená k počítači, který řídí celý pokus. Na tomto počítači běží hlavní řídicí program RoboKrysy, který jí posílá příkazy na základě konfigurace prostředí. Zde se zpracovávají i informace o průběhu testu, na základě nichž se generují virtuální šoky pro kořist. Šoky jsou oznamovány řízením RoboKrysy.

## **2.3 Způsob porovnávání**

Jak již bylo zmíněno, máme k dispozici údaje o průběhu učení potkana výše popsané úlohy. Konkrétně se jedná o textové logy zaznamenávající v pravidelných časových intervalech pozici predátora a kořisti v aréně. Takový log máme pro každý reálný pokus, který jeden potkan v průběhu svého procesu učení vykonal. Tedy pro jednoho jedince se jedná o 20 dvacetiminutových logů. Naším cílem bude v první řadě připravit RoboKrysu a testovací prostředí tak, aby bylo možné pořídit srovnatelné záznamy o její jízdě a pohybu predátora. Dalším velkou částí této práce bude návrh a implementace robotového řídicího systému, který umožní se naučit daný úkol. Průběh učení budeme zaznamenávat do logů, na nichž pak bude probíhat naše další zkoumání:

- Pokusíme se najít souvislosti mezi pohybem potkana a robota, hlavní charakteristiky tohoto pohybu v závislosti na řídicím systému, v něm se robotova strategie liší a v čem s potkanem shoduje.

- Bude nás zajímat doba uení úlohy, zejména s ohledem na počet a dobu reálných pokusů robota, protože jedním z našich cílů bylo tyto parametry minimalizovat.
- Při porovnání se pokusíme dát do souvislosti i proces uení obou jedinců. Tedy, jakými fázemi probíhá strategie robota a potkana, než dospěl proces uení k více či méně zdárnému konci.
- Uvedeme absolutní porovnání naučených jedinců podle kvality uení zadaného úkolu.
- Konečně ověříme schopnost robota naučit se, se stejným řídicím a učitelským systémem, modifikace úlohy ve stejném prostředí a otestujeme vlastnosti chování naučeného jedince po přenesení do modifikovaného prostředí.

### 3 Úvod do evolu ní robotiky

Oblast evolu ní robotiky je velice široká a i její stručné zmapování by zna n p evý ilo rozsah této diplomové práce. V této kapitole uvedeme proto jen stručný popis základních pojm , metod a problém , týkajících se evolu ní robotiky a robotiky obecn , se kterými bude tento text dále pracovat. Komplexnější pohled na celkovou problematiku lze nalézt například v [1] .

#### 3.1 Genetické algoritmy

První z metod evolu ní robotiky, kterou zde popíšeme, jsou genetické algoritmy [2] . Je to metoda kopírující přirodní evoluci a její hlavní princip — přirozený výběr. Genetický algoritmus pracuje na populaci uměleých *chromozom* (genetických vzorků). V populaci se postupně *reprodukuje* (a tedy předávají svůj genetický materiál) kvalitnější jedinci (*fenotypy*). Nově vzniklí jedinci přebírají genetickou informaci svých rodičů (tomuto jevu budeme dále říkat *křížení*) a jsou na ně aplikovány náhodné změny, které mohou jejich genetickou výbavu modifikovat (tzv. *mutace*). Tento proces reprodukce, křížení a mutace se opakuje v cyklech — generacích.

V chromozomu je zakódována kompletní charakteristika jedince. Je-li například uměleým jedincem neuronová síť, jsou v chromozomu uloženy její váhy, charakterizuje-li jedince jen jedno číslo, je v chromozomu zakódována jeho hodnota. Kvalitu jedince udává tzv. *fitness funkce* (*úspěšnost funkce*). Čím vyšší je hodnota fitness funkce, tím kvalitnější je jedinec. Postup typického genetického algoritmu je následující:

1. Genetické uení typicky začíná populací náhodně vytvořených chromozomů.
2. Každý chromozom je převeden na jedince a z nich pak spočítána hodnota fitness.
3. Nová generace vznikne ze starých chromozomů těmi genetickým operátory — selektivní reprodukci (přirodním výběrem), křížením a mutací.
4. Pokračuje se bodem 2, dokud není nalezen hledaný jedinec, nebo se hodnota fitness nepřestane zvyšovat.

*Selektivní reprodukce* spočívá v množení jedinců vybraných podle jejich hodnoty fitness. Tedy, jedinci s vyšší fitness budou vytvářet své potomky postupně než jedinci s nižší fitness. Úspěšnou implementací selektivní reprodukce je metoda rulety. Každý dílek rulety odpovídá jednomu jedinci a velikost dílku je úměrná velikosti fitness příslušného jedince. Výběr pak probíhá tak, že se točí ruleta a který dílek se vybere, ten jedinec se rozmnoží.

Tato metoda funguje v t inou době, problémy v ak mohou nastat v následujících dvou p ípadech. Malý počet jedinc má o hodn vy í fitness než ostatní. Pak se pro reprodukci vybírají v t inou oni a zužuje se prohledávaný prostor. Druhý p ípad nastane, mají-li v ichni jedinci tém stejnou fitness. Pak se vybírají v ichni p íbližn stejn ásto a genetický algoritmus se zm ní na náhodné prohledávání prostoru e ní. e ením m že být nap íklad kálování fitness — zv t ení, i zmen ení rozdíl mezi jednotlivými hodnotami. Problém e í i výb r založený na pořadí — tedy hodnota fitness slouží k seazení jedinc . Výb r se pak provádí podle pořadí, ne podle absolutní velikosti fitness.

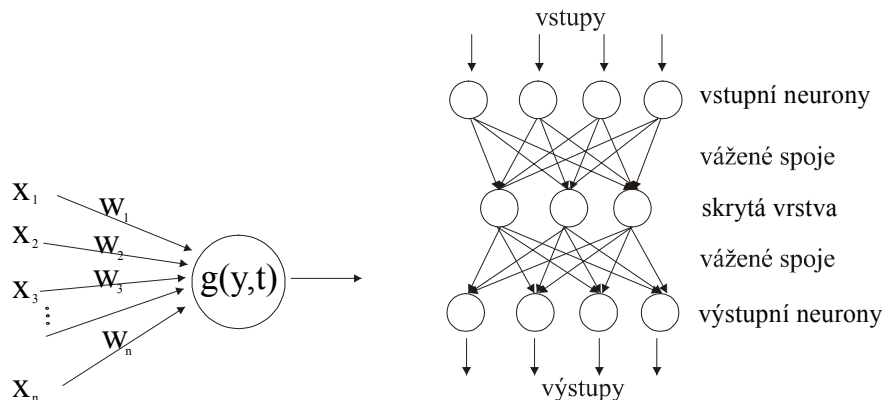
*Křížení* je operátor, p í n mž dochází k vým n genetického materiálu mezi jedinci populace. Ti se náhodn spárují a vym ní si navzájem ást svého chromozomu. P í *mutaci* dochází k náhodné zm n na náhodném míst chromozomu. V na em p íkladu, kdy chromozom reprezentuje váhy neuronové sí , m že být mutací nap íklad p í tení náhodné hodnoty k jedné z vah sí .

Velkou výhodou genetických algoritm pro evolu ní robotiku je obecnost jejich využití. Lze-li kvalitu e ní úlohy jakkoliv kvantitativn ohodnotit, je možné se pokusit najít její e ní genetickým algoritmem. Velká ást e ní úkol evolu ní robotiky má charakter posloupnosti akcí, které ve finále vedou í nevedou k cíli, a mnohdy je velice složité hodnotit již mezikroky, nevíme-li, povedou-li k cíli. Ideální metodou pro e ní takových úkol jsou práv genetické algoritmy. Vyvíjí totiž e ní jako celek, který se snaží zlep ovat. P íkladem m že být genetický vývoj strategie robota. Strategii je možné ohodnotit až po jejím otestování v úloze, kterou má e nit.

Genetická evoluce s sebou nese i mnoho úskalí, jako je bootstrap problem a další, které jsou ale nad rámec této kapitoly. Zabývá se jimi ale nap íklad [2] .

### 3.2 Neuronové síť

Dal í metodou um lého u ení jsou neuronové síť . Stejn jako pro genetické algoritmy byla i pro neuronové síť vzorem p íroda — tentokrát propojení neuron v mozku. Neuronová síť se tedy skládá, stejn jako biologický mozek, ze základních jednotek — neuron (perceptron ). Um lý neuron má libovolný počet vážených vstupů a jeden výstup.



Obr. 1 Formální neuron a neuronová síť

Neuronová síť vznikne spojením  $n$  kolika neuronů. Spoje mohou obecně vést mezi libovolnými dvěma neurony. V této práci ovšem pracujeme jen s tzv. vrstevnatou sítí, což je speciální druh, kde spoje vedou jen z  $i$ -té vrstvy do  $i+1$ -ní. Navíc na každé síti bude mít vždy propojené všechny neurony mezi dvěma po sobě následujícími vrstvami. Výpočet neuronu probíhá tak, že zjistí hodnoty  $x_1, x_2, \dots, x_n$ , na svých  $n$  vstupech (odpovídají výstupům neuronů z předchozí vrstvy nebo vstupům sítě), vynásobí je příslušnými váhami  $w_1, w_2, \dots, w_n$  a sečte, tj. spočítá se hodnota

$$y = \sum_{i=1}^n w_i x_i,$$

označovaná jako *vážený vstup neuronu*. Tato hodnota se dále transformuje pomocí přenosové funkce. Typickou přenosovou funkcí je tzv. sigmoida:

$$g(y, t) = \frac{1}{1 + e^{-\lambda(y-t)}},$$

kde parametr  $\lambda$  určuje *strmost přenosové funkce*. Parametr  $t$  se nazývá *práh neuronu*. Práh bývá obvykle zahrnován do hodnoty váženého vstupu. V každé vrstvě existuje je tu jeden jediný neuron s výstupem  $-1$  a spojením se všemi neurony v následující vrstvě. Hodnota tohoto váženého vstupu pak reprezentuje práh tohoto neuronu. Je zřejmé, že jak příděl s prahem jako dalším parametrem neuronu, tak jako dalším váženým vstupem jsou ekvivalentní. V naší práci používáme práh jako další vážený vstup, protože zjednoduší reprezentaci neuronové sítě. Výsledná hodnota  $g(y, t)$  určuje *aktivaci neuronu*. Kromě sigmoidy lze použít i jiné přenosové funkce, například lineární funkci i signum [4].

Postup při výpočtu sítě je následující:

1. Aktivují se neurony ve vstupní vrstvě, tj. je jim nastavena hodnota  $y$ .
2. Každý neuron v následující vrstvě na základě hodnot vstupů z předchozí vrstvy spočítá podle výše uvedených vztahů svoji aktivaci.
3. Tento postup se zopakuje postupně ve všech vrstvách sítě, dokud nejsou spočítány aktivity neuronů vrstvy výstupní.
4. Aktivity neuronů výstupní vrstvy jsou výstupy celé sítě.

Ve které informace je v síti uložena ve váhách (příp. prazích). Klíčovou otázkou fungování sítě je tedy vhodné nastavení vah. Pro většinu úloh samozřejmě není vhodná hodnota vah zřejmá, proto existují metody, jak nastavit váhy sítě automaticky.

Typickou metodou pro automatické nastavení vah vrstevnaté sítě je algoritmus zpětného šíření chyby (backpropagation). Jedná se o učení s učitelem<sup>†</sup>. K dispozici je tedy trénovací množina vstupů a k nim požadovaných výstupů, které by měly úlohu, kterou se má síť naučit, charakterizovat. Kvalita adaptace sítě na úlohu se hodnotí pomocí *energetické (chybové) funkce*

<sup>†</sup> U učení s učitelem - V režimu učení (nastavování vah) jsou sítě předkládány dvojice [vstup, požadovaný výstup], které se má naučit. Při učení bez učitele není k dispozici požadovaný výstup.

$$E = \frac{1}{2} \sum_{\substack{p \text{ je vstup} \\ p \text{ edložený síti}}} \sum_{\substack{j \text{ je neuron na} \\ p \text{ edložený síti} \\ \text{výstupní vrstv}}} (y_{jp} - d_{jp})^2$$

kde  $y_{jp}$  je aktivace  $j$ -tého neuronu výstupní vrstvy (tj. skutečný výstup)  $p$  i  $p$  edložení  $p$ -tého vzoru z trénovací množiny a  $d_{jp}$  je požadovaný výstup stejného neuronu  $p$  i tomtéž vzoru. čím lépe je síť na úlohu naučená, tím méně se liší skutečný a požadovaný výstup a tím je tedy hodnota  $E$  menší.

Mylenkou algoritmu zpřetného íení je minimalizace této funkce, tj. hledají se takové váhy  $w_{ij}$ , které minimalizují hodnoty  $E$  pro všechny prvky  $p$  z trénovací množiny. Vzhledem k tomu, že výstup sítě a tudíž i hodnota  $E$  závisí na použité p enosové funkci, budeme dále p edpokládat, že použitou p enosovou funkci je sigmoida, protože tu používáme i v naší práci. P esné odvození pravidel lze nalézt v [4], zde uvedeme jen nástin fungování metody.

Váhy sítě se mění po každém p edložení trénovacího vzoru. Zmna vah sítě  $w_{ij}$  mezi dvěma vrstvami se provádí gradientní metodou a je založená na výpočtu  $\frac{\partial E}{\partial w_{ij}}$  a probíhá ve dvou krocích:

1. spoítá se chyba na  $l$ -té vrstvě,
2. na základě této chyby se adaptují váhy mezi  $(l-1)$ -ní a  $l$ -tou vrstvou.

Podstatné je, že se postupuje směrem od výstupní vrstvy směrem ke vstupní vrstvě, tj. p i prvním kroku algoritmu je  $l$  rovno počtu vrstev sítě. Nechť je  $n$ -tá vrstva sítě vrstvou výstupní. Pak se chyba na  $j$ -tém neuronu této vrstvy spoítá podle vztahu

$$\delta_j^n = y_j(1-y_j)(d_j - y_j),$$

kde  $\lambda$  je parametr určující strmlost p enosové funkce,  $y_j$  je aktivace  $j$ -tého a  $d_j$  je požadovaný výstup  $j$ -tého neuronu této vrstvy.

Pokud vrstva není výstupní, spoítá se chyba na  $j$ -tém neuronu  $l$ -té vrstvy podle vztahu

$$\delta_j^l = \lambda y_j(1-y_j) \sum_{k=1}^n \delta_k^{l+1} w_{jk}.$$

Adaptace vah mezi vrstvou  $(l-1)$  a vrstvou  $l$  (za p edpokladu, že na vrstvě  $l$  je pro všechny neurony spoítána chyba  $\delta_j^l$ ) pak probíhá podle vztahu

$$w_{ij}(t+1) = w_{ij}(t) + \delta_j^l y_i + \eta [w_{ij}(t) - w_{ij}(t-1)],$$

kde  $w_{ij}(t)$  označuje váhu mezi  $i$ -tým neuronem vrstvy  $l-1$  a  $j$ -tým neuronem vrstvy  $l$  vase  $t$ ,  $\delta_j^l$  je chyba na  $j$ -tém neuronu  $l$ -té vrstvy,  $y_i$  je aktivace  $i$ -tého neuronu  $(l-1)$ -ní vrstvy a  $\eta$  a  $\lambda$  jsou parametry systému, jejichž význam je popsán dále. Chyba z výstupní vrstvy se takto zpřetní až ke vstupní vrstvě, p i emž p edpoítáním vah mezi vstupní a po ní následující vrstvou algoritmus skončí. Adaptace se obvykle provádí opakovaně, p i emž p i první iteraci je  $t=1$ ,  $w_{ij}(t)$  jsou malé náhodné hodnoty a  $w_{ij}(t) = w_{ij}(t-1)$ .

len  $\delta_j^l y_i$  odpovídá požadované změně vah určené parciální derivací funkce  $E$  podle  $w_{ij}$  vynásobené konstantou  $\lambda$ . len  $\eta [w_{ij}(t) - w_{ij}(t-1)]$  odpovídá změně vah od předchozího kroku adaptace vynásobené konstantou  $\eta$ .



Jak již bylo řečeno, síť se snaží touto numerickou metodou minimalizovat chybu vyjádřenou pomocí energetické funkce. Parametr  $\eta$ , obvykle nazývaný *parametr učení*, zajišťuje přeskočení místních lokálních minim. Příliš velké hodnoty tohoto parametru vedou k rychlému vývoji vah sítě, který je žádoucí spíše na začátku výpočtu. Proto by měla hodnota  $\eta$  v průběhu učení klesat. Parametr  $\alpha$ , obvykle nazývaný *moment učení*, má význam při udržování směru sítě v případě průchodu úzkými lokálními minimy a snižuje nebezpečí ustálení sítě v takových minimech. Obecně nelze stanovit optimální hodnotu parametrů  $\eta$  a  $\alpha$  ani jejich vzájemný poměr. Jejich vhodné nastavení závisí na konkrétní úloze a je často nutné ho ověřovat experimentálně.

Další metodou k optimálnímu nastavení vah neuronové sítě jsou genetické algoritmy. Této metody se využívá v úlohách, kdy je obtížné vytvořit trénovací množinu, nebo se kvalita sítě projeví až po jejím delším používání. V genetickém algoritmu jsou v chromozomu zakódovány váhy sítě a přirozeně se touto metodou vyvíjejí váhy, které řeší problém efektivněji. Tohoto postupu budeme využívat i v naší práci.

Metoda neuronových sítí je v evoluční robotice hojně využívána. Neuronová síť je vhodný prostředek jak k řízení robota tak například k odpovídání stavu senzoru i rozpoznávání situací. V naší práci budeme využívat geneticky učnou neuronovou síť k řízení strategie robota a dvě sítě učnou algoritmem z předchozí kapitoly k zachycení a simulaci reálných jevů v našem simulátoru.

### 3.3 Mobilní robotika

Robotika jako celek je masivně se rozvíjející odvětví, které se s postupujícím vývojem techniky zabývá čím dál širším okruhem témat. Jednodušší i složitější roboty lze dnes potkat takřka všude — přemýšlejí roboti v montážních halách, manipulátory v automatizovaných skladech, přesná řízení najdou své místo i v medicíně, vybavení pro vesmírný výzkum, zbrojně přemýšlejí roboti jsou nyní velkým hitem i v přemýšlejší filmové... Velká část těchto velice praktických aplikací se však týká robotů statických — umístěných na jedno místo, kde vykonávají svůj úkol.

Mobilní roboti, kteří mohou sami změnit svou pozici, stále na svém boom pokračují. I zde se objevují výjimky, které dají mobilní robotice dobré jméno v praxi — roboti na Marsu, záchranářští roboti, automatické vysavače a sekačky atd., ale na masivní rozšíření mobilních robotů se stále čeká. Důvodem je jistě složitost učení problémů, které vzniknou při vypuštění robota do volného prostoru, protože stavový prostor, který toto prostředí nabízí a který musí mobilní robot objevit, je obrovský [12]. V této podkapitole nastíníme několik základních problémů mobilní robotiky a popíšeme základní pojmy, které budeme používat i v dalším textu. Bohem své existence si mobilní robot musí položit minimálně tři základní otázky:

#### ***Kde to jsem?***

Na tuto otázku se snaží odpovědět jedna z nejdůležitějších částí mobilní robotiky — lokalizace. Lokalizace je disciplína, která se snaží z informací

z robotových senzorů určit jeho polohu ve známém i neznámém prostředí. Bohužel neexistuje senzor, který by obecně dokázal tento problém vyřešit v libovolném prostředí. Proto se musí při lokalizaci brát v úvahu informace z několika zdrojů a předpokládat i možné nepřesnosti měření. Vyvinuté metody a algoritmy musí být robustní a rychlé, aby byly schopny pracovat v reálném světě a reálném prostředí, v němž se robot pohybuje. To vyžaduje mnohdy nemalý výpočetní výkon, proto se dají dnešní mobilní roboti s nadsázkou označit jako „počítače na kolečkách“.

