



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Alexandra Těhníková		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	39501111		
<b>Typ studijního programu:</b>	navazující magisterský		
<b>Studijní program:</b>	Speciální pedagogika		
<b>Studijní obor:</b>	Speciální pedagogika		
<b>ID studia:</b>	586900		
<b>Název práce:</b>	Využití prvků montessori pedagogiky při edukaci dětí s poruchami autistického spektra v přípravném stupni základní školy speciální		
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Vedoucí:</b>	prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby:</b>	14.09.2021	<b>Místo obhajoby:</b>	Praha
<b>Termín:</b>	řádný		
<b>Hlasování komise:</b>	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 3x; velmi dobře: 1x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, v níž se zaměřuje na možnosti využití prvků montessori pedagogiky při edukaci dětí s poruchami autistického spektra v přípravném stupni základní školy speciální. Shrnula obsah teoretické části práce a uvedla postup řešení praktické části práce, v níž popisuje příklad inspirativní praxe při tvorbě prostředí, koncepce obsahu vzdělávání a edukačních materiálů s využitím prvků montessori pedagogiky při edukaci žáků s poruchami autistického spektra v přípravném stupni základní školy speciální.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucího práce a oponentky. Konstatováno, že teoretická část práce tvoří autorce dobrá východiska pro realizované výzkumného šetření. Na základě předem stanovených otázek je vhodně zvolena metodologie a dobře interpretovány výsledky šetření. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Popsala, jak se prolíná strukturované učení a montessori pedagogika. Vyjádřila se k možnému prolínání obou přístupů. Objasnila možnost svobodné volby při edukaci žáků s PAS. Specifikovala využití prvků montessori pedagogiky při edukaci jiné vybrané cílové skupiny dětí, např. se smyslovým postižením. Studentka reagovala na předložené dotazy, diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: výborně</p>		

**Výsledek obhajoby:** výborně (1)

**Předseda komise:** prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. ....

**Členové komise:** doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D. ....

PaedDr. Eva Marádová, CSc. ....

PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D. ....