

Milý rodiče,

Ráda bych Vás touto cestou požádala o spolupráci Vašich dětí v mém výzkumu bakalářské práce na téma: Rozvoj motoriky a komunikačních schopností u dětí po odkladu povinné školní docházky.

V současné době studuji 3. ročník oboru Speciální pedagogiky na Karlově univerzitě v Praze. Má bakalářská práce se bude zabývat tím, do jaké míry přispívá k rozvoji motorických a komunikačních schopností u dětí po odkladu povinné školní docházky kurz Duhové hraní, kam bylo vybráno Vaše dítě. S dětmi bude pracováno při jednotlivých hodinách Duhového hraní na rozvoji jednotlivých oblastí motoriky a následně bude z těchto sezení zpracována studie, zda a do jaké míry tento kurz děti ovlivňuje.

Jelikož he v platnosti zákon o ochraně dat, zaručuji Vám citlivé jednání se všemi informacemi, které během tohoto mého výzkumu shromáždím. Osobní údaje nebudou identifikovatelné, vše bude anonymizováno pouze do sumarizačních výstupů.

Pokud bude z Vaší strany zájem, je možné do mé bakalářské práce nahlédnout a každopádně budete s jejími výsledky seznámeni osobně. Tyto získané údaje budou použity pouze k sepsání mé bakalářské práce.

Předem děkuji za vstřícnost a pochopení vůči mé prosbě o spolupráci

Petra Holá, DiS.

SOUHLAS SE SPOLUPRACÍ PŘI VÝZKUMU

Rozvoj motoriky a komunikačních schopností u dětí po odkladu povinné školní docházky

Já.....

(jméno a příjmení zákonného zástupce dítěte)

Souhlasím s účastí mého dítěte.....

na účasti výzkumu k bakalářské práci s pod názvem: Rozvoj motoriky a komunikačních schopností u dětí po odkladu povinné školní docházky.

Udělením tohoto souhlasu beru na vědomí:

1. Byl/a jsem seznámen/a s výzkumem a informován/a o všech skutečnostech, týkajících se tohoto výzkumu. Jsem si vědom/a všech svých práv a povinností vyplývajících z tohoto souhlasu.
2. Byl/a jsem seznámen/a s možností ukončení této spolupráce, bez jakýchkoliv sankcí či jakéhokoliv ohrožení mě či mého dítěte, možnosti ukončení této spolupráce i bez udání důvodu.
3. Souhlasím s tím, aby sebraná data při tomto výzkumu byla anonymně použita do bakalářské práce jako podklad pro její praktickou část.
4. Byl/a jsem seznámen/a s tím, že se mohu při jakýchkoliv dotazech či nesrovnalostech obrátit na autorku této bakalářské práce a mé pochyby či nejasnosti budou srozumitelně objasněny.

.....
Místo a datum podpisu

.....
Podpis zákonného zástupce

Úvodní dotazník pro rodiče

Respondent č.:

1. Jaké bylo těhotenství – rizikové / bez obtíží (v případě obtíží o jaké se jednalo)?
2. Jaký byl průběh porodu?
3. Byly nějaké komplikace po porodu (kříšeni, novorozenecká žloutenka, inkubátor)?
4. Jak dlouho bylo dítě kojeno?
5. Jaké bylo dítě jako kojeneček (spánek, jídlo)?
6. Kdy začalo, alespoň přibližně, Vaše dítě sedět?
7. Lezlo Vaše dítě?
8. V kolika měsících začalo Vaše dítě chodit?
9. Kdy říkalo první slova (máma, táta)?