Informace ze senzorů, které má robot pro lokalizaci k dispozici, se dají vzhledem k robotovi do dvou základních skupin:

- **relativní** - Určí změnu pozice robota. Do této skupiny patří například *enkodery*, což jsou senzory, které snímají otáčení kol robota — směr otáčení a úhel, o kolik se kolo otočilo. Je-li tedy robot v neznámém prostředí, lze z vhodně umístěných enkodérů zjistit, kde-li robot rovněž, i na jaké přibližné pozici, v jaké pozici startovní, se právě nachází. Výhoda relativních senzorů je v jejich snadné implementovatelnosti — v jinou nevyžadují nic od vnějšího prostředí. Hlavní nevýhodou představuje možnost, že robot změní pozici způsoby, který tyto senzory nejsou schopny zaznamenat a robot se o této změně nikdy nedozví. Příkladem může být například posuv robota do boku, který vznikne například při kolizi. Robot pohybuje, a tedy mění polohu, kola a enkodery na nich ale zůstávají v klidu. Opakovaným posuvem může být protažení koleček například po nárazu do zdi. Robot sice nemění svou pozici, enkodery ale pohyb koleček zaznamenávají.
- **absolutní** - Určí pozici robota v jakém bodu umístěnému ve vnějším prostředí. Příkladem budiž například kamera, která umí rozpoznat například navigační značky na zdech, nebo jen jednoduchý aktivní nárazník, který dává informaci o tom, že právě do něho narazil. Tyto senzory dávají velice cenné informace o absolutní pozici robota v prostředí. Je však nutné brát je s rezervou, protože vnější prostředí se může měnit, aniž by to robot zaznamenal — pro zmatení kamery stačí už jen malá změna osvětlení, aktivní nárazník není schopen rozeznat náraz do zdi od kolize s jiným robotem (problematikou robotických senzorů se již zabývá například [13]).

Skutečnou sílu tedy představuje až kombinace těchto dvou druhů senzorů, kterou zajišťuje například metoda Monte Carlo Lokalizace (MCL), která je popsána například v [14]. Její princip je jednoduchý:

1. Udrží si množinu vážených vzorků. Každý vzorek nese kromě své váhy i aktuální pozici robota.
2. Při pohybu si upraví vzorky svou pozici podle relativní informace o pohybu a předpokládané chyby měření. Například enkodery oznámí, že se robot pohnul vpřed o 2 cm. Všechny vzorky tedy posunou svou pozici o přibližně (započítaná chyba měření) 2 cm vpřed.

3. Proveďte se korekce podle absolutní informace — vzorky, které odpovídají absolutnímu kritériu (ve své pozici mají teoreticky možnost zaznamenat stejnou absolutní informaci, jako skutečné senzory), svou váhu posílí, ostatní vzorky sníží. Hlásí-li například aktivní nárazník robota, že robot do něho narazil, vzorky, které odpovídají pozicím blízko stěny, se posílí.
4. Proveďte se p vzorkování — vzorky s příliš malou vahou zaniknou a místo nich se vytvoří na náhodných pozicích nedaleko předpokládané pozice vzorky nové. Cyklus se opakuje.

Jako výsledná pozice se bere například průměrná hodnota vzorků s vysokou vahou. To, že je pozice robota reprezentována jako množina vzorků a ne jako jedno číslo, s sebou může nést problémy s mírnou nepřesností pozice, nebo její skokovou změnou. Obecně je však metoda MCL velice robustní.

### **Co tu mám dlat?**

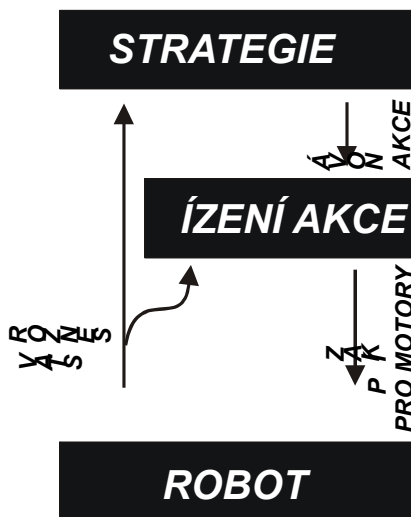
Robot je zařízen, po kterém se typicky chce plnit nějaký úkol v prostředí, ve kterém se pohybuje. V předchozí části jsme určili robotovu polohu v tomto prostředí. Získá-li informace ze všech ostatních senzorů, má pohled o sobě i prostředí, který umožňuje rozhodnutí o svém dalším směřování. Část robotova řízení, která rozhoduje o dalším postupu se nazývá strategie. Podle stupně její volnosti existují tři varianty strategie:

1. pevná - Dráha po které robot pojedí a podmínosti, které při tom bude vykonávat, jsou pevně dané a nepřipouští změny. Strategie nemá prostředky na řešení nenadálých stavů. Takový robot najde uplatnění jen ve velmi omezeném počtu úloh, které mohou zajistit umístění prostředí, které se nebude měnit.
2. interaktivní - Robot má zadán úkol a strategii, jak ho dosáhnout. Dokáže ale reagovat na změny prostředí a přizpůsobovat jim své chování. Robot s tímto druhem strategie je schopný fungovat i v reálném prostředí, kde se pohybují například lidé, nebo jiní roboti.
3. inteligentní - Strategie robota není dána. Robot zná pouze zadání úkolu, který má splnit. To, jak ho splní ale záleží na něm. Tímto druhem strategie se budeme zabývat v této práci. Její možnosti jsou sice zatím značně omezené, ale teoretická síla takového přístupu slibuje rozvoji takových strategií velkou budoucnost.

Strategie tedy plánuje akce, které robot v budoucnu vykoná, aby splnil zadaný úkol. Zůstává poslední otázka — jak tyto akce vykonat.

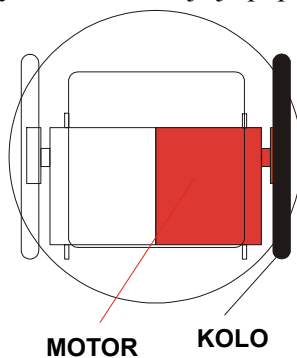
### **Jak to mám udlat?**

Základním druhem akce, kterou může strategie pro robota naplánovat, je jízda. Realizaci této akce může zajistit buď sama strategie, nebo může pouze vydat příkaz typu „je na [x,y]“ nebo „je 30 cm rovně“ a předat řízení jinému modulu. Tento modul by se měl následně postarat o ovládání motorů robota takovým způsobem, aby byl příkaz strategie splněn.



Obr. 2 řídící schéma robota

Pro rozdělení do dvou modulů hovoří fakt, že zatímco plánovat celkové chování robota může vyžadovat velký výpočetní výkon a delší čas pro zpracování všech údajů ze sensorů, pro řízení pohybu robota je nutná rychlá interakce mezi stavem enkodéru, indukujícími okamžitou rychlost, a příkazy pro motory, které rychlost ovlivňují. Pro zajištění plynulosti a přesnosti pohybu se využívají techniky z oboru regulace. Nejčastěji metodou, kterou využívá i náš robot, je tzv. PID kontrolér, který generuje příkazy pro motory tak, aby byla pokud možno co nejpřesněji dosažena požadovaná rychlost. Způsob, jakým toho dosahuje je popsán v [15].



Obr. 3 Pohledy RoboKrysy

Ovládání robota souvisí i s jeho konstrukcí. V naší robotice, které budeme používat v této práci, jsou diferenciálně řízená vozidla. To znamená, že robot má možnost, že se jeho hlavní kola na hlavní ose otáčejí různou rychlostí. Roboti mají 2 motory a 2 hlavní hnaná kola. Dále mají 1-2 kola oporná. Takto zkonstruovaný robot má mnoho výhod — jednoduchou matematiku pro výpočet změny pozice, jednoduchou hardwarovou implementaci, snadné řízení atd. Tato konstrukce v našem případě není vhodná do náročnějšího terénu.

Motory samotné lze ovládat různými způsoby podle druhu motoru. Roboti, o nichž se budeme zmínovat, využívají stejnosměrné motory, které řídí metodou modulace šířky pulzu (Pulse Width Modulation - PWM). Tato metoda využívá pro regulaci výkonu motoru různé dlouhých pulzů vstupního napětí. Délka pulzu

znamenají v t í napájení motoru proudem, tedy vy í výkon. Krat í pulzy naopak výkon snižují. P íkazy pro motory, o kterých se budeme zmi ovat v této práci, jsou práv kombinace délky pulzu a sm ru otá ení motoru.

V této kapitole jsme se zmínili jen o zlomku zajímavých ástí mobilní robotiky. Zam íli jsme se jen na oblasti, které se p ímo dotýkají ízení a konstrukce na ehoboty. Lep í p ehled o mobilní robotice lze získat v [12] .

## 4 Struktura u ení um lého systému

V této kapitole popí eme architekturu systému, který umožní robotovi adaptaci na danou úlohu, a podrobn ji rozebereme jeho jednotlivé ásti. Záv re ná ást kapitoly shrnuje celkový postup p i adaptaci systému ízení robota na neznámou úlohu.

### 4.1 Simulátor

Jak je již uvedeno vý e, jedním z na ich hlavních požadavk na proces u ení byla minimalizace po tu reálných jízd robota. Toho jsme cht li dosáhnout maximálním využitím simulátoru p i vývoji strategie. P i u ení je obecn t eba mnohokrát ov it vlastnosti nau ené strategie v prost edí, pro které je ur ena, a na základ výsledk test dál pokračovat v procesu u ení. Testy v reálném prost edí, zejména vyžaduje-li metoda u ení t chto test mnoho, jsou ale asov i hardwarov velmi náro né.

V úvahu p ípadá testování v prost edí simulovaném. V softwarovém simulátoru vymodelujeme robota i jeho testovací prost edí a napojíme systém ízení robota tak, aby tentokrát ídil robota simulovaného. Použití virtuálního sv ta s sebou ov em nese problém nekorespondence simulovaných vlastností robota a prost edí se sv tem reálným. Zam íli jsme se proto na vytvo ení co nejrealisti t j ího simulátoru, aby zmín ný rozdíl mezi simulací a skute ností byl co nejmen í. Protože se ale této vlastnosti simulátoru nelze vyhnout zcela, snažili jsme se i o vytvo ení co možná nejrobustn j í strategie tak, aby byl p i p echodu do reálného prost edí co nejmen ovlivn n úsp ch robota p i pln ní úkolu. V této podkapitole popí eme ná p ístup k vytvo ení takového simulátoru.

#### 4.1.1 Fyzikální simulátor

Ná první pokus o realistický robotický simulátor el cestou simulace fyzikálních jev , které se p i pohybu robota v prost edí objevují. P edesílám, že tuto metodu finální e ení nepoužívá. V nujeme jí ale tuto podkapitolu, protože se jedná o zajímavou metodu a jako mezikrok v cest k výslednému e ení byla velice d ležitá.

Zjednodu en e eno — robot je fyzikální t leso složené ze základních t les a definovaných pevných a volných spoj mezi nimi. Prost edí, ve kterém se takový robot pohybuje, je složeno ze stejných základních t les. V prost edí p sobí podobné síly jako v reálném sv t . Mezi robotem a prost edím m že docházet ke kolizím, p i kterých se v echny zú astn né objekty chovají podle svých fyzikálních vlastností. Vytvo ení takového simulátoru je netriviální úkol, který vyžaduje hluboké znalosti fyziky a nemalé množství asu. Na ím hlavním cílem ov em nebylo zabývat se fyzikálními simulacemi, použili jsme tedy hotový fyzikální simulátor, který byl sou ástí softwarového projektu „Eurobot 2004“ [16] , na n mž se autor této práce podílel.

Tento simulátor pracuje v principu tak, že vytvo í simulovaný sv t, do kterého se p ípojí jeden i více nezávislých robot . P ípojený robot má t lo se senzory a aktivními prvky, které se objeví v simulovaném sv t , a své ízení, které robota ovládá. Ve sv t s roboty pak probíhá simulace po krocích. V každém kroku dostane

ízení robota informaci o stavu senzor a strategie robota vygeneruje na základ této informace p íkaz pro aktivní prvky (nap . pro motory). To zp sobí zm ny sil v simulaci fyzikálních jev v prost edí, což se projeví komplexn v dal ím simula ním kroku. Jak pozd ji rozebereme v samostatné kapitole, ízení na eho robota je založeno na pravidelné vým n takových stavových a p íkazových zpráv. Simulátor tedy nahrazuje reálného robota pouze na nejniž í úrovni této vým ny, ale samotné vy í ízení (nap . strategie robota) z stává stejné.

### Úvod do Open Dynamic Engine (ODE)

Pro plnou náhradu reálného robota je bezpodmíne n nutné realisticky simulovat fyzikální jevy ve virtuálním prost edí. Simulátor Eurobot 2004 používá pro simulaci fyzikálních objekt produkt t etí strany — knihovnu Open Dynamic Engine. Zde uvedeme stru ný p ehled základ této knihovny, protože fyzikální simulátor je s ní úzce svázaný a v jeho popisu se budeme na tyto základy odkazovat. ODE je voln íitelná knihovna pro simulaci kloubových nepružných t les. Je rychlá, robustní a má vestav nou detekci kolizí. ODE zná n kolik základních t les a tzv. kompozitní objekty, které jsou z t chto t les sestavené. Základními t lesy jsou:

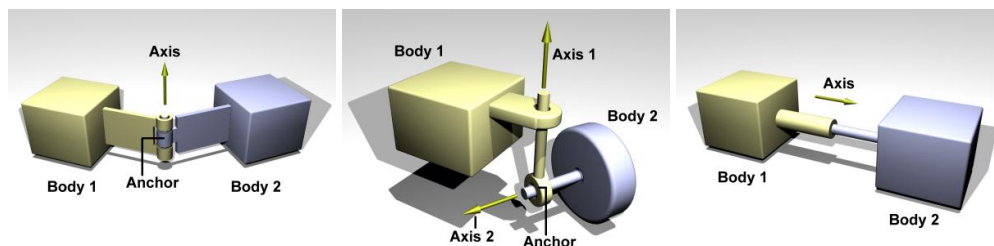
- Krychle
- Koule
- Válec s oblými podstavami
- Paprsek
- Rovina

T lesa jsou ur ena vlastnostmi, které mohou být dynamické, nebo statické. Mezi statické vlastnosti pat í:

- rozložení hmoty v t lese
- pozice t ži t t lesa vzhledem k referen nímu bodu t lesa
- hmotnost t lesa

Dynamickými vlastnostmi jsou:

- pozice t lesa, která je ur ena polohovým vektorem referen ního bodu
- vektor rychlosti referen ního bodu
- orientace objektu, která je dána maticí nebo quaternionem
- úhlový vektor rychlosti

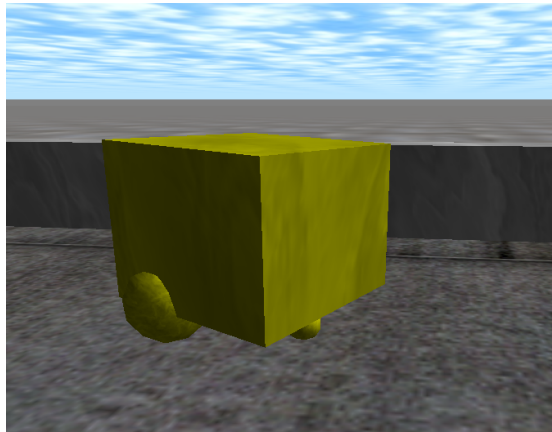


Obr. 4 Schéma spoj pant, záv s a posuvný spoj

Kromě toho se v simulovaném světě vyskytují ještě tzv. spoje, pomocí nichž se vyjadřují vztahy mezi objekty. Konkrétně zavádí omezující podmínky pro pohyb mezi dvěma objekty. Použitelné typy spojů jsou pant, závěs, posuvný spoj a pevný spoj. Pro intuitivní představu práce s objekty a spoji v ODE postačí uvedená schémata. Na objekty a spoje v simulovaném světě působí, stejně jako ve světě reálném, různé síly. Síly vznikají buď interakcí objektů v prostoru (například při kolizi), nebo je lze vložit zvenku (například chceme objekt uvést do pohybu).

### Vytvoření světa a robota v simulátoru

Náš fyzikální simulátor usnadňuje vytváření světa a robotů tím, že používá vlastní jazyk na bázi XML pro jejich popis. Tento jazyk je přímo určen pro robotické účely, proto implementuje, kromě základních entit ODE, i základní senzory a aktivní prvky robota. Pro naši aplikaci bylo tedy třeba vytvořit popis pevného prostoru, ve kterém se bude robot pohybovat, a popis robota.



**Obr. 5** RobuTec3 ve fyzikálním simulátoru (o tomto robotovi se zmíníme v kapitole 5 o implementaci systému)

K tomu, aby bylo simulátorem nahradit reálné pokusy, je nutné, aby byl popis robota co možná nejpřesnější. Po přesném vymodelování tvaru robota je nutné nastavit mnoho parametrů fyzikálních spojů a objektů. Jedná se o:

- přilnavost koleček k podlaze - toto je v simulátoru záležitost dvou parametrů, jejichž fyzikální ekvivalent není z dokumentace ODE ani z pozorování zcela zřejmý
- hmotnost robota a umístění těžiště
- hmotnost dalších částí spojených s robotem - například kolečka
- maximální síla motorů - říká, jak velkou sílu (ne rychlost) maximálně vyvine motor k tomu, aby dosáhl požadované rychlosti
- maximální rychlost robota

Nastavení těchto parametrů bohužel není zdaleka přímočaré a je potřeba experimentálně zjistit, jaké nastavení odpovídá reálnému robotovi nejlépe. To je ovšem poměrně netriviální úloha. Vezmeme-li navíc v úvahu, že vlastnosti robota se mohou měnit — například jeho malou změnou v konstrukci, nebo jen vybitím baterií



— lze očekávat, že se tato operace nebude provádět pouze jednou. Rozhodli jsme se proto, aby ji automaticky.

Idea na vytvoření systémového řešení tohoto problému spočívá v genetickém vývoji parametrů tak, aby chování simulovaného robota s těmito parametry co nejvíce odpovídalo chování robota reálného. Celý postup při genetickém řešení parametrů je následující:

1. Nasbíráme data o reálném chování robota. Provedeme s reálným robotem kalibrační jízdu, která se skládá z několika typických manévru robota. Při této jízdě se zaznamenává pozice v úseku do souboru.
2. Klasickým genetickým algoritmem vyvíjíme sadu parametrů, které zajistí co nejvyšší shodu dráhy simulovaného robota s kalibrační dráhou. Robot je samozřejmě řízen stejnou strategií jako při kalibraci. Shodu drah měříme v podobě pozic, které se navzájem shodují jak v úseku, tak v umístění. Míra této shody slouží zároveň i jako fitness funkce při genetické evoluci parametrů.

