

Posudek vedoucí práce:

Téma ŠIKANA je relativně často voleno pro zpracování v rámci diplomových prací. M. Bubeníková přinesla poctivé, aktuální a přehledné shromáždění v ČR dostupných poznatků týkajících se problematiky a díky tomu ji lze považovat za velmi kvalitní. Diplomantka prokázala velmi dobrou orientovanost v problematice. Nespokojila se pouze s knižními monografiemi a časopiseckými články, které k problematice šikany byly vydány, ale pátrala na webových stránkách různých neziskových organizací, škol apod., a to nejen na českých, ale i zahraničních. V diplomové práci nalezneme aktuální informace (mj. o metodických pokynech MŠMT ČR, o poznatcích přednesených na celostátních konferencích, o projektech). Přístupy různých autorů nejen popisuje, ale také porovnává (např. s. 26, 28) a interpretuje. Její shrnující a uvádějící odstavce (advanced organizers) zapříčiňují, že text její diplomové práce nepůsobí jako výpisky z literatury, jak je tomu v mnoha diplomových pracích, ale jako souvislý odborný text.

Struktura práce M. Bubeníkové je logická, autorka dokázala udržet stanovenou koncepci a neodbíhat od tématu a ačkoli vymezení tématu práce je relativně široké, nezůstala na povrchu problémů. Práce s literaturou je příkladná.

Empirická část diplomové práce má jasný metodologický rámec. Pro splnění cílů práce a zodpovězení výzkumných otázek M. Bubeníková použila pozorování, interview a dotazník. Dotazník, sice nepřináší výrazně nový pohled na problematiku šikany, jeho zpracování a interpretace jeho výsledků jsou však vzorové. Kladně hodnotím to, že autorka při interpretaci a shrnování výsledků výzkumu odkazuje na poznatky teoretické části práce.

Při obhajobě doporučuji položit diplomantce tyto otázky:

1. Jak si vysvětlujete zjištění, že 36% dětí ze školy A by pro prevenci šikany uvítalo „větší“ dozor? Koresponduje to nějak s dalšími výsledky výzkumu?
2. Jak si vysvětlujete, že 100% dětí ze školy A uvedlo, že se osobně se šikanou nesetkalo?
3. Jaký postup byste poradila řediteli školy, který byl informován, že v jedné ze tříd bylo identifikováno vyšší stádium šikanování?

Práce M. Bubeníkové vzhledem k výše uvedenému plně vyhovuje stanoveným požadavkům a po úspěšné obhajobě ji navrhuji hodnotit *výborně*.