10. Kdy začalo říkat Vaše dítě jednoduché věty (mám, hlad, mám žízeň)?

11. Má dítě problém s výslovností? Pokud ano, jaké hlásky neumí vyslovovat?

12. Navštěvuje logopeda?

13. Maluje dítě rádo?

14. Umí zaspívat písničku?

15. Vyprávíte si s Vaším dítětem pohádky a umí je podle Vás převyprávět? A jakou má nejraději?

16. Navštěvujete se svým dítětem nějakého odborníka (neurologie, logopedie, oční, ušní, DPA)?

17. Co Vaše dítě baví a rádo dělá?

18. Má chlapec/dívka sourozence?

19. Nejvyšší dosažené vzdělání rodičů?

Matka:

Otec:

Hodnoticí materiál pro posouzení sledovaných oblastí

Respondent číslo:

Pohlaví:

Věk:

Hodnoticí škála:

- 1 – zvládá bez obtíží samostatně
- 2 – zvládá s dopomocí (radou)
- 3 – často chybuje
- 4 - nezvládá

<i>Sledované oblasti</i>	Na počátku kurzu	Uprostřed kurzu	Na konci kurzu
Lateralita			
Dýchání			
nosem			
ústy			
správné dýchání			
Oromotorika			
zvládne napodobit pohyb jazyka			
zvládne napodobit pohyb úst			
Hrubá motorika			
skok snožmo			
skok po jedné noze			
chůze po schodech			
rytmická chůze			
hod míčem obouřuč			
hod míček jednoruč			
chytání míče			
Jemná motorika			
navleče korálky			
zamkne zámeček			
zvládá stavbu stavebnice			
zvládá stříhání tvarů			
Grafomotorika			
úchop tužky			

kresba postavy			
uvolňovací cviky na ruce			
Řeč			
odpovídá víceslovně			
dokáže převyprávět příběh			
používá správnou gramatiku			
umí se správně zeptat			
umí adekvátně zodpovědět na otázku (s porozuměním)			
Sluchová percepce			
pozná první hlásku ve slově			
dokáže vymyslet slova na danou hlásku na začátku slova			
rozliší slova pes X les			
zvládne syntézu slova m-á-m-a			
zvládne analýzu slova h-l-a-v-a			
pozná poslední písmeno slova			
zvládne slovní fotbal na poslední písmeno slova			
Paměť			
zapamatuje si větu o 3 slovech			
zapamatuje si souvětí o 2 větách			
zvládne se naučit krátkou básničku v dané době			
zvládne najít předmět, který chybí (je schován)			
vybaví si věci na chodbě dle instrukcí			

DIPLOM

za účast v kurzu Duhové hraní
pro



V Kadani

Hodnotící materiál pro posouzení sledovaných oblastí

Respondent číslo: 1

Pohlaví:

CHLAPEC

Věk:

6 LET

Hodnotící škála:

- 1 – zvládá bez obtíží samostatně
- 2 – zvládá s dopomocí (radou)
- 3 – často chybuje
- 4 - nezvládá

<i>Sledované oblasti</i>	Na počátku kurzu	Uprostřed kurzu	Na konci kurzu
Lateralita	7+L	7	7
Dýchání	2,33	1,74	1,00
nosem	3	2	1
ústy	1	1	1
správné dýchání	3	2	1
Oromotorika	2,50	2,00	1,50
zvládne napodobit pohyb jazyka	3	2	2
zvládne napodobit pohyb úst	2	2	1
Hrubá motorika	1,86	1,42	1,14
skok snožmo	2	2	1
skok po jedné noze	2	1	1
chůze po schodech	1	1	1
rytmická chůze	3	2	2
hod míčem obouruč	2	2	1
hod míček jednoruč	2	1	1
chytání míče	1	1	1
Jemná motorika	2,00	1,75	1,25
navleče korálky	2	2	1
zamkne zámeček	2	2	1
zvládá stavbu stavebnice	1	1	1
zvládá stříhání tvarů	3	2	2
Grafomotorika	2,00	1,67	1,00
úchop tužky	2	2	1