### Výsledky u řešení fyzikálního simulátoru

Při implementaci a testování tohoto genetického postupu k nastavení parametrů robota jsme došli k následujícím pozorováním:

- Simulovaný robot byl schopen naučit se shodně projít kalibrační dráhu jen v případě, že byla dosti jednoduchá (např. jízda v úseku 60 cm, zatímco o 90°, jízda v úseku 50 cm).
- Simulovaný robot se nenaučil složitější dráhu, která vyžadovala použití virtuálního nárazníku<sup>‡</sup> (např. jízda v úseku 60 cm, zatímco o 90°, jízda v úseku 50 cm, při změně po 30 cm následovala zešlá — po kolizi se zdějí robot pomocí virtuálního nárazníku detekovat a zareagovat na kolizi couvnutím). V tomto případě je nutné nastavovat i parametry pružnosti kol k podlaze, které se silně ovlivňují s rozložením vah a hmotností robota. Na těchto vlastnostech zase závisí nastavení maximálních sil na motorech, setrvačnost po vypnutí motoru, odstředivá síla v zatáčkách atd. Ukázalo se, že pro vývoj takto komplexního chování by mohlo být výhodnější rozdělit úlohu na několik podúloh, které by jednotlivě sloužily k vyvinutí jednotlivých parametrů. Zvolili jsme rozdělení na tyto dvě části:
  - Simulovaný robot se učí projít takto definovanou dráhu — jízda v úseku 60 cm, zatímco o 90°, jízda v úseku 50 cm. Nastavuje parametry maximální rychlost, maximální síla motoru a hmotnost.
  - Simulovaný robot se učí jet proti zdi a cílem je, aby neprokluzovala kolečka po nárazu. Nastavují se parametry pružnosti koleček k podlaze.

<sup>‡</sup> Virtuální nárazník je neexistující senzor, který detekuje kolizi. Využívá informace z pohybových senzorů (enkodery) na kolech robota a informace o požadovaném výkonu motoru. Je-li delší dobu požadován nenulový výkon motoru a přesto enkodery informují o tom, že se kola netočí, virtuální nárazník ohlásí, že je robot v kolizi. K tomu, aby se dal virtuální nárazník použít, je nutné, aby kola robota neprokluzovala. To u reálného robota platilo. Těmito koly v simulátoru ovlivňují parametry „pružnost koleček k podlaze“.

Umístění této robota jsme nastavili napevno podle parametrů reálného robota. Chtěli jsme ověřit předpoklad, že bude-li se simulovaný robot chovat realisticky na jedné úloze, bude fungovat podobně i v ostatních situacích. To se bohužel nepotvrdilo — robotovo chování například závisí na odlišném úhlu než kalibrací bylo velice vzdálené od chování reálného. Pomocí by mohlo u této úlohy parametrů na několika různých úhlech, ale úloha by se tím značně zkomplikovala a zpomalila.

- Na které kombinace parametrů v ODE způsobí pohyb, který nemá paralelu v reálu (knihovna ODE je stále ve vývoji) — robot se například propadá do podlahy, nebo se například prudkým bržděním vznese. Tedy, robot se někdy v simulátoru naučí projet kalibrační dráhu dle nějakého jednoduchého kritéria správně, například v simulaci se ale dosáhne této trajektorie odlišným způsobem než ve skutečnosti. Kromě vizuální kontroly je v podstatě nezjistitelné, že se například v simulátoru jedná o tento případ. Navržení fitness funkce, která by takové vzorky odhalila a trestala by bylo složité a neobecné.
- Simulátor je navržen pro testování více robotů souasně a je velice složitý. Při jeho vývoji se například nepředpokládalo jeho využití například v genetickém učení, které vyžaduje vysokou rychlost simulace, protože testuje mnoho vzorků v mnoha generacích. Simulátor je tedy relativně pomalý a i naučení jednoduché trajektorie zabere nemalé množství času.

Na základě těchto pozorování, jejichž výsledky nevyznívají pro použití fyzikálního simulátoru například pozitivně, a faktu, že v programu, postaveném na produktu této strany (ODE), nelze snadno dohledat například jiné zmíněných problémů, jsme se rozhodli hledat alternativní cestu k rychlé, přesné a spolehlivé simulaci robota. Příčinou v této slepé uličce bylo například kladné otestování genetického frameworku, o kterém se dále zmíníme v kapitole 5.3 o implementaci genetického učení a který jsme použili i ve výsledném systému. Modelování robota a jeho vlastností do fyzikálního simulátoru odhalilo i slabiny například našeho prvního reálného robota, což nakonec vedlo k vývoji robota nového.

#### 4.1.2 Neuronový simulátor

V předchozí podkapitole nám například byly dány požadavky na simulátor. Celkem tedy po simulátoru požadujeme:

- Musí maximálně odpovídat realitě.
- Musí být velice rychlý.
- Musí umožňovat snadné vytvoření modelu reálného robota.
- Nechceme používat cizí produkty, které nelze od základu upravovat.

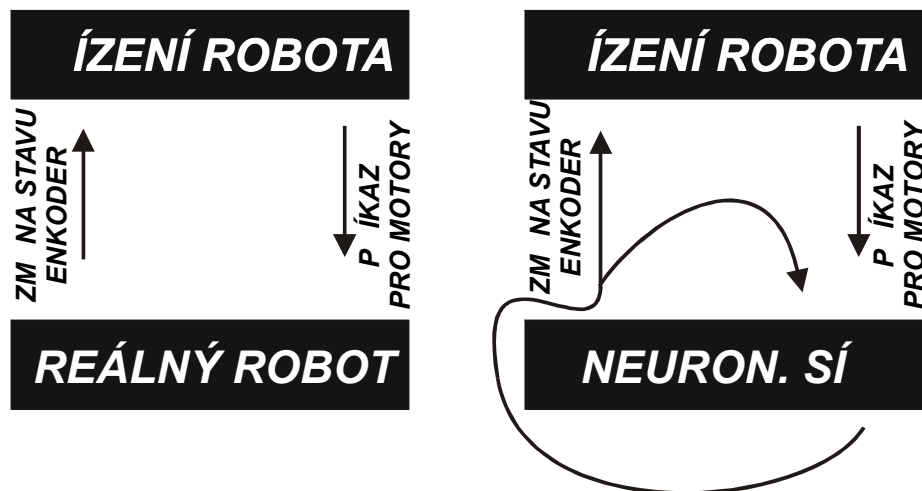
Jelikož jsme předpokládali využití metody neuronových sítí v nich kterých částech adaptabilního řídicího systému, vytvořili jsme obecný neuronový framework — sadu těchto umožňujících snadnou implementaci vrstevnaté neuronové sítě učené algoritmem způsobem řízení. Po analýze požadavků na simulátor a možnosti snadné implementace obecné neuronové sítě jsme se rozhodli ověřit možnost použití této metody například v simulaci robota. Idea je jednoduchá:

1. Reálný robot při kalibraci jízdy nasbírá data ve formě:

```
< as 2><stav enkoder v ase 1><p íkaz na motory v ase 1><stav enkoder v
ase 2>
< as 3><stav enkoder v ase 2><p íkaz na motory v ase 2><stav enkoder v
ase 3>
< as 4><stav enkoder v ase 3><p íkaz na motory v ase 3><stav enkoder v
ase 4>
...
```

Na každém řádku logu máme tedy informaci o stavu senzoru na kolech před provedením příkazu, příkaz pro motory a stav senzoru po provedení příkazu.

- Pro simulátor požadujeme neuronovou síť, která má na vstupu stav enkoder a příkaz na motory v aktuálním kroku a na výstup dává stav enkoder v kroku následujícím. Data z logu lze tedy použít přímo jako trénovací množinu pro naši síť.
- Pomocí této trénovací množiny nastavíme váhy sítě metodou zpětného šíření.
- Již bylo zmíněno, že řízení robota pravidelně posílá nižším vrstvám příkazy a zpět od nich dostává stav senzoru. Naši neuronovou síť můžeme tedy přímo připojit do tohoto systému na nejnižší úrovni, kde nám bude nahrazovat skutečný základní hardware robota. Bude nám tedy nadále odpovídat, jakým způsobem se robot pohne v závislosti na předchozí poloze a příkazu na motory.
- Předpokládáme, že — díky vlastnosti zobecnění — při zvolení vhodné kalibraci dráhy bude neuronová síť schopna odpovídat s rozumnou přesností i pohyb, který nebyl přímo součástí trénovací množiny.



Obr. 6 Náhrada reálného robota neuronovým simulátorem

Tato idea nabízela, v případě funkčnosti, splnění všech jejich požadavků. Použití již naučené neuronové sítě je velice rychlá metoda, jak aproximovat i velice složité funkce. Naučená neuronová síť by měla mít tu vlastnost, že na vstupech

trénovací množiny bude dávat téměř stejné výstupy jako při kalibrační jízdě, a na jiných vstupech by mly být výstupní hodnoty rozumnými interpolacemi mezi výstupy trénovacími. To by mlo staít k pomrné reálné simulaci robota. Zmna parametr reálného robota by pak vyžadovala jen projetí kalibrační dráhy a p eu ení síť podle nové trénovací množiny.

Naopak nevýhodou této metody je obtížná zjistitelnost, co se vlastn sí nauíla, protože její otestování ve v ech situacích a porovnání s chováním reálného robota je nerealizovatelné. Při implementaci se objevily i další problémy vlastní neuronovým sítím, o nichž se pozd ji také zmíníme. V echny v ak bylo možné e it drobnou úpravou vstup i výstup síť .

### **Testované varianty**

Než jsme dosp li k finálnímu stavu neuronového simulátoru prezentovaného v této práci, pro li jsme následujícími fázemi vývoje:

#### **1. Dv síť**

Abychom zjednodu íli práci neuronové síti, rozhodli jsme se pro dva moduly simulátoru, kde jeden bude simulovat jízdu vp ed a druhý rotaci. P vodní verze ízení robota byla navržena tak, že pro jízdu vp ed používala pro oba motory stejnou hodnotu PWM signálu, která byla pevn dána. Pro rotaci na míst sloužily jiné pevné hodnoty. Ob síť m ly stejnou architekturu:

- dop edná vrstevnatá sí bez skrytých vrstev
- sigmoidální p enosová funkce
- Vstupem síť byly 2 hodnoty enkoder , výstupem 2 hodnoty enkoder v následujícím kroku (po provedení p íkazu pro motory). Pro kódování každé hodnoty sloužilo 100 neuron (Tento po et byl posta ující pro p esné zachycení rozsah používaných hodnot). Aktivace jednotlivých vstupních neuron odpovídala konkrétním diskretním hodnotám vstup síť . V síti byl tedy vždy pro každou vstupní hodnotu aktivní práv jeden vstupní neuron. Pro hodnoty, které spadaly do intervalu mezi 2 neurony, jsme proporcionáln upravili aktivaci neuronu, který odpovídal vy í diskretní hodnot vstupu. Sí tedy obsahovala jakési odd lené moduly pro jednotlivé hodnoty vstup . Výstupní hodnota síť odpovídala neuronu s nejvy í aktivací na výstupní vrstv .
- 200 vstupních a 200 výstupních neuron
- algoritmus zp tného í ení pro u ení síť
- 50 prvk trénovací množiny pro každou sí

Vstupy síť byly p ír stky enkoder v kroku  $n$ . Výstupy byly p ír stky enkoder v kroku  $n + 1$ . Sí nepot ebovala mít na vstupu p íkaz na motory, protože ty byly pro daný zp sob pohybu vždy stejné a podle nich se p edem rozhodlo, jaká sí se použije a p ípadn se upravily vstupy a výstupy (inverze v p ípad rotace).

Výhodou tohoto p ístupu byla jednoduchost otestování správné funkcionality. Velkou nevýhodou se ukázala být nemožnost simulace

přechod mezi způsoby pohybu — například když robot jede vpřed a pak pokračuje v rotaci, má ve skutečnosti jízda vpřed určitou setrvačnost. Robot se tedy nezastaví ihned na místě. V této variantě simulátoru to ovšem nebylo možné docílit.

Po zkonstruování reálného robota a testech se také ukázalo, že nepresnosti v uložení kol a malé rozdíly jinak stejných typů motorů způsobují, že oba motory se točí po zadání stejné hodnoty PWM různou rychlostí a navíc tato rychlost není ve všech testech stejná — kromě jiného závisí i na stavu baterie robota.

## 2. Společná síť s příkazy pro motory

Kvůli řešení výše zmíněného problému s různými vlastnostmi pohonných soustav bylo třeba vložit mezi příkaz strategie pro motory a ovládání motorů softwarový PID regulátor [15], který má nízké PWM hodnoty pro jednotlivé motory plynule a nezávisle tak, aby výsledná rychlost robota byla pokud možno stejná jako požadovaná. To ovšem zkomplikovalo simulaci v tom, že se nyní mohly hodnoty PWM plynule měnit tak, jak je nastavoval simulátor a již nebylo možné používat zvláštní síť pro každou kombinaci hodnot.

Vytvořili jsme tedy pouze jednu univerzální síť, které na vstupu přibýly příkazy pro oba motory (PWM signál), s následující architekturou:

- dopředná vrstevnatá síť bez skrytých vrstev
- sigmoidální přenosová funkce
- stejné kódování vstupů a výstupů jako v předchozím případě
- Vstupem byly 2 hodnoty enkodérů a dvě hodnoty PWM (příkazy pro motory), výstupem 2 hodnoty enkodérů v následujícím kroku.
- 400 vstupních a 200 výstupních neuronů
- algoritmus zpětného šíření pro učení sítě
- 200 prvků trénovací množiny

Tato síť sice vyřešila problém s důležitou nutností samostatného modulu pro každou kombinaci příkazů na motory, neřešila však je to nereálnost simulace vzniklou ignorováním setrvačnosti robota v přechodech mezi akcemi. Takto navržená síť nemá například možnost odlišit stav, kdy robot jede trvale vpřed a rázem se rozhodne rotovat (setrvačností by se měl tedy stále pohybovat vpřed), od stavu, kdy rotuje neustále (žádná setrvačnost nemá vpřed již pohyb neovlivňuje). Přitom je zřejmé, že v každém z obou stavů by měla být výsledná rychlost robota jiná.

Při implementaci této sítě se také projevil problém s naší metodou kódování vstupů. Z její podstaty je třeba velké množství neuronů. Síť se proto učí pomalu a jen na tení vah již naučené síť do paměti trvá nezanedbatelně dlouho, což jde proti jednomu z našich požadavků na simulátor — měl by být rychlý.

### 3. Spole n á sí s p íkazy pro motory a zrychlením

Proto jsme v dal ím pokusu opustili p vodní metodu kódování a za ali jsme testovat architekturu síť , kde každý vstupní neuron reprezentuje jeden vstup. To vyžaduje mapování skute ných hodnot vstup (nap íklad hodnoty enkoder mohou nabývat celých ísel od -70 do 70) do intervalu (0;1), tedy p ípustných hodnot pro vstupní neuron. Podobn je t eba zacházet samoz ejm í s výstupy.

Tato metoda se ukázala jako výhodn j í. Díky výraznému úbytku neuron jsme mohli za ít testovat i vícevrstvé architektury síť . Po pokusech jsme jako nejvýhodn j í podle kvality simulace a rychlosti u ení vyhodnotili síť s jednou skrytou vrstvou obsahující 15 neuron .

Dal í zm nou v tomto modelu bylo zavedení dal ích dvou vstup , reprezentujících zrychlení obou kol robota. Od toho jsme o ekávali, že bude možné simulovat setrva nost reálného robota, což se potvrdilo. Celková architektura této síť je:

- dop edná vrstevnatá síť s jednou skrytou vrstvou
- sigmoidální p enosová funkce
- Kódování, resp. dekódování vstup , resp. výstup , probíhalo tak, že jeden neuron odpovídal jedné vstupní hodnot ě a jeho aktivace byla úm rná této hodnot ě .
- Vstupem byly 2 hodnoty enkoder , dv ě hodnoty PWM a 2 hodnoty zrychlení jednotlivých kole ek. Výstupem síť byly 2 hodnoty enkoder v následujícím kroku.
- 6 vstupních, 15 skrytých a 2 výstupní neurony
- algoritmus zp tného í ení pro u ení síť
- 200 prvk ě trénovací množiny

Robot simulovaný touto sítí se ukázal jako dostate n ě v rné zastoupení reálného robota, proto jsme tuto síť nakonec použili i ve výsledném e ení.

#### **Úprava vstup a výstup síť**

Jak bylo uvedeno vý e, lze síť nau enou na p edpovídání pohybu robota použít vcelku p ímo a e v ídícím systému robota pro jeho simulaci. K plné použitelnosti takového simulátoru bylo nutné provést je t následující kroky:

- Simulátor nemá žádné prost edky pro e ení kolizí s mantinelem arény ani s predátorem. Kolize tedy e íme napevno tak, že se robot zastaví, je-li k p ekážce p íli blízko (tj. výstupem simulátoru jsou nulové rychlosti kole ek). Takto reprezentované kolize lze i v simulátoru detekovat nap íklad virtuálním nárazníkem.
- Neuronová síť simulátoru m la problém p edpovídát správn ě hodnoty enkoder , byly-li vstupní hodnoty enkoder blízke nule. To lze vysv tít tak, že mezi pomalou jízdou vp ed a vzad je z hlediska p ír stk na enkoderech jen malý rozdíl. Z pohledu výsledného chování je to ale pro pozorovatele rozdíl výrazný. Proto jsme do simulátoru zavedli jakýsi prvotní impuls, který p í malých hodnotách enkoder (nap íklad p í

rozjíždění robotu) nastavil jako vstupní malou nenulovou hodnotu enkoderu ve správném směru, i když byla požadována nulová.

- Dalším problémem plynoucím z nedokonalého chování neuronové sítě v okolí nulových hodnot vstupních enkoderů byla skutečnost, že síť patrně neodpovídala finální fázi brždění. Simulovaný robot typicky nedokázal vyvinout požadovanou rychlost při nulových požadovaných rychlostech na obou kolečkách, ale rychlost kolísala v okolí nuly. Toto je dáno nastavením rychlosti robotu na nulu, je-li požadovaná rychlost nulová a výstupy enkoderů jsou velmi malé.
- V neuronové síti se vyskytují stavy, ve kterých se vstupní hodnoty enkoderů rovnají výstupním. To ovšem znamená, že se robot při stejných požadovaných rychlostech chová vždy stejně, tedy dostane-li se do takového stavu, už jej nikdy neopustí, dokud se nezmenší požadovaná rychlost. Tyto stavy vedou na přílišné chování (robot se pohybuje buď po pevné kružnici nebo přímo), proto se je snažíme eliminovat přidáním malého úsměvu na vstupní hodnoty enkoderů pro síť. Tento úsměv v podstatě odpovídá i nepresnostem v měření stavu a vykonávání příkazů reálného robotu.

### **Shrnutí**

Shrneme-li vlastnosti výše popsaného neuronového simulátoru, dostáváme následující výhody a nevýhody:

Výhody:

- rychlost
- snadná přenositelnost na jiného robota
- odpovídá rozumné realitě

Nevýhody:

- obtížná ověřitelnost správné funkcionality
- sám o sobě neeviduje kolize
- nelze v něm simulovat více robotů

Tento simulátor je velice vhodný pro simulaci jednoho diferenciálně řízeného robota v jednoduchém prostředí, kde není třeba zvládnout zpětné působení kolize objektů. Simulátor vnímá robota jako kruh o poloměru, který odpovídá vzdálenosti při které má nastat kolize. Druhým parametrem, který je třeba nastavit je počet kolíků enkoderu za jednotku ujeté vzdálenosti. Tímto a posledním parametrem je vzdálenost poháněných kol od sebe. Robot v simulátoru je pak charakterizován těmito dvěma parametry a souborem vah výše popsané neuronové sítě. Pro budoucí rozšíření simulátoru tak, aby nebylo třeba žádné nastavování parametrů robota a stačilo jen projetí kalibrační dráhy se nabízí následující metoda.

