

Abstrakt

Cílem diplomové práce je seznámit s edukativním přesahem dokumentu *V síti* a jeho přínosem pro české vzdělávání. Teoretická část se zabývá především přiblížením problematiky, kterou film otevírá, a tím je zneužívání dětí na internetu. Celkově ukotvuje téma bezpečnost na internetu dětí do širších souvislostí a také do kontextu českého školního systému. Diplomová práce by pak mohla sloužit jako studijní opora učitelů, kteří s tématem chtějí pracovat a vzdělávat sebe i děti, obsahuje totiž celou kapitolu doporučených vzdělávacích projektů a programů vhodných do výuky na druhém stupni.

Výzkumná část práce je pak zaměřena na vnímání učitelů s diváckou zkušeností s dokumentem *V síti: Za školou* tohoto projektu jako vzdělávacího nástroje. Kvalitativní výzkum se zabýval výzkumnou otázkou, jakým způsobem ovlivnila divácká zkušenost s dokumentárním filmem *V síti: Za školou* přístup k tématu bezpečnosti dětí na internetu a jeho výuku u učitelů 2. stupně základních škol? Sběr dat byl pak realizován formou polostrukturovaných rozhovorů s devíti učiteli základních škol. Mezi hlavní závěry patří především ocenění pedagogů dokumentu *V síti: Za školou* jako nového vzdělávacího nástroje pro prevenci rizikového chování na internetu u dětí na druhém stupni. Zásadním zjištěním bylo také, že výuka tématu bezpečnosti na internetu je stále velmi individuální záležitost a k prosazení tématu do výuky je třeba aktivní snaha konkrétního pedagoga. Výzkum ale především otevřel otázku, zda primární zodpovědnost za vzdělání v tématu bezpečnosti na internetu nese škola nebo rodič.