kresba postavy	2	2	1
uvolňovací cviky na ruce	2	1	1
Řeč	1,20	1,00	1,00
odpovídá víceslovně	2	1	1
dokáže převyprávět příběh	1	1	1
používá správnou gramatiku	1	1	1
umí se správně zeptat	1	1	1
umí adekvátně zodpovědět na otázku (s porozuměním)	1	1	1
Sluchová percepce	2,00	1,29	1,00
pozná první hlásku ve slově	1	1	1
dokáže vymyslet slova na danou hlásku na začátku slova	2	1	1
rozliší slova pes X les	2	2	1
zvládne syntézu slova m-á-m-a	2	1	1
zvládne analýzu slova h-l-a-v-a	2	1	1
pozná poslední písmeno slova	2	1	1
zvládne slovní fotbal na poslední písmeno slova	3	2	1
Paměť	2,60	1,80	1,60
zapamatuje si větu o 3 slovech	2	1	1
zapamatuje si souvětí o 2 větách	3	3	2
zvládne se naučit krátkou básničku v dané době	2	1	1
zvládne najít předmět, který chybí (je schován)	3	2	2
vybaví si věci na chodbě dle instrukcí	3	2	2

Pravidelnost:

Hodnotící škála:

- 1 – přítomen
- 2 – nepřítomen, ale omluven
- 3 – nepřítomen a neomluven

Datum	přítomnost
7. 9	1
21. 9	1
5. 10	1
19. 10	1
2. 11	1
16. 11	1
30. 11	1
14. 12	1
4. 1	1
18. 1	1

Spolupráce s rodinou na plnění drobných domácích úkolů:

Hodnotící škála:

- 1 – výborná - úkoly plní
- 2 – dobrá- úkoly plní částečně či s chybou
- 3 – nedostatečná – úkoly neplní

Datum	Splnění úkolu
7. 9	1
21. 9	1
5. 10	1
19. 10	1
2. 11	1
16. 11	1
30. 11	1
14. 12	1
4. 1	1
18. 1	1

Hodnotící materiál pro posouzení sledovaných oblastí

Respondent číslo: 2

Pohlaví: DÍVKÁ

Věk: 6,5 ROKU

Hodnotící škála:

- 1 – zvládá bez obtíží samostatně
- 2 – zvládá s dopomocí (radou)
- 3 – často chybuje
- 4 – nezvládá

Sledované oblasti	Na počátku kurzu	Uprostřed kurzu	Na konci kurzu
Lateralita	P	P	P
Dýchání	2	1,67	1,00
nosem	2	2	1
ústy	2	1	1
správné dýchání	2	2	1
Oromotorika	2,00	2,00	1,50
zvládne napodobit pohyb jazyka	3	2	2
zvládne napodobit pohyb úst	2	2	1
Hrubá motorika	1,29	1,29	1,00
skok snožmo	2	2	1
skok po jedné noze	1	1	1
chůze po schodech	1	1	1
rytmická chůze	2	2	1
hod míčem obouřč	1	1	1
hod míček jednoruč	1	1	1
chytání míče	1	1	1
Jemná motorika	2,00	1,75	1,25
navleče korálky	1	1	1
zamkne zámeček	2	2	1
zvládá stavbu stavebnice	2	2	1
zvládá stříhání tvarů	3	2	2
Grafomotorika	2,33	1,67	1,00
úchop tužky	2	1	1

kresba postavy	3	2	1
uvolňovací cviky na ruce	2	2	1
Řeč	2,60	2,70	2,00
odpovídá víceslovně	3	2	2
dokáže převyprávět příběh	2	2	2
používá správnou gramatiku	2	2	2
umí se správně zeptat	3	3	2
umí adekvátně zodpovědět na otázku (s porozuměním)	3	3	2
Sluchová percepce	2,17	2,29	1,43
pozná první hlásku ve slově	3	2	1
dokáže vymyslet slova na danou hlásku na začátku slova	2	2	1
rozliší slova pes X les	3	2	1
zvládne syntézu slova m-á-m-a	3	3	2
zvládne analýzu slova h-l-a-v-a	3	3	2
pozná poslední písmeno slova	2	2	1
zvládne slovní fotbal na poslední písmeno slova	2	2	2
Paměť	2,00	1,80	1,40
zapamatuje si větu o 3 slovech	1	1	1
zapamatuje si souvětí o 2 větách	2	2	1
zvládne se naučit krátkou básničku v dané době	1	1	1
zvládne najít předmět, který chybí (je schován)	3	2	2
vybaví si věci na chodbě dle instrukcí	3	3	2