Jak bude popsáno později v této práci, naše testovací prostředí se skládá mimo jiné z pevně umístěné kamery, pomocí níž dokážeme analyzovat pohyb robota v testovací aréně. Během projetí kalibrační dráhy lze tedy zaznamenávat absolutní robotovu pozici kamerou a pak jednoduše z uložených informací o změně hodnot enkoderů dopočítat jak vzdálenost kol, tak rozlišení enkoderů. Dojde-li

b hem kalibra ní jízdy ke kolizi s mantinelem arénky, lze odhadnout i polom r robota.

## 4.2 Simulace predátora

Sou ástí prost edí, v n mž se má RoboKrysa pohybovat, je predátor. V p ípad reálných test s potkany jím m že být jak dal í potkan, tak i robot. My jsme provád íi testy pouze s robotem. RoboKrysa o n m ví z po átku jen to, že je to objekt, který se m že pohybovat. Jeho dal í vlastnosti má možnost zjistit b hem svých reálných jízd.

Na ím požadavkem na u ení robota byl minimální po et reálných jízd. Tém celé u ení je tedy nutné provést v simulátoru. Aby byla RoboKrysa schopna se úsp n úkol nau it, je ale samoz ejm pot eba, aby se v simulátoru objevil i predátor. Navíc by jeho chování m lo být co nejpodobn j í predátorovi skute nému. K tomu, jak zajistit simulaci predátora s vlastnostmi podobnými reálu, jsme testovali následující metody:

### 1. Predátor jako neuronovou sítí ízený robot

První, pozd ji opu t ná, metoda pohlížela na predátora jako na virtuálního robota, který se musí nau it n jakému konkrétnímu chování. Kvalita tohoto chování se dá m it jako míra podobnosti chování reálnému predátorovi. Tj. v podstat není nutné, aby se simulovaný predátor pohyboval po identické dráze s predátorem reálným (nikde není ani e eno, že se skute ný predátor v každém testu pohybuje po identické dráze), ale m l by se v podobných situacích zachovat podobn .

Dokážeme-li tuto míru podobnosti chování m it, není je t zcela jasné, jak se má simulovaný predátor chovat. Jsme ale schopni ohodnotit kvalitu jeho libovolného chování. To je velice podobný problém jako u ení RoboKrysy — robota, který má úsp n e it úlohu, kterou p edem nezná. Když se ale o e ení pokou í, podle etnosti elektrických ok pozná, e í-li ji správn . Na základ tohoto srovnání jsme se tedy rozhodli implementovat ízení simulovaného predátora stejn jako ízení RoboKrysy (to bude popsáno pozd ji podrobn , proto ho nyní popí eme jen stru n ).

Rozhodování robota o dal ím postupu (strategii) zaji uje neuronová sí , která na základ vstup ze senzor vygeneruje následující akci pro robota. Nejprve je ov em nutné nastavit váhy této neuronové sít . Ty nastavíme genetickou evolucí vah — testujeme v simulátoru jednotlivé jedince s nastavenými r znými váhami sít a m íme míru jejich úsp nosti (nap . podobnost chování s reálným predátorem). Tuto míru používáme jako fitness funkci. V p ípad RoboKrysy je fitness funkcí etnost ok . Z vý e popsáného plyne, že ízení predátora i RoboKrysy m že být v podstat identické. Jen je t eba roboty geneticky vyvíjet s odli nou fitness funkcí. Zatímco u RoboKrysy je fitness funkce relativn jednoduchá a p ímo ará (po et ok ), m í podobnost dvou chování je zna ný problém.

Po zkoumání jiných postup jsme se rozhodli omezit pojem podobnosti chování na fakt, že simulovaný i reálný robot stráví v podobných oblastech arénky podobný as. To byl údaj který bylo možné získat jednodu e jak z jízdy predátora skute ného, tak z testování simulovaného predátora



p i genetickém u ení. P i tomto testování se projevila vlastnost genetického u ení, o které se ve velké v t in p ípad hovo í jako o výhod , v p ípad na em byla ov em spí e na kodu — abnormální schopnost vymý let jedince, kte í plní kritérium dané fitness funkcí velice dob e, ale úpln jinak, než tv rce algoritmu na za átku ekal. Jinými slovy — ukázalo se, že lze toto kritérium podobnosti splnit chováním, které v bec nesouvisí se skute ným zp sobem pohybu predátora.

## 2. Predátor jako p hráva logu

Výzkum p edchozí metody velkým dílem p isp l ke kone nému navržení ídící neuronové sít a jejího genetického vývoje pro RoboKrysu. Pro predátora jsme v ak nakonec použili jiný zp sob, jak jeho chování zprost edkovat simulátoru prost edí.

Reálných jízd RoboKrysy využíváme mimo jiné k získání záznam o p esném pohybu predátora (RoboKrysa vnímá pozici predátora b hem jízd). Náhodné ásti t chto záznam pak p ehráváme p i u ení RoboKryse. Náhodností zaji ujeme, aby se nenau íla na konkrétní chování predátora, které se m že v jiném testovacím p ípad zm nit. Kolize s RoboKrysou e íme zastavením p ehrávání záznamu (tedy zastavením predátora), dokud se RoboKrysa sama z kolize nedostane. Tato metoda je velice jednoduchá, p ítom dostate n v rn simuluje predátora.

## 4.3 Šokova

Dal í sou ástí testovacího prost edí pro RoboKrysu je tzv. okova . Jedná se o za ízení, které na základ polohy predátora a robota rozhodne o tom, zda má robot dostat elektrický ok. Je to pro na eho robota dal í neznámá prost edí, kterou se musí nau it, aby zvládl úlohu.

V zadání základní úlohy, kterou se má RoboKrysa nau it, rozhoduje okova o oku na základ vzdálenosti RoboKrysy od predátora. Je-li men í než 25 cm, dostane robot ok. Obecn ale m že být podmínka pro ud lení oku libovolná, proto ji RoboKrysa nemá p edem zadanou, ale musí být schopna chování okova e zjistit. Rozhodování okova e jsme omezili na dv oblasti — o ud lení oku m že rozhodovat bu podle vztahu pozice RoboKrysy a predátora, nebo podle absolutní pozice RoboKrysy.

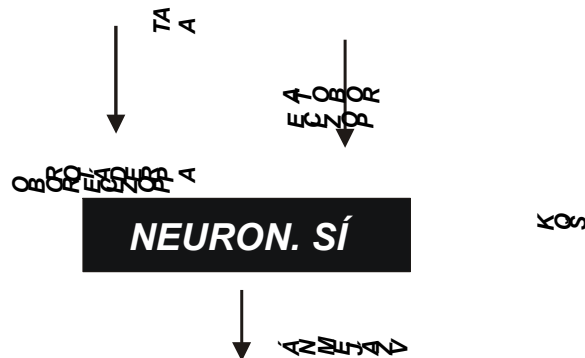
Šokova definuje úlohu, kterou se má RoboKrysa nau it. Informace od n j je jediná zp tná vazba, kterou robot o správném í patném pln ní úlohy má. Elektrický ok je pro potkana a (z definice) i pro robota nep íjemný a snaží se mu vyhýbat. Je z ejmé, že potkan i robot musí nejprve n kolikrát ok dostat, aby m li možnost vytvo ít si souvislost mezi chováním okova e a chováním svým. Problém s vytvo ením této souvislosti pro RoboKrysu plynoucí z toho, že informace o patném pln ní úlohy (tedy ok) následuje p íli pozd a není tedy z ejmé, jaká akce do patné situace vedla, je popsán v kapitole 3 o použití neuronových sítí a genetických algoritm v evolu ní robotice[1].

P i reálných testovacích jízdách robota je okova prost edí napevno naprogramován na úlohu, kterou se má robot nau it. RoboKrysa ale samoz ejm

p edem neví (stejn jako skute ný potkan), za co bude ok následovat. To musí nejprve zjistit. Proto si robot v prvních testovacích jízdách pouze ukládá informace o situacích, ve kterých do lo k oku, ale nesnaží se t mto situacím nijak p edcházet, aby co nejlépe pokryl stavový prostor úlohy.

U ení strategie RoboKrysa probíhá v simulátoru. K úplné simulaci úlohy je ale pot eba i kvalitní simulátor okova e, který ov em RoboKrysa nemá pro obecn neznámou úlohu p edem k dispozici. Jediné její znalosti o reálné úloze jsou záznamy z uskute n né trénovací jízdy (pam ů potkana). Tyto záznamy použije RoboKrysa k vytvo ení modelu fungování okova e (uv dom ní si podstaty úlohy u potkana). Tento model pak používá místo skute ného okova e p i u ení v simulátoru (potkan nalezne vhodné e ení, když ví, v em úloha spo ívá).

RoboKrysa má proto zabudovaný mechanismus, jakým si dokáže vytvo it model fungování okova e ve své pam ti. Ten tvo í neuronová sí , která na základ vzájemné pozice RoboKrysy a predátora nebo absolutní pozice RoboKrysy rozhoduje o tom, zda má v této situaci vygenerovat ok i nikoliv.



Obr. 7 Funk ní schéma neuronové sí ů okova e

Trénovací množinu pro tuto sí tvo í data z logu nasbíraného b hem testovací jízdy. V n m je tedy uložena pro každý asový okamžik testu pozice a orientace obou pohybujících se jedinc a stav okova e. Data do trénovací množiny vybíráme z náhodných úsek logu, aby množina obsahovala pravd podobn stavy z rozli ných konfigurací jedinc v arénce. Architektura neuronové sí ů okova e je následující:

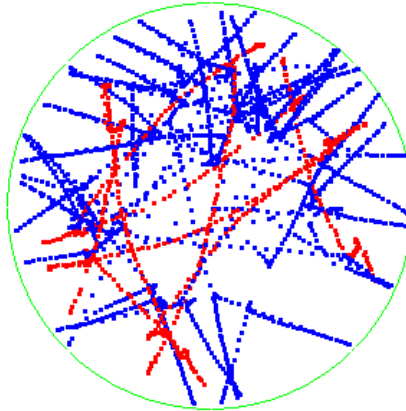
- dop edná vrstevnatá sí bez skrytých vrstev
- sigmoidální p enosová funkce
- 6 vstupních a 1 výstupní neuron
- algoritmus zp tného í ení pro u ení sí
- 500 prvk trénovací množiny

Vstupy této sí tvo í:

- x-ová sou adnice robota (absolutní pozice)
- y-ová sou adnice robota
- vzdálenost robota od st edu arény (relativní pozice v arénce)
- orientace robota v í spojnici jeho pozice se st edem arény

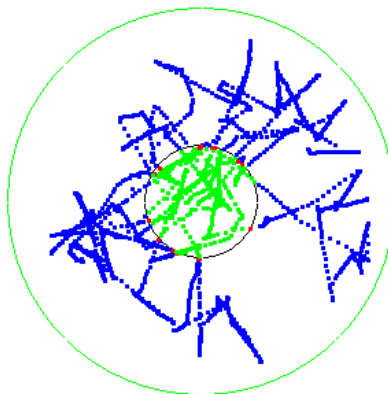
- vzdálenost robota od predátora (relativní pozice v i predátorovi)
- úhel, pod jakým robot vidí predátora

Na následujícím obrázku jsou znázorněny trajektorie pohybu RoboKrysy a predátora během 10 minutové reálné jízdy v kruhové aréně o průměru 85 cm. Tuto jízdu jsme použili pro nasbírání dat pro trénovací množinu okova e. Robot během ní dostával pokyny, pokud se predátorovi blížil než na 25 cm.



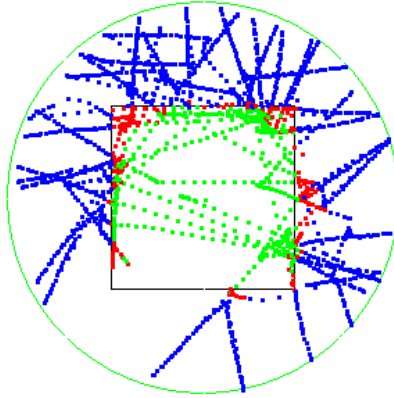
**Obr. 8** Trajektorie RoboKrysy a predátora během reálné jízdy. Modře je znázorněna dráha RoboKrysy, červeně dráha predátora.

Následující obrázek znázorňuje jinou reálnou jízdu, kde je zobrazena trajektorie RoboKrysy relativně k predátorovi, aby byla zřejmá souvislost chování okova e se vzdáleností RoboKrysy od predátora (střed představuje predátora). Úkol byl stejný jako v předchozím případě. Chybovost naučeného okova e na tuto úlohu se pohybuje v rozmezí 1-2%.



**Obr. 9**innost okova e v závislosti na vzdálenosti RoboKrysy od predátora. Predátor je umístěn ve středu schématu (tj. v počátku souřadné soustavy). Modře vyznačená je dráha RoboKrysy bez oku, o které rozhodl již naučený okova e a rozhodnutí bylo správné. V zelené části trajektorie okova e správně rozhodl o vygenerování oku. V červených bodech se naučený okova e zmýlil. Černá kružnice uprostřed označuje hranici 25 cm od predátora.

Následující obrázek znázorňuje trajektorii jiné jízdy RoboKrysy v kartézských souřadnicích. Úkolem bylo tentokrát vyhnout se čtvercové oblasti o hraně 40 cm uprostřed arény. Chybovost okova byla na této úloze přibližně 9%. I to ovšem postačuje k tomu, aby se pomocí tohoto okova i RoboKrysa naučila inteligentně tuto úlohu řešit.



**Obr. 10** Chybovost okova byla v kartézských souřadnicích. Robot se musel vyhnout oblasti vyznačené červeným čtvercem. Ostatní barvy mají stejný význam jako na předchozím schématu.

Akoliv jsou možnosti okova značně omezené (hranice typických úloh, které je teoreticky schopný se naučit, je vidět už z jeho vstupu), tato konstrukce nám zcela postačuje k pokusům se základními úlohami, které se testují na potkanech. Při potěbu učít robota i úlohy, které stávající okova není schopen pojmut, ho není problém připojit jeho jednoduchému napojení do systému rozšířit o další vstupy, další vrstvy neuronové sítě. Šokova je jedním ze dvou základních prvků adaptačního systému robota. O druhé součásti pojednává následující podkapitola.

#### 4.4 Genetická strategie

Máme-li k dispozici funkci okova naučený na úlohu a kvalitní simulátor testovacího prostředí úlohy a predátora, dokážeme provádět testy virtuálně s podobnou informací o prostředí (okovy a pozice predátora) jako při testech reálných. Zbývá navrhnout způsob, jak v simulovaném prostředí naučit robota řešit zadanou úlohu.

K tomu jsme se rozhodli využít metodu genetických algoritmů. Jak bylo popsáno v kapitole 3.1 o použití genetických algoritmů v evoluční robotice, je tato metoda velice vhodná, nemáme-li k dispozici pro každý krok požadovaný výstup, ale existuje pouze informace o tom, jak kvalitní bylo celkové chování. A to je přesně případ — lze jen velmi těžko říct, který krok robota vedl do špatné situace a kde konkrétně by se změlo chování zminovat. Hodnotit a vyvíjet lze jen celek. Základní myšlenka genetické evoluce strategie robota byla tedy následující:

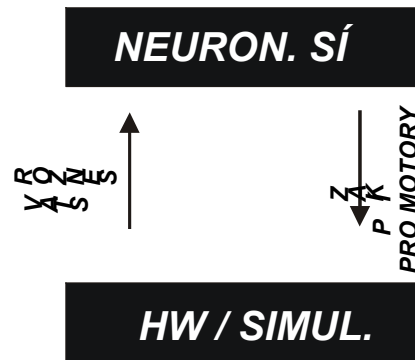
- Jedna instance robota je jeden jedinec v populaci genetického algoritmu.
- Pro výpočet fitness každého jedince provedeme simulovanou jízdu a zjistíme počet událostí „snadného“ zrní.

K implementaci této myšlenky bylo třeba navrhnout řízení robota tak, aby jeho chování bylo určováno několika parametry. Výše popsaný genetický algoritmus by pak generoval tyto parametry, čímž by efektivně generoval různé strategie pro RoboKrysu.

Jako ideální metoda, ve které lze parametricky ovlivňovat výstupy generované z konkrétních vstupů, se zdály být opřené o neuronové sítě. Rozhodli jsme se tedy jít tímto směrem. Jak již bylo napsáno, tentokrát jsme nemohli použít klasické metody zprůchycení sítě pro neuronové sítě, protože nebyla možnost získat jakoukoliv trénovací množinu. Pro adaptaci vah sítě jsme využívali výše zmíněného genetického algoritmu [5]. Pro nalezení způsobu, jak síť napojit do systému robota a jak ji navrhnout, jsme šli dvěma cestami, které nyní popíšeme.

#### 4.4.1 Low-level přístup

Prvním způsobem, který jsme implementovali a otestovali, byla neuronová síť, jejímž vstupem byly údaje ze sensorů a výstupem hodnoty dále používané jako vstupy motorů. Nešlo ovšem o klasický model tzv. Breitenbergova autíka<sup>§</sup> [1], protože v našem případě jsou údaje ze sensorů výrazně komplexnější a nelze navrhnout přímé napojení jednotlivých sensorů váženým spojením na konkrétní motor.



Obr. 11 Schéma neuronové sítě jako low-level řízení robota

Architektura naší neuronové sítě byla následující:

- dopředná vrstevnatá síť bez skrytých vrstev
- sigmoidální přenosová funkce
- 6 vstupních a 2 výstupní neurony
- síť se učí genetickým vývojem vah

Vstupy této sítě tvořily:

- vzdálenost robota od středů arény
- orientace robota vzhledem k spojnicí jeho pozice se středem arény

<sup>§</sup> Breitenbergovo autíko je jednoduchý model robota, řízeného neuronovou sítí. Výstupy ze sensorů tvoří přímé vstupy sítě a jsou váženými spoji napojené na motory. Jedná-li se o vhodné umístění vzdálenostních sensorů, lze takto implementovat například jednoduchou strategii pro vyhýbání se překážkám.

- vzdálenost robota od predátora
- úhel, pod jakým robot vidí predátora
- informace o tom, skončila-li poslední akce kolizí
- informace o tom, skončila-li poslední akce okem

Výstupy byly dvě hodnoty určující požadovanou sílu na motorech.

Tímto „low-level“ děním jsme chtěli otestovat jeho možnosti pro další použití, protože v případě funkčnosti by nabízelo velice jednoduchý a rychlý způsob řízení robota neuronovou sítí. Děním jsme testovali na úloze collision-avoidance (vyhýbání se překážkám)\*\*. Geneticky vyvinutý robot dosahoval v simulátoru dobrých výsledků. Problém byl ovšem s přechodem do reálu. Vyvinuté dění bylo příliš závislé na přesném chování robota v simulátoru a rozdíly v chování reálného robota mu vadily natolik, že bylo prakticky nepoužitelné.

Pro změnění závislosti naučeného chování na přesných vlastnostech robota jsme zavedli do našeho systému dvě opatření:

### 1. Šum na enkoderech

Neuronový simulátor odpovídá nové hodnoty enkodérů z hodnot předchozích a z příkazů pro motory. Abychom snížili závislost chování robota na přesných vlastnostech tohoto odpovídání, přidáváme k oběma předpovízaným hodnotám s určitou pravděpodobností náhodnou hodnotu. Od toho jsme si slibovali větší robustnost naučeného dění — aby nefungovalo jen pro robota s konkrétními vlastnostmi, ale tyto vlastnosti mohli ležet v určitém rozsahu.

### 2. Testování ve více situacích

Abychom předešli v genetické evoluci vysokému ohodnocení vzorků, které díky částečné shodě okolností v jednom z testovacích případů uspěly, ale dění není schopné se uplatnit v jiných případech, zavedli jsme do genetického dění to, že každý vzorek budeme testovat ve třech různých případech a fitness spočítáme ze všech těchto testů. Takže genetický algoritmus bude preferovat spíše vzorky, které jsou schopny uspět bez ohledu na konkrétní konfiguraci testu.

