

**Posudek oponenta bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Annemarie Duníková

Obor studia: pedagogika

Název práce: Distanční vzdělávání na střešních školách z pohledu jeho aktérů (za pandemie COVID 19)

Oponent práce: doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 30

Počet stránek příloh: 2

Počet titulů v seznamu literatury: 18

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

x				
---	--	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

			x	
--	--	--	---	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

			x	
--	--	--	---	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

		x		
--	--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

			x	
--	--	--	---	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

			x	
--	--	--	---	--

Využití výzkumných empirických metod

			x	
--	--	--	---	--

Využití praktických zkušeností

x				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

			x	
--	--	--	---	--

Vyváženost teoretické a praktické části

		x		
--	--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

			x	
--	--	--	---	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Vhodnost prezentace závěrů práce

			x	
--	--	--	---	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Ukázaly se na základě dotazníkové šetření některé pozitivní znaky distanční výuky na středních školách v době pandemie COVID 19?
Jaká opatření shledáváte, že by mohla negativní dopady distanční výuky v době pandemie na středních školách v ČR zmírnit?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práce se věnuje důležitému tématu. Její členění a struktura jsou jasné. Velké výhrady mám k jazykovému vyjádření stylistickému i gramatickému. Práce se zdroji – chybí mi vedle zprávy ČSI i další zdroje institutu CERGE, zejména OECD a UNESCO. Zdroje jsou volně dostupné. Výhrady mám k nejasnosti výběru vzorku a interpretaci první otázky. Nedomnívám se, že data, která byla získána, poukazují jednoznačně na situaci, že by distanční výuka byla studenty vnímána jako neefektivní.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace:
dobře

Datum, podpis:
19.8.2021