Pravidelnost:

Hodnotící škála:

- 1 – přítomen
- 2 – nepřítomen, ale omluven
- 3 – nepřítomen a neomluven

Datum	přítomnost
7.9	1
21.9	1
5.10	1
19.10	2
2.11	2
16.11	1
30.11	3
14.12	3
4.1	1
18.1	1

Spolupráce s rodinou na plnění drobných domácích úkolů:

Hodnotící škála:

- 1 – výborná - úkoly plní
- 2 – dobrá- úkoly plní částečně či s chybou
- 3 – nedostatečná – úkoly neplní

Datum	Splnění úkolu
7.9	1
21.9	1
5.10	2
19.10	3
2.11	3
16.11	2
30.11	3
14.12	3
4.1	1
18.1	1

Hodnotící materiál pro posouzení sledovaných oblastí

Respondent číslo: 3

Pohlaví:

DÍVKÁ

Věk:

6 LET

Hodnotící škála:

- 1 – zvládá bez obtíží samostatně
- 2 – zvládá s dopomocí (radou)
- 3 – často chybí
- 4 – nezvládá

<i>Sledované oblasti</i>	Na počátku kurzu	Uprostřed kurzu	Na konci kurzu
Lateralita	L	L	L
Dýchání	2,33	2,00	1,67
nosem	2	2	2
ústy	2	2	1
správné dýchání	3	2	2
Oromotorika	2,00	2,00	1,50
zvládne napodobit pohyb jazyka	2	2	2
zvládne napodobit pohyb úst	2	2	1
Hrubá motorika	2,29	2,29	1,43
skok snožmo	3	3	2
skok po jedné noze	2	2	1
chůze po schodech	1	1	1
rytmická chůze	3	3	2
hod míčem obouruč	2	2	1
hod míček jednoruč	2	2	1
chytání míče	3	3	2
Jemná motorika	2,00	1,75	1,50
navleče korálky	1	1	1
zamkne zámeček	2	2	1
zvládá stavbu stavebnice	2	2	2
zvládá stříhání tvarů	3	2	2
Grafomotorika	2,67	2,00	1,67
úchop tužky	3	2	1

kresba postavy	3	2	2
uvolňovací cviky na ruce	2	2	2
Řeč	2,00	2,00	1,70
odpovídá víceslovně	1	1	1
dokáže převyprávět příběh	2	2	1
používá správnou gramatiku	2	2	2
umí se správně zeptat	2	2	1
umí adekvátně zodpovědět na otázku (s porozuměním)	3	3	2
Sluchová percepce	3,14	2,86	2,00
pozná první hlásku ve slově	2	2	1
dokáže vymyslet slova na danou hlásku na začátku slova	2	2	2
rozliší slova pes X les	3	3	2
zvládne syntézu slova m-á-m-a	4	3	2
zvládne analýzu slova h-l-a-v-a	4	4	3
pozná poslední písmeno slova	3	3	2
zvládne slovní fotbal na poslední písmeno slova	4	3	2
Paměť	2,60	2,60	2,00
zapamatuje si větu o 3 slovech	2	2	2
zapamatuje si souvětí o 2 větách	3	3	2
zvládne se naučit krátkou básničku v dané době	1	1	1
zvládne najít předmět, který chybí (je schován)	3	3	2
vybaví si věci na chodbě dle instrukcí	4	4	3

Pravidelnost:

Hodnotící škála:

- 1 – přítomen
- 2 – nepřítomen, ale omluven
- 3 – nepřítomen a neomluven

Datum	přítomnost
7.9	1
21.9	1
5.10	1
19.10	1
2.11	1
16.11	1
30.11	1
14.12	1
4.1	1
18.1	1

Spolupráce s rodinou na plnění drobných domácích úkolů:

Hodnotící škála:

- 1 – výborná - úkoly plní
- 2 – dobrá- úkoly plní částečně či s chybou
- 3 – nedostatečná – úkoly neplní

Datum	Splnění úkolu
7.9	1
21.9	1
5.10	1
19.10	1
2.11	1
16.11	1
30.11	2
14.12	2
4.1	1
18.1	1