Bohužel, ani tato opatření nestačila k dostatečné přenositelnosti naučeného chování ze simulátoru do skutečného robota. Jako možné dění tohoto stavu se nabízelo provádět poslední část genetického vývoje na reálném robotovi. Toto je ale v kolizí s požadovanými požadavky. Rozhodli jsme se jít tedy jinou cestou.

## 4.4.2 Hi-level přístup

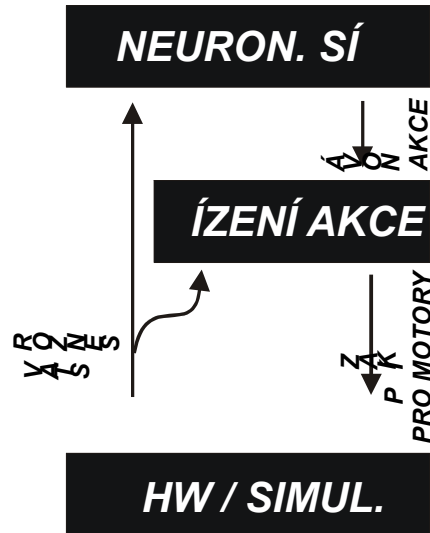
V předchozím případě měla řídicí neuronová síť vlastně dva úkoly — řízení pohybu robota a řízení strategie. Řízením pohybu zde myslíme například to, jak zajistit, aby jel robot rovně, když strategie rozhodne, že je to v danou chvíli žádoucí

---

\*\* Robot má za úkol projet co možná nejdélí dráhu s co nejméně kolizemi s mantinelem arény, nebo s predátorem.

chování. Strategii chápeme jako vyšší vrstvu, která rozhoduje o koordinaci základních akcí tak, aby vedly k úspěšnému zvládnutí úlohy.

Problém předchozího přístupu byl v neoddelitelnosti řízení a strategie. Z pozorování bylo zřejmé, že kdyby bylo v simulátoru správně zvládnuto řízení (reálný robot by jezdil stejně rovno a stejně zatácel jako v simulátoru), byli bychom pravděpodobně schopni vyvinout strategii tak, aby byla přenositelná. Proto jsme přidali další vrstvu do modelu řízení. Tato vrstva má za úkol sjednotit chování simulovaného a reálného robota.



Obr. 12 Schéma neuronové sítě jako hi-level řízení robota

Nejprve jsme definovali tyto „základní stavební kameny“ — chování, která jsou úkolem vrstvy řízení. Vrstva strategie tyto stavební kameny transparentně používá. Strategie tedy nemusí rozlišovat mezi simulovaným a skutečným robotem. Podobnou invariantnost základních chování přechodu mezi reálem a simulátorem jsme zajistili regulačními metodami mobilní robotiky. Implementace těchto chování je blíže popsána v kapitole 5 o implementaci software robota. Jednotlivá chování a tedy i celá strategie nejsou závislá na absolutní pozici robota a predátora. Strategie rozhoduje o jednotlivých akcích podle relativní polohy jedince vůči sobě.

Typy akcí:

- jízda vpřed
- zatáčení na místě vzhledem k predátorovi
- zatáčení na místě vzhledem k aréně
- čekání

Cílem neuronové sítě je určit typ a parametr akce, jež se má vykonat v případě, že předchozí skončila, nebo byla přerušena (okem nebo kolizí). Architektura této neuronové sítě je podobná se sítí pro low-level variantu řízení, liší se jen v postupu a interpretaci výstupů.

Sí má tedy 5 výstup s následujícím významem:

- následující akce
- vzdálenost, kterou má ujet akce „jízda vpřed“
- úhel, na který se má otočit akce „zatáčení na místě vzhledem k predátorovi“ (úhel od spojnice pozice robota a predátora)
- úhel, na který se má otočit akce „zatáčení na místě vzhledem k aréně“ (úhel od spojnice pozice robota a středu arény)
- doba, po kterou má běžet akce „čekaní“

Tato metoda, v kombinaci s výše popsaným vysokým úrovním na enkoderech a testováním každého vzorku ve více situacích, vedla na robustní a přenositelné učení adaptace robotova chování. Proto jsme ji použili i ve výsledném učení. Pro implementaci genetického učení jsme použili náš systém GeneticLab, který bude popsán později s postupem učení, které zajišťuje. Pro učení jsme použili populaci 100 robotů. Tento počet se ukázal jako postačující a doba nutná pro naučení jedince se omezila na přibližně 3 hodiny. Na vzorcích vah neuronové sítě jsme neprováděli ani vytváření nové populace křížením, protože kombinace vah různých neuronových sítí nedává dobrý smysl. Mutaci jsme implementovali jako náhodné vynásobení nebo vydělení 10% vah vzorku vybraného k mutaci náhodným číslem.

Ohodnocení jedince probíhá tak, že GeneticLab spustí externí proces řízení robota, pro který ale předem připraví konfigurační soubor s váhami strategie. Robot se spustí v simulátoru několikrát (pokaždé s jinou trajektorií predátora) a do souboru si zaznamenává počet útoků a počet „snídení zrní“. Z tohoto souboru pak dokončení testování jednoho jedince GeneticLab spočítá výslednou fitness.

## 4.5 Celkový postup učení

Předpokládejme, že je systém pro učení plně funkční a máme definovanou úlohu v definovaném prostředí. Dále máme robota řízeného adaptabilním systémem pro dané prostředí, který ale je toto úloze nic neví. V této podkapitole shrneme cestu, kterou je třeba během učení projít, aby se robot na zadanou úlohu adaptoval.

### 1. Průzkum kalibrační dráhy

Nejprve je třeba zkalibrovat neuronový simulátor podle skutečného robota, aby se simulace co nejvíce přiblížila realitě. K nasbírání dat pro trénovací množinu neuronového simulátoru jsme používali kalibrační dráhu mimo testovací arénku, sestávající z 20 základních akcí, rozvržených tak, aby mezi nimi byl stejný počet rotací na obě strany a přechody mezi různými stavy. Trénovací množina tak pokryla velký počet stavů, které mohou během reálné jízdy nastat. Kalibrační dráhu lze definovat i v testovací aréně a využít při tom připojeného kamerového trasovacího systému k nastavení konstant definujících robota.

K průzkumu kalibrační dráhy používáme řízení robota s odlišnou nejvyšší vrstvou (řízením strategie) od té, která se používá u robota řízeného



neuronovou sítí. Tato varianta řízení robota s předdefinovanou strategií je popsána v kapitole 5 o implementaci robota.

## 2. Naučení neuronového simulátoru

Po naplnění trénovací množiny z ní můžeme naučit neuronový simulátor konkrétního robota. K tomu slouží samostatný program SimulatorLearning odvozený ze systému NeuralNetwork, který vygeneruje soubor s hodnotami vah neuronové sítě simulátoru. K učení používá pevně nastavený počet 1000 cyklů po 100 iteracích. Nyní máme k dispozici funkci simulátor jízdy na jeho robota.

## 3. Nasbírání dat pro okova

Můžeme tedy přistoupit k prvnímu reálnému pokusu ve skutečném testovacím prostředí v plné konfiguraci — tedy v aréně, s predátorem, s okováním pevně nastaveným na zadanou úlohu a s kompletně zapojeným snímacím systémem. Opět používáme řízení robota s pevnou strategií. Tentokrát je strategie nastavena na náhodné ježdění v aréně po dobu 6 minut. Robot jezdí vždy vpřed a při kolizi (s mantinelem či predátorem) couvne, náhodně se otočí a pokračuje. Při této jízdě se zaznamenávají konfigurace prostředí, při kterých došlo k elektrickému šoku. Robot se nijak nesnaží kolizím ani šokům předejít.

## 4. Naučení okováním

Z nasbíraných dat se vytvoří trénovací množina pro neuronovou síť simulátoru okováním. Nyní můžeme programem ShockerLearning, rovněž vytvořeným ze systému NeuralNetwork, naučit okováním. K učení používáme tentokrát pevně nastavený počet 5000 cyklů po 100 iteracích. Výsledkem je opět samostatný soubor vah, který budeme nadále používat v našem simulátoru. V tomto okamžiku je tedy náš simulační systém kompletní a je připraven k provádění kompletních simulovaných pokusů.

## 5. Genetická evoluce strategie

Nyní poprvé použijeme řízení robota, jehož nejvyšší vrstvu zajímá neuronová síť. Platformou pro robota v této fázi bude neuronový simulátor. Program NeuroRobutecLearning, odvozený ze systému GeneticLab, řídí genetický vývoj parametrů strategie tak, že spouští robota s různými nastaveními parametrů a vyhodnocuje kvalitu řešení úlohy během testu. Podle toho se rozhoduje o dalším směrování evoluce vah. Genetický vývoj je automaticky zastaven po 100 generacích, kde každá má 100 vzorků. Instancí strategie, která řeší zadanou úlohu, získáme tak, že z poslední generace vezmeme nejúspěšnějšího jedince (váhy) a toho použijeme ve výsledném robotovi.

## 6. Otestování funkčnosti naučeného učení

K provedení reálného testu naučeného učení použijeme reálné testovací prostředí v plné konfiguraci a řízení robota, stejně jako v předchozím případě, s tím rozdílem, že tentokrát bude platformou skutečný robot.

## 5 Implementace

V této kapitole budeme prezentovat konkrétní metody, které jsme použili během realizace testů. V první části popíšeme vývoj a konečnou verzi RoboKrysa a jejího řízení. Druhá část se krátce zmíní o testovacím prostředí a prováděných zařízeních, které jsme během testů používali. Ve zbytku této kapitoly popíšeme dva systémy, ve kterých jsme realizovali adaptabilní části softwaru řízení robota.

### 5.1 RoboKrysa

RobuTecIV, přezdívaný RoboKrysa, je robot, kterého používáme jako kořist v našem systému. Vyvíjeli jsme jej cíleně pro tento účel s následujícími požadavky:

- jednoduchost - Protože hlavním cílem této práce bylo zkoumání metod evoluce robotiky a nevyvíjení robotů, omezili jsme se na nejjednodušší řešení, které bylo použitelné pro naše účely. Požadavek jednoduchosti navíc úzce souvisí se všemi dalšími...
- spolehlivost - Jednoduchou hardwarovou architekturou a použitím ověřených postupů jsme chtěli zajistit, aby byl robot co možná nejméně náročný na údržbu.
- replikovatelnost - Protože se chceme oblastí evoluce robotiky zabývat i v budoucnu, a to i například otázkou evoluce skupin robotů, předpokládáme, že budeme potřebovat více podobných zařízení. Proto jsme při návrhu RoboKrysa brali v úvahu jen součásti, které jsou volně dostupné a nebude problémem s jejich použitím na dalších robotech.
- nízké náklady - Nezanedbatelnou otázkou byla i nízká cena robota, která nám dovoluje provádět podobné experimenty z vlastních zdrojů.

RoboKrysa ale nebyla prvním robotem, který jsme pro naše experimenty použili. Proto následující část textu vnujíme krátkému popisu vývoje, který jsme prošli od prvotního robota k současné RoboKryse.

#### 5.1.1 Vývoj

První robotickou platformou, se kterou jsme uvažovali pro naše experimenty byl RobuTecIII. Jedná se o diferenciálně řízeného robota se základní deskou s jedním mikrokontrolérem Atmel AT90S8535. Jeho povrch tvoří čtverec o straně 16,5 cm. Do systému byl napojen stejně jako RoboKrysa, měl i velice podobné řízení.

Na tomto robotovi jsme prováděli testy s fyzikálním simulátorem a později i první testy při vývoji neuronového simulátoru. Při jeho používání ale bylo čím dál tím víc jasné, že čas strávený softwarovým kompenzováním problémů způsobených jeho špatnou konstrukcí je větší než případný čas strávený vývojem nového robota. RobuTecIII totiž nebyl robot stavěný pro pohyb na malé vzdálenosti v uzavřené aréně. Jeho motory nebyly dost silné na kvalitní řízení robota, proto se v reálných testech choval velice nedeterministicky, což velice ztěžovalo možnost kvalitní simulace.

Jako řešení jsme tedy přišli s architekturou RoboKrysy. Je to robot o mnohem menší, a lehčí, který neklade takové nároky na motory, jeho průměr má tvar kruhu o průměru 10 cm, který robotovi velice usnadňuje manévrování na malém prostoru, jakým testovací aréna je. Podstatné se také zvýšila výdrž robota na jedno nabití baterií.

### 5.1.2 Low-level architektura

#### **Základní model řízení**

RoboKrysa je řízena dvěma procesory. První, jednopólový procesor AVR ATMEGA8 od firmy Atmel [19] je na základní desce robota a přímo na jeho vstupy a výstupy jsou připojeny jednotlivé periferie robota. Tento procesor posílá jednotlivým zařízením signály, kterými je řídí a zároveň v pravidelných intervalech te data ze senzorů. Tímto daty vyplývá struktura, kterou pak na požádání posílá komunikačním modulem do druhého počítače robota, standardního PC, na kterém běží řídicí aplikace.

Tato aplikace v každém kroku, kterých je 10 za vteřinu, dostane strukturu odrážející stav senzorů robota. Podle této informace, a obecně i předchozího průběhu jízdy, určí modul strategie další postup pro robota. Vygenerovaný postup strategie jednoznačně určuje příkazy pro hardware v následujícím kroku. Ty se položí do AVR, kde se i provedou. Následuje další krok celého cyklu.

To, že řídicí aplikace běží na PC, které není přímo součástí robota a tedy RoboKrysa není použitelná bez externího počítače, není v rozporu s konceptem autonomie řízení RoboKrysy. Je to pouze implementační detail, který v praktickém způsobem usnadňuje práci s robotem. Pro implementaci RoboKrysy jako autonomního robota bez jakékoliv externí součásti je třeba jen dokonalejší hardware. Logika i podstatná část kódu řízení by v každém případě stala stejná. Výhody externího řízení jsou:

- Hardware robota může být podstatně jednodušší a tedy i levnější.
- Jednoduchý hardware umožňuje i výrazné zmenšení rozměrů robota, takže lze reálné testy provádět v jednodušších podmínkách.
- Řídicí aplikace pracuje na standardním PC, což usnadňuje její vývoj a napojení na testovací prostředí a monitorovací zařízení. Všechny tyto součásti se spojí na stejném počítači.
- Při změně strategie i high-level řízení robota není třeba složitě programovat nestandardní procesory pro řízení hardware.

#### **Ovládání HW v jedné řadě**

Jedinou řídicí jednotkou přímo na robotovi je mikrokontrolér AVR ATMEGA8. Jedná se o osmibitový jednopólový procesor s architekturou RISC, 8 KB programovatelné paměti na kód, 1 KB RAM a 23 vstupních/výstupních digitálních linkami, pomocí nichž se ovládají veškerá hardwarová zařízení robota. Ta využívají i další vlastnosti procesoru, jako například analogový digitální převodník na těchto linkách, hardwarový generátor PWM signálu na těchto linkách, časovače, atd.

Kód pro AVR jsme psali v jazyce C, překládali speciálním překladačem avr-gcc a pomocí programu avr-dude přes programovací kabel nahrávali z PC do jednoho čipu. AVR je vsazeno do naší navržené a vyrobené základní desky.

Základní funkcí programu v AVR je udržování struktury, která odráží stav hardwaru robota. Tuto strukturu procesor aktualizuje 500krát za vteřinu v programu na čipu. Aktuální strukturu AVR posílá synchronně pomocí Bluetooth-modulu do řídicího PC, když obdrží podobnou strukturu obsahující příkazy pro hardware. Položky struktury odrážející stav hardwaru jsou:

- unsigned char R\_timer – počet tiků 500Hz čipu od začátku běhu programu s přetékáním („hodiny“ robota)
- unsigned char R\_encoder0 – počet tiků enkoderu na levém koleku; Přetékání koleka v jednom směru se k hodnotě přitá, ve druhém směru odítá (hodnota s přetékáním).
- unsigned char R\_encoder1 – to samé pro pravé kolečko
- unsigned char R\_digitalInputs – byte obsahující obraz digitálních vstupů na vstupně-výstupním portu základní desky; Digitálním vstupem lze detekovat například stisk aktivního nárazníku.
- unsigned char R\_analog[8] – pole osmi analogových vstupů; Některé piny I/O portu základní desky lze softwarově nastavit jako analogové vstupy. Ty převádí analogový elektrický signál na digitální hodnotu od 0 do 255. Tuto vlastnost lze použít například při zpracování signálu ze vzdálenostních čidel.

Struktura obsahující příkazy pro hardware se posílá z PC do AVR desetkrát za vteřinu. AVR po každém přijetí této struktury odpoví aktuálním stavem hardwaru. Položky struktury s příkazy jsou:

- unsigned char W\_executeAt - stav hodin AVR, ve kterém požadujeme, aby AVR odpovídalo stavem HW; Tedy čas robota v AVR a ne v PC, což umožňuje udržet stejnou frekvenci komunikace i při různých dlouhých výpočtech strategie a stejné časování řídicího algoritmu nad reálným robotem i nad simulátorem prostředí.
- char W\_pwm0 - hodnota od -127 do 127 udávající velikost plnění signálu PWM pro řízení levého motoru; Přikladné hodnoty se motor otáčí vpřed, při záporné vzad odpovídající silou.
- char W\_pwm1 - to samé pro pravý motor
- unsigned char W\_watchDog - kontrolní hodnota, od které se při každém tiku 500Hz čipu odečte 1, a jakmile je hodnota na nule, robot se zastaví; Je to pojistka, aby robot, který přestal komunikovat s řídicím programem v PC, nezále nekontrolovaně jezdit, ale zastavil se.
- unsigned char W\_servo[4] - pole 4 hodnot od 0 do 255, které udávají natočení jednotlivých serv na robotovi; Všechna serva se řídí speciálním standardním signálem, který dokážeme generovat v AVR pomocí dalších čipů až pro 6 serv současně.

- `unsigned char W_digitalOutputs` - kontejner, ve kterém jednotlivé bity určují nastavení pinů I/O portu základní desky robota, které jsou nakonfigurovány jako digitální výstupy.

Software pro AVR je navržen tak, aby ho pokud možno nebylo třeba modifikovat při změně hardwaru robota. Struktura pro příkazy a stavy je natolik obecná, že ji lze využít pro ovládání téměř libovolného jednoduchého robota se dvěma motory pro pohon a se standardními senzory. Samotné hi-level řízení robota (interpretace položek HW-struktury a generování příkazů strategie) je postavené nad těmito obecnými strukturami.

### **Řídící SW v PC**

Vrstvu řídicího software robota, která pracuje na externím PC, jsme od začátku vyvíjeli a testovali pro operační systém MS WindowsXP. Jen velice málo částí je ovšem závislých na tomto operačním systému, proto by jeho přenesení na jiný operační systém po malých úpravách nebyl problém. Kód je psán v jazyce C++. K příkladu jsme využívali interní prostředí MS Visual C++ 6.0.

Schéma hlavního cyklu řízení robota v PC:

```
HardwareFilter *hw;
IRobot robot;
ISensorStatus status;
ICommand cmd;
Strategy *strategy;

hw = new HardwareFilter( new RealHardware() );
strategy = new Strategy;
status = hw->update(cmd);

while(!EndOfMatch)
{
    robot.position = updatePosition(status);
    robot.sensors = status;
    cmd = strategy->update(robot);
    status = hw->update(cmd);
}
```

Hlavním cyklem projde řídicí program robota desetkrát za vteřinu.

