

## Posudek vedoucího diplomové práce

Helena Sekelská:

### Slovní hodnocení a sebehodnocení žáka

---

Diplomantka si zvolila stále aktuální didaktické téma slovní hodnocení a sebehodnocení žáka. Právě vazba sebehodnocení a slovního hodnocení není dostatečně řešena ani v pedagogické teorii a ani v praxi. Diplomantka využila svých vlastních bohatých pedagogických zkušeností dlouholeté práce se slovním hodnocením a sebehodnocením. Svě zkušenosti objektivizovala studiem teorie a pomocí výzkumné sondy,

Diplomová práce je koncipována jako teoreticko-empirická práce. V teoretické části práce diplomantka analyzuje základní didaktické kategorie v oblasti hodnocení. Teoretická část je zpracována na základě literatury s ohledem na aktuální situaci ve školství, probíhající kurikulární reformu i legislativní podmínky. Diplomantka prokázala schopnost porozumět tématu a jeho aktuálním proměnám.

V empirické části diplomantka předkládá cíle, hypotézy, metody, výzkumný vzorek a výsledky provedené výzkumné sondy. Výzkumná sonda je cenná především komplexním pohledem na problematiku slovního hodnocení a sebehodnocení. Diplomantka vytvořila samostatné dotazníky pro učitele, žáky a rodiče. Celkově zpracovala přes 650 vyplněných dotazníků. Výběr vzorku, který pokrývá všechny potřebné typy škol základní školu 1. i 2. stupeň, školu inovativní a školu pracující podle vzdělávacího programu základní škola, gymnázium, poskytuje poměrně objektivní pohled na vnímání hodnocení jednotlivými aktéry. Výsledky ve vztahu k danému typu školy ukazují na pozitiva i meze sledovaných typů hodnocení.

Diplomantka po celou dobu zpracovávání tématu diplomové práce pracovala s velkým osobním zaujetím, práci konzultovala a doplňovala podle průběžných připomínek. Její přístup byl velmi odpovědný a příkladný. Diplomantka se snažila pečlivě zpracovat danou problematiku.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení: výborně.

Praha 9.5.2008



PhDr. Markéta Dvořáková, Ph.D.