Hodnotící materiál pro posouzení sledovaných oblastí

Respondent číslo: 4

Pohlaví: DÍVKA

Věk: 6 LET

Hodnotící škála:

- 1 – zvládá bez obtíží samostatně
- 2 – zvládá s dopomocí (radou)
- 3 – často chybuje
- 4 - nezvládá

Sledované oblasti	Na počátku kurzu	Uprostřed kurzu	Na konci kurzu
Lateralita	P+L	P+L	P
Dýchání	3,33	3,33	3,33
nosem	3	3	3
ústy	3	3	3
správné dýchání	4	4	4
Oromotorika	3,10	3,10	3,10
zvládne napodobit pohyb jazyka	4	4	4
zvládne napodobit pohyb úst	3	3	3
Hrubá motorika	3,00	3,00	2,86
skok snožmo	4	4	3
skok po jedné noze	3	3	3
chůze po schodech	2	2	2
rytmická chůze	4	4	4
hod míčem obouřuč	3	3	3
hod míček jednoruč	3	3	3
chytání míče	2	2	2
Jemná motorika	3,25	3,25	3,00
navleče korálky	2	2	2
zamkne zámeček	4	4	4
zvládá stavbu stavebnice	3	3	2
zvládá stříhání tvarů	4	4	4
Grafomotorika	3,33	3,33	2,33
úchop tužky	3	3	2

kresba postavy	4	4	3
uvolňovací cviky na ruce	3	3	2
Řeč	3,80	3,60	3,20
odpovídá víceslovně	3	2	2
dokáže převyprávět příběh	4	4	3
používá správnou gramatiku	4	4	4
umí se správně zeptat	4	4	4
umí adekvátně zodpovědět na otázku (s porozuměním)	4	4	3
Sluchová percepce	4,00	3,48	2,86
pozná první hlásku ve slově	4	3	2
dokáže vymyslet slova na danou hlásku na začátku slova	4	3	3
rozliší slova pes X les	4	3	3
zvládne syntézu slova m-á-m-a	4	4	3
zvládne analýzu slova h-l-a-v-a	4	4	3
pozná poslední písmeno slova	4	3	3
zvládne slovní fotbal na poslední písmeno slova	4	4	3
Paměť	3,60	3,60	2,80
zapamatuje si větu o 3 slovech	3	3	2
zapamatuje si souvětí o 2 větách	4	4	3
zvládne se naučit krátkou básničku v dané době	3	3	2
zvládne najít předmět, který chybí (je schován)	4	4	4
vybaví si věci na chodbě dle instrukcí	4	4	3

Pravidelnost:

Hodnotící škála:

- 1 – přítomen
- 2 – nepřítomen, ale omluven
- 3 – nepřítomen a neomluven

Datum	přítomnost
7.9	1
21.9	1
5.10	3
19.10	3
2.11	1
16.11	1
30.11	3
14.12	3
4.1	1
18.1	1

Spolupráce s rodinou na plnění drobných domácích úkolů:

Hodnotící škála:

- 1 – výborná - úkoly plní
- 2 – dobrá- úkoly plní částečně či s chybou
- 3 – nedostatečná – úkoly neplní

Datum	Splnění úkolu
7.9	2
21.9	2
5.10	3
19.10	3
2.11	2
16.11	2
30.11	3
14.12	3
4.1	2
18.1	2

Hodnoticí materiál pro posouzení sledovaných oblastí

Respondent číslo: 5

Pohlaví: CHLAPEC

Věk: 7 LET

Hodnoticí škála:

- 1 – zvládá bez obtíží samostatně
- 2 – zvládá s dopomocí (radou)
- 3 – často chybuje
- 4 - nezvládá