Popis základních tříd a struktur:

- **HardwareFilter**

Třída `HardwareFilter` zprostředkovává příklad na „jazyk strategie“ a naopak. Tedy interpretuje obecné položky stavové a příkazové struktury pro řízení hardware jako konkrétní senzory konkrétního robota a naopak. Je-li například nastaven 4. bit v položce `R_digitalInputs`, `HardwareFilter` ví, že bit odpovídá stisku tlačítka na robotovi, které signalizuje náraz do zdi. Nastaví tedy proměnnou „NarazDoZdiDetekovan“ na hodnotu `true`. Na druhou stranu strategie vyprodukuje příkaz pro motory — dopřednou a úhlovou rychlost. `HardwareFilter` ji převede na hodnoty PWM pro jednotlivé konkrétní motory. Tato třída zajišťuje i synchronizaci komunikační struktury mezi PC a AVR, resp. mezi řídicím

programem na PC a třídou, která se zadá konstruktoru `HardwareFilteru`. Tuto třídu máme v několika modifikacích:

- `RealHardware`  
Synchronizuje strukturu po Bluetooth lince s AVR (opravdovým robotem).
- `ServerIface`  
Synchronizuje strukturu se serverem fyzikálního simulátoru, ve kterém se pohybují virtuální roboti ve virtuálním světě.
- `NeuralSimulator`  
Synchronizuje strukturu s neuronovým simulátorem.
- `Logger`  
Třída `RealHardware` při své synchronizaci zaznamenává veškerou probíhající komunikaci do souboru. Třída `Logger` slouží pro přesné krokování procesu, který řídicí program vykonal během reálné jízdy. Zadá se jí jméno logu a `Logger` pak vyplní stavovou část komunikační struktury podle záznamů v tomto logu a kontroluje, zda příkazy generované strategií odpovídají příkazům, které generovala strategie při reálné jízdě. To umožňuje krokovat právě probíhající reálnou jízdu a odhalit, na základě čeho se strategie rozhodovala.

Pro `HardwareFilter` je práce s třídami úplně transparentní.

- **`ISensorStatus`**

`ISensorStatus` je třída, kterou vyplňuje `HardwareFilter` a která zprostředkovává strategii obraz stavu konkrétního robota.

Položky pro `RoboKrysu`:

- `double time` - čas v sekundách od spuštění robota
- `ISpeed speed` - aktuální dopředná a úhlová rychlost robota
- `bool collisionDetected` - příznak, že robot detekoval „sepnutí“ virtuálního nárazníku
- `bool shockDetected` - příznak, že robot detekoval elektrický šok. Robot ve skutečnosti nemá žádný senzor pro vnímání elektrických šoků, ale bit digitálních vstupů odpovídající tomuto příznaku je nastavován přímo testovacím prostředím v případě, že má dojít k šoku.
- `IPose predator` - pozice a orientace predátora. Tuto informaci robotovi zprostředkovává rovněž testovací prostředí. Strategie se ale nerozhoduje podle této hodnoty. Zní se pouze spočítá relativní poloha predátora v rámci `RoboKryse`, která se pak předkládá strategii.
- `IPose rat` - pozice a orientace robota (tedy potkana). I tuto informaci robotovi zprostředkovává testovací prostředí, v případě, že tuto informaci má (že robota vidí kamera). Strategie nepracuje ani s touto hodnotou. Zní se spočítá relativní pozice `RoboKryse` v aréne.

- **ICommand**

Třída `ICommand` slouží pro předávání příkazů ze strategie do `HardwareFilteru`, který ji pak předkládá na stavovou strukturu posílanou do robota. Má pouze položku `ISpeed speed`, která reprezentuje požadovanou rychlost robota.

### **Framework strategie**

Frameworkem strategie nazýváme prostředí, které jsme vytvořili za účelem snadného zapisování (a později automatického generování) strategií `RoboKrysy`. Základem tohoto frameworku je třída `Strategy`. Tato třída pracuje se stavem robota (`IRobot`), ve kterém je jeho pozice (kde si robot myslí, že je) a stav senzor (`ISensorStatus`). Jejím úkolem je generovat příkazy (`ICommand`) pro `HardwareFilter`. Strategie dokáže provádět následující akce:

- `ActionGroup` - speciální akce, která obsahuje posloupnost jiných akcí
- `Driver` - robot jede buď vpřed nebo vzad o zadanou vzdálenost
- `Rotator` - robot se otočí o zadaný úhel nebo tak, aby jeho natočení bylo v zadaném úhlu
- `Go2WayPoint` - robot jede na absolutní pozici zadanou v parametru této akce
- `Wait` - robot čeká po zadaný počet vteřin

Všechny tyto akce jsou samostatné třídy, které jsou zděděny z rodičovské třídy `AbstractAction`, která jim dává jednotný interface, se kterým pak strategie pracuje. Každá akce (až na `ActionGroup`, která se už při inicializaci rozbílí na vložené akce) tedy implementuje následující metody:

- `ICommand update(const IRobot &in_robot)` - základní funkce každé akce, která se volá v každém kroku hlavního cyklu řízení; Generuje příkaz, který se má provést v následujícím kroku akce.
- `int isEnd(const IRobot &in_robot)` - metoda, která se zavolá v každém kroku cyklu řízení a oznámí, jestli aktuální akce skončila; Skončila-li, vrátí návratovou hodnotu `1` (v případě skončení akce (například standardní ukončení, ukončení kvůli kolizi, ukončení kvůli elektrickému oku atd...)).
- `void init(const IRobot &in_robot)` - inicializace akce; Akce se inicializuje je třemi parametry typu `double`, které slouží na to, aby každé akci byly veškeré parametry nastaveny.

Třída `Strategy` implementuje zásobník obsahující akce, které se mají vykonat. Vždy vyzvedne akci z vrcholu zásobníku, pak akci provádí a když akce skončí, vyzvedne ze zásobníku další akci.



Zápis strategie pro kalibraci m že vypadat nap íklad následovně :

```

Action CALIBRATION[] = {
    Action(STATE,Strategy::ST_CALIBRATION), //strategie je ve stavu kalibrace
    Action(GO_FWD,0.5), //je vp ed 0,5 m
    Action(ROTATE,-Math::PI/2,1), //oto se na míst o PI/2
    Action(GO_FWD,0.5),
    Action(ROTATE,Math::PI/2,1),
    Action(GO_FWD,0.5),
    Action(GO_BACK,0.5), //couvni o 0,5 m
    Action(WAIT,1)}; // ekej 1 s

```

Pak sta í vložit v konstruktoru třídy Strategy na zásobník skupinu akcí CALIBRATION a provedou se v ní obsažené příkazy.

Základní funkcí třídy Strategy je funkce update, která se volá z hlavní smyčky programu:

```

ICommand Strategy::update(IRobot &in_robot)
{
    ICommand cmd;
    cmd.init();
    int retVal;
    /* test, je-li aktuální akce platná a neskončila už (například po
    kolizi, nebo dosažení cíle).*/
    if(!m_currentAction || (retVal = m_currentAction->isEnd(in_robot)))
    {
        /*zareaguje na návratovou hodnotu. Například byla-li detekována kolize,
        dá na zásobník akcí „couvni o 30 cm“*/
        dispatchReturnValue(m_currentAction,in_robot,retVal);
        delete m_currentAction;

        /* vezme ze zásobníku další akci */
        m_currentAction = popAction();
        /* byla-li akce typu ActionGroup, dej na zásobník všechny podakce, které
        obsahuje */
        while(translateAction(m_currentAction))
            m_currentAction = popAction();
        /* inicializuj akci */
        m_currentAction->init(in_robot);
    }
    /* aktualizuj příkazy generované akcí ze stavu robota */
    cmd = m_currentAction->update(in_robot);
    return cmd;
}

```

Jeden krok strategie má dvě varianty:

- rozhodovací krok - V případě, že předchozí akce skončila, rozhodne o spuštění, případně vygenerování, další akce.
- aktualizací krok - Provede aktualizaci příkazů pro hardware, aby vedly ke zdárnému dokončení právě prováděné akce. Tento krok se provede vždy — robot musí být vždy ve stavu provádění nějaké akce.

Ve kterém rozhodování o další akci strategie se vykonává ve funkci dispatchReturnValue, která na základě návratové hodnoty předchozí akce vygeneruje další akce na zásobník. Existuje řada možností, jak tuto funkci implementovat. Dva z příkladů, které jsme zvolili my, popisuje následující podkapitola.

### 5.1.3 Hi-level architektura

Autonomní robot, který má pevnou strategii pro vykonání úkolu, má metodu `dispatchReturnValue` implementovanou jako jednoduchou rozhodovací funkci na základě návratové hodnoty pro každou akci:

```
switch(retval)
{
  case COLLISION_DETECTED:
    pushAction(ROTATE,PI/4);
    pushAction(GO_BACK,0.2);
    break;
  case CORRECT_END:
    break;
}
```

Tuto variantu používáme například pro kalibraci neuronového simulátoru. Na zásobník vložíme strategii pro pevnou dráhu, kterou má robot projet. Po vykonání všech akcí robot skončí. Rozhodovací funkce může být samozřejmě i pro robota s pevnou strategií výrazně složitější. Na zásobník lze vkládat kromě výše popsaných základních akcí i stavy a další objekty, na základě nichž se strategie může rozhodovat o dalším průběhu. Framework strategie byl navržen pro obecnější robotické strategie. V konečné fázi jsme pro náš výzkum použili pouze základní funkce tohoto frameworku. Ostatním se zde proto nebudeme věnovat.

Dalším případem, vyžadujícím jiné řešení rozhodovací funkce, je autonomní robot s adaptabilní strategií, řízený neuronovou sítí:

```
switch(retval)
{
  case COLLISION_DETECTED:
    /*kolize se se i pevným zpr. sobem -> vložíme akci „couvni o 20 cm“ na
    zásobník*/
    pushAction(GO_BACK,0.2);
    break;
  case SHOCK_DETECTED:
  case CORRECT_END:
    /*V případě zdárného konce akce nebo přerušení okamžitě dáme řízení
    neuronové síti, která vygeneruje na základě stavu senzor další akci*/
    m_neuralNetwork->SetInputs(in_robot);
    m_neuralNetwork->Compute();
    m_neuralNetwork->GetOutputs(cmd,param);
    /* Neuronová síť generuje příkaz (jaká bude následující akce) a jeho
    parametr*/
    switch(cmd)
    {
      case 1:
        pushAction(GO_FWD,param);
        break;
      case 2:
        pushAction(ROTATE,param);
        break;
      case 3:
        pushAction(GO_BACK,param);
        break;
      default:
        pushAction(WAIT,param);
        break;
    }
  default:
    break;
}
```

Tato varianta v podstatě zásobník nepoužívá (v zásobníku je vždy jen jedna akce). Zásobník strategie je na začátku prázdný. V každém rozhodovacím kroku neuronová síť vygeneruje další akci, která se okamžitě začne provádět. Výjimkou je v případě kolizí, které vykonává strategie pevným způsobem.

## 5.2 Testovací prostředí

V předchozí části této kapitoly jsme popsali základní principy řízení a hardware RoboKrysy. Pro provedení kompletního reálného testu jsou ovšem nutné ještě další prvky testovacího prostředí, o kterých se zmíníme v této části.

### 5.2.1 Kamera

K analýze průběhu testu a vlastně i k jeho realizaci je v našem případě bezpodmínečně nutná kamera, která celou scénu sleduje. Testy by bylo teoreticky provádět i bez centrální kamery — jak RoboKrysa, tak predátor jsou roboti, kteří by mohli být schopni ze svých enkodérů znát svou pozici v aréně. Kdyby tuto pozici pravidelně hlásili centrálnímu systému řízení, ten by pak mohl zaznamenávat průběh pokusu i rozhodovat o dalších akcích atd. Enkodery jsou však jen relativní senzory a (jak jsme nastínili v kapitole 3.3 o mobilní robotice) velice rychle u nich dochází ke zkreslení domnělé pozice. Roboti by tedy vyžadovali ještě absolutní senzory, které by je ale hardwarově zkomplikovali.

My jsme se rozhodli jít opačnou cestou — roboty mít co nejjednodušeji a složitou lokalizaci řešit pevným centrálním systémem, který bude informace o pozici zprostředkovávat robotovi. Robot tím samozřejmě ztrácí na své autonomii, ale systém jeho řízení je navržen tak, že byl-li by k dispozici přesný senzor na určení polohy, dal by se do systému okamžitě připojit a robot by tím byl zcela autonomní (pomineme-li jeho řízení z centrálního počítače, které má také důvod v maximální jednoduchosti hardware robota).

K centrálnímu počítači i řídicímu průběhu testu máme tedy připojenou pevně umístěnou kameru, která snímá celou arénku. Pomocí kamery a analýzy dat z ní jsme schopni určit absolutní pozici obou pohybujících se jedinců v aréně. Tyto pozice zaznamenáváme pro pozdější analyzování průběhu testu a také pomocí nich zprostředkováváme RoboKryse chybějící senzory. Jak jsme psali v úvodu této práce, nechtěli jsme používat pro vjemy RoboKrysy žádné její senzory, protože vytvořením a připojením sensorů, které by mohly alespoň přibližně zastoupit vjemy skutečného potkana, by se celá úloha neúměrně zkomplikovala. Pomocí kamery tedy RoboKryse zajistíme následující vjemy:

- absolutní pozice RoboKrysy - RoboKrysa ale tuto a následující informaci nepoužívá přímo k rozhodování o dalším průběhu strategie. Na základě těchto hodnot pouze upravuje vstupy neuronové sítě strategie, které více odpovídají reálnému vnímání situace potkanem. Tyto vstupy jsou popsány v kapitole 4.4 o genetickém vývoji strategie.
- absolutní pozice predátora
- kolize s predátorem
- kolize s arénkou

## **CMUcam2**

Do našeho prostředí jsme se rozhodli použít kameru CMUcam2 kvůli jednoduchosti jejího použití pro úlohy podobné té naší. Je to jednoduchá kamera propojená s jedním počítačem, který má naprogramovány základní algoritmy pro zpracování obrazu. Jedním počítačem zpracovává obraz a vyhodnocená data pak posílá dál po sériové lince RS232 do počítače, který má data z kamery dále používat.

Jednou z metod zpracování obrazu, pro kterou je CMUcam2 určena, je vyhledání a sledování oblasti určité barvy. Jednoduše řečeno, při této metodě se kamera nakonfiguruje na konkrétní barvu, kterou má sledovat, a jedním počítačem pak posílá do počítače pakety se souřadnicemi a rozměry takto barevné oblasti v obraze. Tuto metodu používáme při sledování RoboKrysy i predátora v aréně. RoboKrysa je označena výrazným červeným a predátor výrazným zeleným světlem. Kamera sice neumí trasovat dvě barvy souasně, změníme-li ale parametry hledané barvy po každém cyklu, můžeme s poloviční frekvencí sledovat obě barvy.

CMUcam2 není rozhodně ideální řešení pro všechny robotické aplikace vyžadující zpracování obrazu, ale pro konkrétní úlohy, jejichž hlavním cílem není prakticky se zdokonalit v metodách analýzy obrazu, dokáže velice zjednodušit celý systém. Proto jsme ji zvolili i my. Více o tomto modulu lze najít v [18].

Kamera je do systému řízení robota připojena jako standardní senzor, který vrací absolutní pozici robota na hřišti, nebo informaci, že pozici nelze zjistit. Z kamery bohužel nelze přímo zjistit orientaci robota na hřišti, proto není informace z ní brána přímo jako pozice robota. Informace z tohoto senzoru slouží lokalizaci na principu MCL, který je popsán výše v kapitole 3.3 o mobilní robotice, jako absolutní informace o pozici. Společně s relativními vstupy z enkodérů se pak poítá pozice i orientace RoboKrysy v aréně.

## **ArenaCalibrator**

Aby byla data z kamery použitelná pro přesné určení pozice, je nutné kameru po každém sestavení testovacího prostředí softwarově zkalibrovat, nebo hardwarovými prostředky není možné zajistit identické umístění kamery v každém testu. K tomu slouží náš program ArenaCalibrator. Kalibrace kamery probíhá následovně:

1. Umístíme kameru a arénku do přibližně správné polohy.
2. ArenaCalibrator získá snímek arénky z kamery a zobrazí ho na pracovní ploše.
3. My si označíme tři body v obraze, které leží na hranici arénky. Program automaticky body proloží kružnicí, kterou zobrazí.
4. Neshoduje-li se kružnice s okrajem arénky, upravíme pozici arénky, i kamery (vodorovnost) a postup opakujeme. Je-li pozice identická, program uloží konfiguraci kružnice (posunutí a velikost arénky v rámci kamery) a řídicí program robota pak převede souřadnice kamery na souřadnice pozice robota správně.

## 5.2.2 Komunikace

Dalším prvkem testovacího systému je komunikační systém mezi RoboKrysou a řídicím počítačem. V kapitole 5.1 o implementaci RoboKrysy bylo popsáno, že na samotném robotovi je jen jednoduchý jednovodičový počítač, ve kterém neprobíhají žádné složité výpočty a ve které operace týkající se řízení strategie robota se vykonávají v externím PC, které zároveň řídí celý test, tedy zpracovává data z kamery atd. Pro propojení jednoho počítače s PC existuje několik různých metod. Od jednoduché sériové linky UART i I2C po bezdrátové řešení jako WiFi, IrDA nebo Bluetooth. Na tuto komunikaci jsme měli tyto požadavky:

- musí být bezdrátová, aby se předešlo hardwarovým problémům při reálných testech a zbytečné kabely nepokážely kameře
- musí být jednoduchá a levně realizovatelná jak na jednoho počítače, tak i na PC

První metodou, kterou jsme zvolili, byla klasická sériová komunikace UART/RS232. Je to velice jednoduchá a rychlá metoda, která nevyžaduje ani na jedné ze stran žádné předvlastnosti za řízení ani složitá softwarová řešení. Nevýhoda této metody je nutnost propojení kabelem. Používali jsme ji ale hlavně kvůli zátku pro odladění základních částí komunikace a složitelného softwaru v jednom počítači robota.

Je to relativně jednoduchou bezdrátovou náhradou sériové linky je IrDA, tedy infračervená komunikace. Její velkou nevýhodou je ale symetričnost — komunikující za řízení na sebe musí vidět, na což jsme se nechtěli omezovat. Další nevýhodou jak UART tak IrDA komunikace je její dvoubodovost, tedy komunikovat mohou po jedné lince vždy pouze 2 za řízení. To by v našem případě stačilo, snažili jsme se ovšem vytvořit systém, který by byl použitelný i pro naši další práci například na evoluci skupin robotů, kde už by bylo potřeba mít komunikujících za řízení více.

Jako bezdrátové řešení vícebodové komunikace přicházel v úvahu standard WiFi, který jsme ovšem zavrhnuli kvůli jeho vysoké spotřebě energie na straně jednoho počítače. Nakonec jsme zvolili technologii ze světa mobilních telefonů — Bluetooth, který je přímo dimenzován na nízkospotřebnou jednoduchou za řízení.

Bluetooth je velice propracovaný standard, který popisuje a implementuje všechny vrstvy komunikačního modelu. Na nejvyšší vrstvě nabízí profily pro snadnou komunikaci konkrétních typů za řízení — telefon, headset, bezdrátových modemů atd. Jedním z profilů je i sériový profil, který by měl transparentně nahrazovat sériový port. Pomocí dvou takto nastavených a spárovaných za řízení lze pak bezdrátově nahradit sériový kabel.

Ve snaze o vytvoření univerzálního komunikačního systému pro více robotů jsme se ale rozhodli tohoto jednoduchého, ale opět pouze dvoubodového, řešení nevyužít. Bluetooth model nabízí o něco více vrstev níže hladinu s HCI protokolem, která se zdála být pro naše plány mnohem použitelnější. HCI nabízí soubor příkazů a událostí, pomocí nichž lze zrealizovat spojení několika za řízení a v tomto systému pak adresně zasílat datové zprávy. Rozhodli jsme se tedy jít tímto směrem. Výhody HCI protokolu jsou zejména — nabízí rychlé mnohobodové spojení, nad kterým máme plnou kontrolu. Nevýhodou je obtížnější implementace, protože se jedná o poměrně low-level řešení. Po překonání všech problémů s implementací se ale tato metoda při reálných testech osvědčila.

Výsledkem našeho snažení je tedy soubor funkcí realizující HCI interface jak na PC tak na jednoho robota. Pomocí Bluetooth dokážeme bezdrátově komunikovat s robotem na vzdálenost až několika desítek metrů bez přímé viditelnosti, což velmi podstatně usnadňuje práci s robotem a eliminuje hardwarové problémy vzniklé například s připojením kabelů. Systém navíc umožňuje později připojení dalších komunikujících zařízení. Kompletní dokumentace k protokolům technologie Bluetooth se nachází v [17].

### 5.2.3 Predátor

Ještě jsme se nezmínili o realizaci predátora v našich testech. Predátor je do testovacího prostředí zapojen v podstatě pouze svou přítomností. Tedy systém monitoruje pozici predátora pomocí kamery (predátor je označen barevným světlem), ale nijak ho nevidí. V pozdější fázi pokusu jsme používali místo pohyblivého predátora pouze označenou pasivní překážku, kterou jsme manipulovali posouváním po aréně. Později jsme využívali na jeho staršího robota RobuTecII [20], kterého používá k pokusům na potkaních i Fyziologický ústav AV ČR, což usnadňuje porovnatelnost našich výsledků s jejich skutečnými potkaními. O tomto robotovi se zde nebudeme více rozepisovat, protože nebyl vytvořen přímo pro tuto diplomovou práci a lze jej nahradit jinými prostředky.

## 5.3 GeneticLab

Tato a následující podkapitola se zmíní o dvou programových knihovnách, které jsme vytvořili jako pomocku při vývoji systémů využívajících metod evolucí algoritmů a neuronových sítí.

GeneticLab je soubor obecných tříd, který umožňuje snadnou a rychlou implementaci genetického učení pro libovolný úkol. Tyto třídy samy zajišťují učení učení, potřebné ovládací prvky pro jeho kontrolu a zaznamenávání jeho průběhu. GeneticLab implementuje následující algoritmus genetického učení:

1. Vytvoří počáteční populaci.
2. Ohodnotí fitness pro každého jedince v populaci.
3. Vytvoří novou generaci tak, že náhodně vybere vždy dva jedince z populace a jejich zkřížením vznikne jedinec nový. Toto se opakuje, dokud není nová populace plná. Při výběru k reprodukci mají v tíhanci jedinci s vyšší hodnotou fitness. GeneticLab při výběru používá metodu rulety, na které každému jedinci připadá díl úměrný jeho umístění mezi ostatními podle velikosti fitness.
4. Na některé jedince aplikuje mutaci. Jedinci se vybírají náhodně. Pravděpodobnost výběru k mutaci je volitelný parametr.
5. Pokračuje bodem 2.

K vytvoření nové úlohy pro genetické učení v GeneticLab je třeba vytvořit třídu implementující jednoho jedince v nové populaci pro tento úkol. Tato třída musí být potomkem třídy pro obecného jedince `CAbstractSample` a implementovat následující metody:

- `void Create()` - Nastaví vlastnosti jedince do první populace.
- `CAbstractSample * Crossover(CAbstractSample * sample)` - Vrátí nového jedince, který vznikl křížením jedince `sample` a jedince zadaného v parametru.
- `void Mutate()` - Provede mutaci na jedinci.
- `void Evaluate()` - Spočte hodnotu fitness jedince.
- `void LogSample(char * text)` - Vytvoří řetězec charakterizující jedince. Tento řetězec se používá k zaznamenávání nejlepších jedinců jednotlivých generací.
- `void PrintValue(char * text)` - Vytvoří řetězec charakterizující jedince. Tento řetězec se používá k zobrazení charakteristiky jedince během jeho evaluace.

Systém GeneticLab jsme použili k implementaci genetického učení vah neuronové sítě, která sledí strategii RoboKrysy. Tato úloha pro genetické učení se od ostatních liší v jednom bodě. Ohodnocení jednoho vzorku totiž vychází pokaždé jinak. Důvodem je používání náhodného učení na senzorech robota a vždy jiné dráhy simulovaného predátora. Snažíme se tím předcházet adaptaci strategie na konkrétní chování jednoho predátora, což by vedlo k neefektivitě s jiným chováním predátora. Šum používáme k zrobustnění naučené strategie. Kolísání ohodnocení jednoho vzorku se snažíme kompenzovat tím, že ohodnocení jedince poítáme vždy jako průměr ohodnocení tří jízd.

Přesto se nelze kolísání vah zcela vyhnout. GeneticLab proto ohodnocuje každého jedince populace i v okamžiku, kdy je identický s již ohodnoceným jedincem z předchozí generace (nedošlo k mutaci a jedinec se dostal do další generace). Bez tohoto opatření docházelo k stavu, kdy jeden jedinec získal vysoké ohodnocení díky shodě náhod v konfiguraci testu a tento jedinec měl pak největší šanci na reprodukci. Nedošlo-li k mutaci, zůstalo novému jedinci předvedení vysoké ohodnocení a šířil se do dalších generací, a koliv by v dalších ohodnoceních tak kvalitní nebyl. Toto chování lze ovšem stejně jako další vlastnosti systému změnit parametrem při jeho kompilaci.

## 5.4 NeuralNetwork

Skupina tříd NeuralNetwork je další pomůckou při vývoji adaptabilního systému. Tyto třídy implementují obecnou vrstevnatou neuronovou síť. Systém umožňuje snadné vytvoření neuronové sítě s těmito vlastnostmi:

- Síť má pouze dopředné spoje.
- Jedná se o vrstevnatou síť, tj. když  $i$  je index vrstvy sítě, spoje mohou vést jen z vrstvy  $i$  do vrstvy  $i+1$ .
- Síť má vždy propojeny všechny neurony mezi sousedními vrstvami.
- V každé vrstvě je jeden neuron, který nemá žádné vstupy a jeho výstup je vždy  $-1$ . Spojení tohoto neuronu s neurony v následující vrstvě nahrazuje přítomnost prahů v neuronech.
- Pro adaptaci vah sítě lze použít algoritmus zpětného šíření chyby, nebo při propojení se systémem GeneticLab genetické učení.
- Síť používá sigmoidální přenosovou funkci.

Pro vytvoření vlastní neuronové sítě je potřeba vytvořit potomka obecné třídy pro neuronovou síť CAbstractNNNetwork. Chceme-li, aby se nová neuronová síť učila metodou zpětného šíření, je nutné v ní implementovat tyto metody:

- `void InitPatterns()` - Inicializuje trénovací vzory neuronové sítě.
- `void InitConstants()` - Nastavení konstant, které se používají v algoritmu učení.

Nastavitelné konstanty ovlivňující průběh učení jsou následující:

- počet iterací - Kolikrát bude předloženo síti jeden trénovací vzor v jednom cyklu učení.
- počet cyklů - Kolikrát se bude opakovat celé učení.
- alfa - moment učení; Je z intervalu 0 až 1. Určuje jaký vliv na výslednou váhu bude mít úprava váhy z předchozího kroku, tedy jde o jakousi setrvačnost učení.
- eta - Určuje jaký vliv na změnu váhy bude mít aktuální spouštěcí chyba učení.

Systém NeuralNetwork jsme použili jako základ neuronového simulátoru, simulátoru okovace a neuronové strategie. V prvních dvou případech se neuronová síť adaptovala algoritmem zpětného šíření. V případě neuronové strategie váhy sítě vyvíjel genetický algoritmus.



## 6 Testování

V této kapitole popíšeme výsledky, kterých dosáhl náš adaptabilní robotický systém v reálných testech. Nejprve se zaměříme na základní úlohu, která byla společná pro RoboKrysu i pro potkana. Na ní provedeme porovnání výkonnosti, charakteristiky chování a uvnitřního procesu obou jedinců. V další části uvedeme výsledky adaptace RoboKrysy na jiné úlohy a provedeme diskusi jejich možností.

### 6.1 Porovnání potkana a robota na stejné úloze

Jako platformu, na které budeme porovnávat proces učení robota se skutečným potkanem, jsme si v zájmu této práce určili úlohu „predátor a kořist“. Kořist nesmí dovolit, aby vzdálenost mezi ním a predátorem klesla pod 25 cm, jinak dostane elektrický šok. Jak potkan tak i RoboKrysa představují v této úloze kořist, které jde o minimalizaci početných šoků, jenž by jim hem testu dostane.

Výsledek, prezentovaných v této kapitole, bylo dosaženo při testovacích jízdách se skutečným robotem. Přenos naučené strategie ze simulátoru na skutečného robota nemá výrazný vliv na změnu kvality učení. Základní charakteristika chování zůstává i po přenosu stejná. Skutečný robot se pohybuje plynuleji než simulovaný. Chování skutečného robota je místy ovlivněno skokovou změnou pozice (například při protažení koleček po nárazu do mantinelu), což je důsledkem použití metody MCL k lokalizaci robota v aréně. V některých případech došlo i ke „ztrátě“ robota v aréně — pozice, na které si robot myslel že je, byla výrazně jiná než jeho skutečná pozice. Tento problém je ale řešitelný kvalitním jím hardwarem robota.

Skutečné testy s laboratorními potkany používaly dva druhy predátora. Predátorem byl buď celý proces učení buď potkan, nebo robot. Chování potkana-predátora nebylo nijak ovlivněno. Robot-predátor byl identický s robotem, kterého jsme používali jako predátora myši.

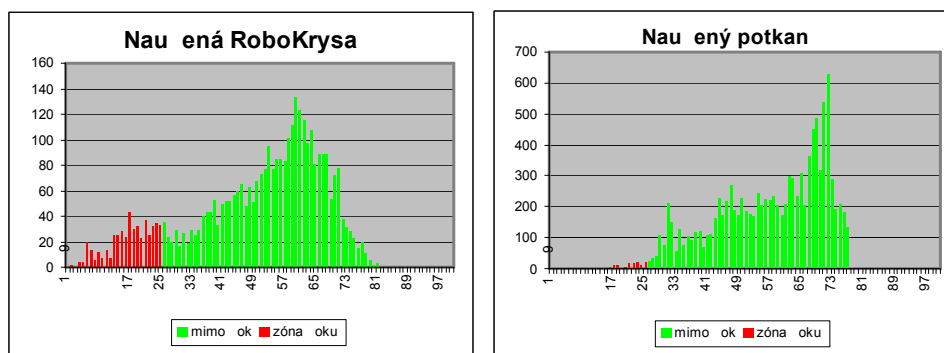
Je potřeba poznamenat, že učení potkana s různým druhem predátora má různý průběh. Potkan má přirozenou tendenci se pohybujícím se umělým tělem (robotovi), na rozdíl od dalšího potkana, vyhýbat. Proto v tomto případě dosahuje velice dobrých výsledků už v prvních trénovacích jízdách. RoboKrysa tuto přirozenou vlastnost nemá. Další odlišností je chování predátora. Robot-predátor se pohybuje konstantní rychlostí náhodně po celé ploše arény. Predátor-potkan se v tomto směru nepohybuje tak rychle a nepokrývá takovou plochu (a často se zdržuje u mantinelu, kde čeká).

Nejsme tedy schopni zajistit testování za úplně identických podmínek. Přesto je možné ve většině aspektů zkoumaného chování obou jedinců najít paralely, které popíšeme v dalším textu.

### 6.1.1 Porovnání naučených chování

Charakteristika chování naučeného potkana	Charakteristika chování naučené RoboKrysy
Zdržuje se výhradně při okraji arény.	Robot se zdržuje při okraji arény.
V přítomnosti jídla stojí na místě (náhodně padající potrava pro něj není dostatečnou motivací).	Neustále jezdí na malém prostoru směrem k mantinelu a od něj. Tím pokrývá větší plochu a „sní“ více zrní.
Bližší-li se predátor jeho směrem, po okraji se přesouvá na opačný konec arény.	Na bližšího se predátora nereaguje.
V okamžiku úniku má i nenaučený potkan tendenci rychle změnit pozici, což ho z oblasti úniku v přítomnosti vyvede.	V okamžiku úniku v přítomnosti změní svou orientaci směrem od predátora a jede vpřed. Toto chování ale není zcela přikazné.

Následující tři diagramy znázorní četnost výskytu kořisti v určité vzdálenosti od predátora. Vodorovná osa reprezentuje vzdálenost v cm, svislá osa dobu výskytu v dané vzdálenosti v desetinách sekundy během testu.



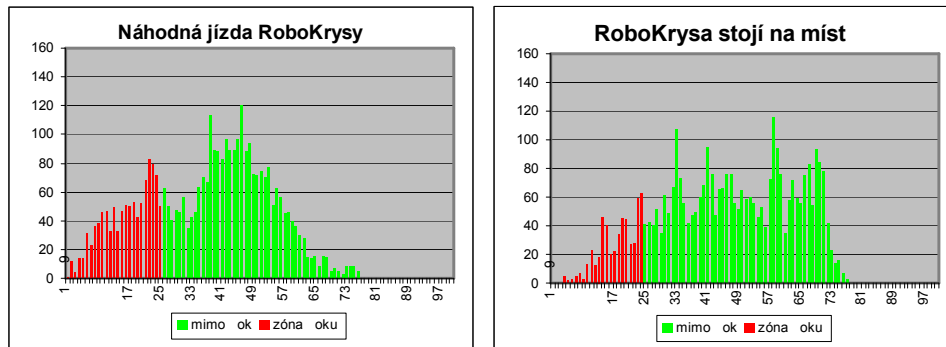
**Obr. 13** Histogramy výskytu naučené RoboKrysy a potkana v různých vzdálenostech od predátora. Test RoboKrysy trval 6 minut, test potkana 20 minut.

Předchozí histogramy ukazují rozdíl ve kvalitě naučeného chování mezi RoboKrysou a potkanem. Potkan je schopen efektivně ji udržovat bezpevnou vzdálenost od predátora. Naučený potkan se nachází v oblasti úniku přibližně ve 2% celkové doby testu, zatímco RoboKrysa přibližně ve 13%. Přibližná vzdálenost od predátora je ale v případě RoboKrysy i potkana stejná (49 cm).

U RoboKrysy se nevyvinulo chování, které by jí umožnilo předcházet úniku v případě bližšího se predátora. Robot dokáže z oblasti úniku efektivně vyjet a zdržovat se v části arény, kde se predátor nevyskytuje příliš často. Bez efektivního

p edcházení ok m ale nelze dosáhnout výsledk srovnatelných s potkanem. D vod m tohoto problému se budeme v novat pozd ji v tomto textu.

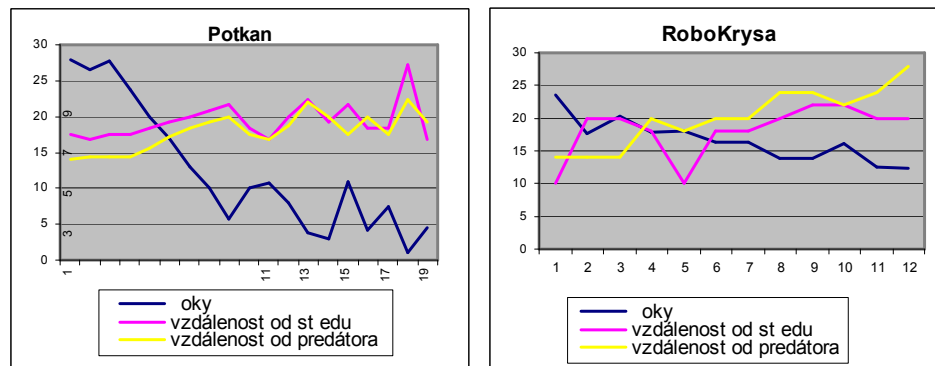
Pro úplnost zde uvádíme následující dva histogramy, které znázor ují rozložení vzdáleností RoboKrysy od predátora v p ípad její náhodné jízdy a v p ípad , že RoboKrysa stojí na nevhodn j ím míst arény (40 cm od st edu). Tato pozice se nachází v zón oku pr m rn v 16% celkové doby testu. Pr m rná vzdálenost od predátora je 45 cm. Nau ená RoboKrysa dokáže tedy svým pohybem u okraje arény nejen zvý it množství sn dené potravy, ale i aktivn snížit riziko oku. RoboKrysa, která se pohybuje náhodn , se nachází v zón oku p ibližn v 33% p ípad .



**Obr. 14** Histogramy vzdáleností RoboKrysy od predátora. V prvním p ípad se pohybuje RoboKrysa náhodn . Ve druhém p ípad stojí na místě vzdáleném 40 cm od st edu arény (u mantinelu).

### 6.1.2 Porovnání procesu učení

V této ásti porovnáme cestu, kterou zkoumaní jedinci pro li b hem adaptace na základní úlohu. Jako ilustrace k srovnávací tabulce mohou sloužit následující dva diagramy, které zobrazují souvislost mezi rostoucí kvalitou e ení a zvyy ující se pr m rnou vzdáleností od st edu arény a od predátora.



**Obr. 15** Diagramy procesu učení potkana a RoboKrysy. Svislá osa reprezentuje procento doby strávené v zón oku. Vodorovná osa reprezentuje v p ípad potkana pořadí testu a v p ípad RoboKrysy pořadí generace genetického algoritmu, jejíž nejlepší jedinec m l zobrazené vlastnosti (n které nereprezentativní generace jsou vynechány). K ivky znázor ující ob vzdálenosti jsou vloženy do graf pro ilustraci jejich souvislosti s procentem ok . Jsou jednotliv kálovány a posunuty, aby jejich trendy byly co nejvýrazn j í. Jejich konkrétní hodnoty proto nedávají v tomto zobrazení smysl.

	<b>Proces u ení potkana</b>	<b>Proces u ení RoboKrysy</b>
Po et skute ných trénovacích jízd	20	1 (Nepo ítáme projetí kalibra ní dráhy simulátoru, protože odpovídá tomu, že potkan také p edem ví, jakým zp sobem se pohybuje a dokáže koordinovat svoje chování)
Celková doba trénovacích jízd	20 x 20 minut = 6 hodin 40 minut	6 minut
Chybovost nau eného jedince	2 %	13%
Rychlost u ení	Potkan se ke snížení své chybovosti na 13% p ibližn 7 trénovacích jízd, tedy 2 hodiny 20 minut.	Úrovn 13% dosáhne po jedné 6 minutové trénovací jízd . Dál už se ale nezlep uje. K tomuto asu je ale je t nutno uvažovat s dobou genetického u ení v simulátoru, které trvá p ibližn 3 hodiny. Reálné testy s potkany ov em také neprobíhají po sob , ale potkan má minimáln 1 den as o každém testu „p emý let“.
Vývoj chování b hem u ení (viz p edchozí 2 grafy)	Potkan se v prvních trénovacích jízdách pohybuje v podstat náhodn . Má p irozen inteligentní chování v p ípad oku — út k. Postupn dochází k optimalizaci chování v i ok m tím, že se zdržuje více p i okraji, není tak aktivní a p edchází ok m v asným út kem. K vývoji t chto vlastností chování dochází spole n .	Genetický algoritmus odhalil už v prvních generacích závislost po tu ok na vzdálenosti od st edu arény. Proto nejlep í jedinci t chto generací v t inou ekali u okraje arény. V pozd j ích generacích dochází postupn ke zvy ování pr m rné vzdálenosti od predátora, která také p ímo souvisí s po tem udílených ok . Toho RoboKrysa dosahuje áste n inteligentním chováním v p ípad , že je v zón oku.

## 6.2 Výsledky testování na jiných úlohách

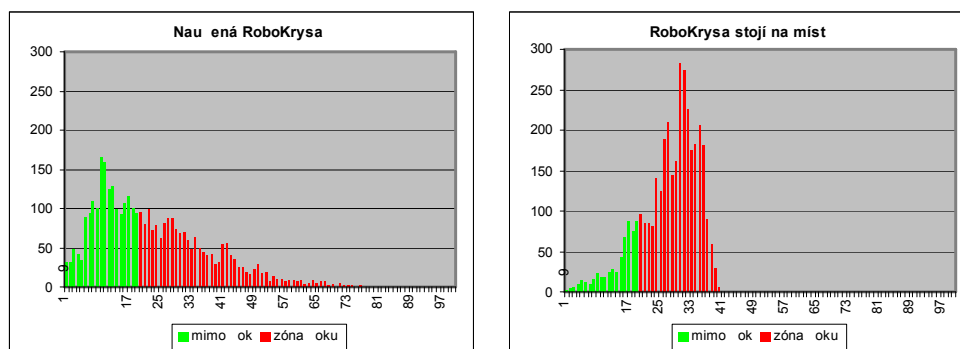
V této podkapitole uvedeme výsledky n kolika modifikovaných pokus , abychom ukázali univerzálnost adaptabilního systému RoboKrysy.

### 6.2.1 Lovení predátora

Následující úlohu jsme nazvali „lovení predátora“. Testovací prostředí i chování predátora je totožné s naší základní úlohou „predátor a kořist“, rozdíl je pouze v chování kořisti. RoboKrysa tentokrát dostává pokyny, zvýšit-li se její vzdálenost od predátora nad 20 cm.

Pro tuto úlohu nemáme ekvivalent v pokusech s potkany, provedeme tedy pouze porovnání se statickým chováním RoboKrysy. Nejvýhodnější bod pro setrvání RoboKrysy během celého pokusu je střed arény. Predátor se totiž nejpravděpodobněji vyskytuje právě v jeho okolí.

	Naučená RoboKrysa	Statická RoboKrysa
Chybovost naučeného jedince	48%	82% (chybovost náhodného jezdčího robota je průměrně 87%)
Průměrná vzdálenost od predátora	22 cm	27 cm (43 cm u náhodného jedince)
Charakteristika chování	Robot aktivně využívá schopnosti otočit se směrem k predátorovi. Převážně se totiž a pohybuje směrem k němu.	RoboKrysa stojí v bodě s největší pravděpodobností výskytu predátora.



**Obr. 16** Histogramy vzdáleností RoboKrysy od predátora. V prvním případě se RoboKrysa pohybuje podle naučené strategie, ve druhém stojí na místě uprostřed arény.

Na této úloze se uplatnila schopnost RoboKrysy zatáčet relativně k predátorovi mnohem více než v naší základní úloze. Zatímco naučené základní úlohy má spíše charakter „zaujmi co nejbezpečnější pozici v aréně a na ní setrvej“, přičemž tato úloha je robot výrazně aktivnější.

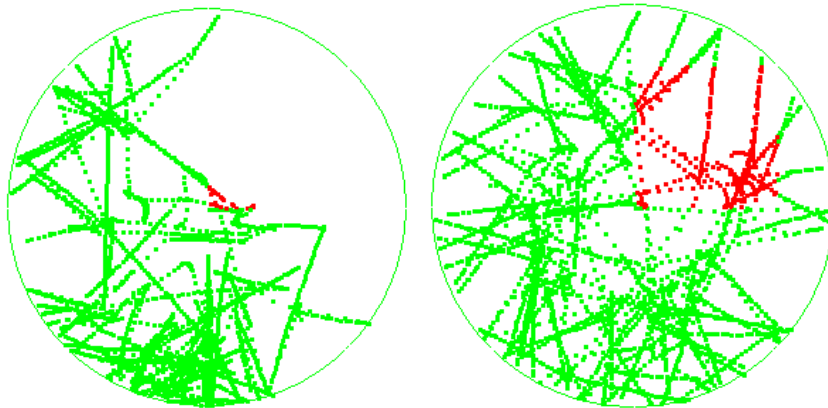
### 6.2.2 Vyhýbání se prostoru

Na úloze „vyhýbání se prostoru“ ukážeme schopnost adaptace RoboKrysy na úkol, který přímo nesouvisí s predátorem. Úkolem je nyní nevstupovat do tverce 30 x 30 cm umístěného napravo a nahoru od středu arény. RoboKrysa startuje uprostřed arény a je orientována napravo. V aréně se pohybuje i predátor, který ale na úkoly nemá vliv.

Naučená RoboKrysa je schopna splnit tento úkol s chybou přibližně 4%, zatímco RoboKrysa jedoucí náhodně dostane úkol v 11% případů.

Zajímavé na této úloze je to, že strategie robota se nemá možnost rozhodovat podle absolutní pozice v aréně. Veškeré její vstupy o pozici jsou pouze relativní ke středu arény, nebo k predátorovi. Šoková absolutní informaci o pozici naopak nemá (a koliv není jisté, odpovídá-li to realitě potkana), takže je schopen úlohu zachytit.

Vyvinutá strategie tedy znamená pořídit jen s tím, že robot startuje vždy na stejném místě se stejnou orientací. Další absolutní informaci o pozici nebezpečné oblasti dostane RoboKrysa až v okamžiku úkolu. Její chování spočívá v jízdě od mantinelu téměř ke středu arény a zpět. Toto se snaží dlat s malým rozptylem. V okamžiku úkolu v této zóně změní směr na opačný.



**Obr. 17** Dráhy naučené a náhodně jezdící RoboKrysy na úkol „vyhýbání se prostoru“. Zelená část dráhy je bez úkolu, červená s úkolem.

### 6.2.3 Zm na podmínkách pro nau eného robota

Nyní se vrátíme k základní úloze „predátor a kořist“ a ukážeme, jaká je výkonnost nau eného robota při testu se zm nými podmínkami od těch, jaké máme v našem úloze. Budeme se zabývat dvěma případy:

1. RoboKrysa je nau ená na statického predátora<sup>††</sup> a umístíme ji do arény s pohybujícím se predátorem. Dále ji budeme nazývat statický robot.
2. RoboKrysa je nau ená na pohybujícího se predátora a umístíme ji do arény se statickým predátorem. Dále ji budeme nazývat dynamický robot.

	Statický robot	Dynamický robot
Chyba nau eného robota v povodní úloze	5%	13%
Chyba náhodné jízdy na povodní úloze	15%	33%
Chyba po přenesení do nové úlohy	21%	<b>30%</b>

**Obr. 18** Tabulka chybovosti RoboKrysy. Stejný odstín označuje testy provedené za stejných podmínek.

Statický robot dosahuje po přenesení do objektivně složitější úlohy poměrně dobrého výsledku. Zajímavý je jeho způsob řešení nového úkolu, protože se podstatně liší od způsobu, jakým tuto úlohu řeší dynamický robot. Řešení statického robota je založené na rychlém opuštění zóny oku, když se do ní dostane. Jinak se pohybuje po celé ploše arény, včetně středové oblasti.

Aktivní opuštění oblasti oku je pro statického robota přirozené chování, protože když se do této oblasti dostane ve svém povodním prostředí, predátor se nehýbe. Proto musí vyřešit situaci sám. Chybí mu ale přirozené chování dynamického robota, který se nezdržuje v nebezpečné oblasti středu arény, kde je výskyt predátora nejvyšší.

Zajímavější než dobrý výsledek statického robota je ale velice patrný výsledek dynamického robota po přenesení na objektivně jednodušší úlohu se statickým predátorem. Dynamický robot na této úloze dosahuje výrazně horšího výsledku, než kdyby se pohyboval náhodně.

Dívodem jsou jeho návyky z povodního prostředí. Při řešení úkolu se přesune k okraji arény, kde se pohybuje od mantinelu a zpět. Často přitom má nízkou polohu v aréně, ale vždy jen při okraji. Dostane-li se ve svém přirozeném prostředí do oblasti oku, nemusí to prakticky řešit, protože poměrně rychle se pohybující predátor brzy přemístí tuto oblast jinam. To se ovšem neděje v aréně se statickým predátorem. Narazí-li proto dynamický robot při svých cestách k okraji arény na predátora, trvá velice dlouho, než se ze zóny oku dostane.

<sup>††</sup> Predátor stojí během celého pokusu na jedné, náhodně vybrané, pozici. Na této úloze stojí za povšimnutí to, že okovává se na ni adaptoval z pouze jediné trénovací jízdy (tedy predátor byl pouze na jedné náhodně zvolené pozici!). Šoková odhadl správnou souvislost mezi oky a přítomností predátora. Při testování takto nau eného okovává se s pohyblivým predátorem byla jeho chybovost pouze 13%, oproti asi 1,5% u okovává se u eného na pohyblivém predátorovi.

Z výše popsaného vyplývá, že ideální chování by vzniklo kombinací dobrých vlastností obou naučených robotů. Vývoj takto komplexního chování je ovšem kvůli univerzálnosti našeho adaptabilním systémem těžko dosažitelný.

#### 6.2.4 Hranice schopností RoboKrysy

Na předcházejících testech jsme ukázali, že je RoboKrysa schopná adaptace i na jiné úlohy, než je základní „predátor - kořist“. Kvalita její adaptability má ale své meze. První okruh omezení úkolů, které je RoboKrysa schopná se naučit, plyne ze struktury adaptabilního okova. Nepostihne-li okova podstatu úlohy z údajů trénovací jízdy, adaptabilní strategie ztrácí možnost se úlohu naučit. Šoková nestabilita má následující problémy:

- Je-li podmínka pro udělení úkolu příliš speciální a RoboKrysa dostane tedy kromě své jediné trénovací jízdy jen málo, neuronový simulátor okova má tendenci naučit se nedávat úkoly v běhu. To samé platí i opačně. Nachází-li se RoboKrysa v oblasti úkolu ve velké většině doby trénovací jízdy, naučí se okova dávat úkoly neustále. Chceme-li například naučit RoboKrysu úlohu „lovení predátora“ a změním maximální vzdálenost od predátora, ve které nedochází k úkolu, na 10 cm, dostane RoboKrysa kromě náhodně jízdy úkol v přibližně 92% případů. Z takové trénovací jízdy se okova naučí udělovat úkoly neustále a RoboKrysa tedy nemá šanci se na úlohu adaptovat.
- Šoková nestabilita se nedokáže naučit složitější oblasti, které určují oblast úkolu. Je-li například takovou oblastí tvrdý povrch, okova má problém s přesným postihnutím jeho ostrých rohů. Spíše ho aproximuje kružnicí, která přibližně odpovídá jeho velikosti. Tento případ ovšem nebrání RoboKryse v úspěšné adaptaci na úlohu, protože se rozhodující částí nebezpečného tvrdého povrchu naučí vyhýbat i s jeho nedokonalým modelem v okova. Je-li bezpečnou oblastí pro RoboKrysu například mezikruží, vytvoří se jeho model v okova natolik přesně, že už RoboKrysa není schopna se na úkol viditelně adaptovat.

To, že okova zvládne postihnout podstatu úlohy s dostatečnou přesností, je dobrým předpokladem ke kvalitní adaptaci strategie RoboKrysy. Naučené řešení ale často nedokáže efektivně řešit základní problém úlohy. Robot se spíše naučí vykonat několik jednoduchých kroků k tomu, aby snížil nebezpečí úkolu z povodňového stavu. Složitější chování, které bylo ještě dále k podstatě udělování úkolů, se ale vyvine jen v některých případech.

Adaptace na složitější problémy se často v evoluci robotice realizuje inkrementální evolucí jednotlivých dílčích dovedností, nutných k dosažení celkového chování [7]. To ovšem vyžaduje mít speciální fitness funkce pro tyto dovednosti a vhodný algoritmus řídit tak, aby konečné chování bylo kvalitní. Tento přístup v našem případě nebyl možný, protože jsme si dali za úkol vytvořit adaptabilního robota, který by byl univerzální nad jistou třídou úloh, které definovalo pouze chování okova. Proto je naše fitness zaměřena pouze na počet obdržených úkolů (a počet sníženého zrní, které motivuje robota k aktivitě). To sice snižuje kvalitu naučeného řešení, ale zvyšuje univerzálnost systému.



## 7 Závěr

Cílem práce bylo navrhnout a implementovat kompletní systém pro porovnávání procesu učení živočichů a robotů. Vybrali jsme úlohu definovatelnou pro mobilního robota i laboratorního potkana a navrhli a vytvořili robota a jeho řídicí systém, který by se zadanou úlohu dokázal naučit. K adaptaci strategie robota jsme použili vrstevnaté neuronové sítě, u něhož jako algoritmem zprůčasnění učení, tak genetickým algoritmem. Provedli jsme testy naučení něhož učení a jejich výsledky dali do souvislosti s výsledky experimentů s potkany. Výsledný systém jsme testovali i na modifikacích původní úlohy, abychom ukázali jeho adaptabilitu.

Při realizaci systému byly dosaženy některé zajímavé výsledky. Podařilo se vyvinout robota, který je po adaptaci schopen učení zadanou úlohu a její modifikace prokazatelně efektivněji. Při simulaci jízdy robota jsme úspěšně použili jako hlavní prvek neuronovou síť, což se ukázalo jako výhodná metoda pro aproximaci složitěho chování hardware robota. Vyvinuli jsme obecné testovací prostředí pro evoluci učení experimenty s mobilními roboty, které je použitelné i pro další úlohy.

Při návrhu systému bylo nutné řešit řadu problémů. Mezi ně patřilo nalezení způsobu porovnatelného definování úlohy pro robota a potkana, navržení realizovatelné architektury adaptabilního systému, učení něhož učení problémů s přenositelností naučených strategií ze simulátoru na skutečného robota. Při porovnávání výsledků potkana s robotem se ukázalo, že a koliv něhož učení strategie robota nemohou s potkanem v konečné fázi soupeřit, umístěný systém dosahuje v mnoha parametrech podobných vlastností.

Na závěr lze tedy říci, že byl cíl práce podle specifikace splněn. Vytvořený systém je schopen se adaptovat na úlohy, které jsou srovnatelné s úlohami pro živočichy. Systém byl implementován pro reálného robota a na konkrétní úloze byly porovnány výsledky a proces učení robota a potkana. Použité metody se ukázaly jako vhodné učení zadaného tématu. Je ovšem třeba poznamenat, že tato práce si nekladla za cíl vyřešit téma evoluce robotů ani její porovnávání s reálnými učeními ze světa živočichů zcela.

## 8 P ílohy

### 8.1 Obsah CD

Na disku CD p íloženém k textu práce se nachází následující d ležitě soubory a adresá e:

- **readme.txt** – textový soubor se stru ným popisem obsahu CD
- **prezentace.bat** – program pro spu t ní prezentace uložené na CD
- **/demo** – soubor aplikací demonstrujících pr b h u ení robota
- **/help** – vysv tlivky k n kterým demo aplikacím
- **/images** – galerie fotografií robot a testovacího prost edí
- **/sources** – zdrojové kódy použitých aplikací
- **/text** – text diplomové práce ve formátech PDF a DOC

### 8.2 Instalace prezentace

Protože aplikace pro u ení RoboKrysy vyžadují speciální hardware, nachází se na p íloženém CD pouze prezentace jejich použití, která nasti uje postup u ení. Ke spu t ní této prezentace je t eba provést následující:

- P ekopírujte celý obsah CD na pevný disk (cca 25 MB), kde budou mít programy právo zapisovat. N které programy si ukládají záznamy o svém b hu do soubor .
- Pro správné zobrazení grafických výstup prezentace je nutné mít rozli ení obrazovky minimáln 1024x768 pixel .
- Prezentace ke svému b hu pot ebuje program Microsoft Internet Explorer (testováno s verzí 6.0)
- Prezentace se spustí programem „prezentace.bat“ v ko enovém adresá i (více informací v souboru „readme.txt“).

Použité aplikace jsme testovali v OS Windows XP na PC s procesorem Intel Pentium M 1400MHz s 256 MB RAM.

## 9 Literatura

- [1] Nolfi S. & Floreano D. (2000): Evolutionary Robotics: The Biology, Intelligence, and Technology of Self-Organizing Machines, MIT Press/Bradford Books, Cambridge, MA.
- [2] Michalewicz Z. (1994): Genetic Algorithms + Data Structures = Evolution Programs. Springer-Verlag.
- [3] Spronck P., Sprinkhuizen-Kuyper I.G., Postma E.O. (2001): Evolutionary Learning of a Neural Robot Controller, Universiteit Maastricht, IKAT.
- [4] Šíma J., Neruda R. (1996): Teoretické otázky neuronových sítí, Matfyzpress, Praha.
- [5] Nolfi S., Parisi D. (2002): Evolution of Artificial Neural Networks, In M. A. Arbib (Ed.), Handbook of brain theory and neural networks, Second Edition. Cambridge, MA: MIT Press, pp418-421.
- [6] Wyeth G. (1997): Neural Mechanisms for Training Autonomous Robots, Proceedings of Mechatronics and Machine Vision in Practice Conference, IEEE Computer Society Press.
- [7] Nolfi S. (1996): Using emergent modularity to develop control systems for mobile robots, Institute of Psychology, National Research Council, Rome.
- [8] Olsen S., Fowles M. (2003): Giving Nolfi a Fair Fight - A Comparison of Emergent Modularity and Elman Recurrent Networks, <http://www.cs.swarthmore.edu/~meeden/cs81/projects/olsen-fowles.ps>
- [9] Gallistel C.R. (1990): The Organisation of Learning, MIT Press, Cambridge, MA.
- [10] O'Keefe J., Nadel L. (1978): Hippocampus as a cognitive map, Clarendon Press, Oxford.
- [11] Bure M. (2003): Metody učení pro prostorovou navigaci, Diplomová práce, VUT Praha.
- [12] Jones L.J., Flynn A.M., Seiger B.A. (1998): Mobile Robots: Inspiration to Implementation, AK Peters, Ltd., Wellesley, MA.
- [13] Everett H. R. (1995): Sensors for Mobile Robots: Theory and Application, AK Peters, Ltd., Wellesley, MA.
- [14] Fox D., Burgard W., Dellaert F., Thrun S. (1999): Monte Carlo Localization: Efficient Position Estimation for Mobile Robots, In Proceedings of the Sixteenth National Conference on Artificial Intelligence, Orlando, FL.
- [15] Willis M.J. (1999): Proportional-Integral-Derivative Control, University of Newcastle.
- [16] Černý P., Hradecký T., Jiroutek P., Lysák J. (2004): Eurobot 2004, Softwarový projekt, MFF UK Praha.

- [17] Bluetooth SIG (2001): Specification of the Bluetooth System 1.2, [https://www.bluetooth.org/foundry/adopters/document/Bluetooth\\_Core\\_Specification\\_v1.2](https://www.bluetooth.org/foundry/adopters/document/Bluetooth_Core_Specification_v1.2)
- [18] Carnegie Mellon University (2003): CMUcam2 Vision Sensor - User Guide, [http://www-2.cs.cmu.edu/~cmucam2/CMUcam2\\_manual.pdf](http://www-2.cs.cmu.edu/~cmucam2/CMUcam2_manual.pdf)
- [19] Atmel Corporation (2004): ATmega8 datasheet, [http://www.atmel.com/dyn/resources/prod\\_documents/doc2486.pdf](http://www.atmel.com/dyn/resources/prod_documents/doc2486.pdf)
- [20] Pavel Jiroutek (2005): RoboKrysa, <http://robotika.cz/articles/roborat/cs>