Sledované oblasti	Na počátku kurzu	Uprostřed kurzu	Na konci kurzu
Lateralita	L	L	L
Dýchání	3,33	3,00	2,67
nosem	3	3	3
ústý	3	3	2
správné dýchání	4	3	3
Oromotorika	3,00	3,00	2,00
zvládne napodobit pohyb jazyka	4	3	2
zvládne napodobit pohyb úst	3	3	2
Hrubá motorika	2,14	2,71	2,00
skok snožmo	4	4	3
skok po jedné noze	3	3	2
chůze po schodech	2	2	2
rytmická chůze	4	4	3
hod míčem obouruč	3	2	2
hod míček jednoruč	3	2	1
chytání míče	3	2	1
Jemná motorika	3,50	2,50	2,00
navleče korálky	3	2	2
zamkne zámeček	4	3	2
zvládá stavbu stavebnice	3	2	2
zvládá stříhání tvarů	4	3	2
Grafomotorika	2,67	2,67	2,00
úchop tužky	3	3	2

kresba postavy	3	3	2
uvolňovací cviky na ruce	2	2	2
Řeč	3,80	2,80	2,40
odpovídá víceslovně	3	2	1
dokáže převyprávět příběh	4	3	2
používá správnou gramatiku	4	3	3
umí se správně zeptat	4	3	3
umí adekvátně zodpovědět na otázku (s porozuměním)	4	3	3
Sluchová percepce	3,43	2,91	2,29
pozná první hlásku ve slově	2	2	1
dokáže vymyslet slova na danou hlásku na začátku slova	3	2	2
rozliší slova pes X les	4	3	2
zvládne syntézu slova m-á-m-a	4	3	3
zvládne analýzu slova h-l-a-v-a	4	3	3
pozná poslední písmeno slova	3	2	2
zvládne slovní fotbal na poslední písmeno slova	4	4	3
Paměť	3,00	2,60	2,00
zapamatuje si větu o 3 slovech	2	2	1
zapamatuje si souvětí o 2 větách	3	2	2
zvládne se naučit krátkou básničku v dané době	2	2	1
zvládne najít předmět, který chybí (je schován)	4	4	3
vybaví si věci na chodbě dle instrukcí	4	3	3

Pravidelnost:

Hodnotící škála:

- 1 – přítomen
- 2 – nepřítomen, ale omluven
- 3 – nepřítomen a neomluven

Datum	přítomnost
7.9	1
21.9	1
5.10	1
19.10	1
2.11	1
16.11	1
30.11	1
14.12	1
4.1	1
18.1	1

Spolupráce s rodinou na plnění drobných domácích úkolů:

Hodnotící škála:

- 1 – výborná - úkoly plní
- 2 – dobrá- úkoly plní částečně či s chybou
- 3 – nedostatečná – úkoly neplní

Datum	Splnění úkolu
7.9	2
21.9	2
5.10	3
19.10	3
2.11	2
16.11	2
30.11	2
14.12	2
4.1	1
18.1	1

Hodnoticí materiál pro posouzení sledovaných oblastí

Respondent číslo: 6

Pohlaví: CHLAPEČ

Věk: 6 LET

Hodnoticí škála:

- 1 – zvládá bez obtíží samostatně
- 2 – zvládá s dopomocí (radou)
- 3 – často chybuje
- 4 - nezvládá

Sledované oblasti	Na počátku kurzu	Uprostřed kurzu	Na konci kurzu
Lateralita	P+L	P+L	P
Dýchání	3,33	2,67	2,33
nosem	3	2	2
ústy	3	2	2
správné dýchání	4	4	3
Oromotorika	2,50	2,00	1,50
zvládne napodobit pohyb jazyka	3	2	2
zvládne napodobit pohyb úst	2	2	1
Hrubá motorika	3,00	2,71	2,00
skok snožmo	4	3	2
skok po jedné noze	4	3	3
chůze po schodech	2	2	1
rytmická chůze	4	4	4
hod míčem obouruč	3	3	2
hod míček jednoruč	2	2	1
chytání míče	2	2	1
Jemná motorika	3,50	2,50	2,25
navleče korálky	3	2	2
zamkne zámeček	4	3	3
zvládá stavbu stavebnice	3	2	2
zvládá stříhání tvarů	4	3	2
Grafomotorika	3,00	2,33	1,67
úchop tužky	3	2	1

kresba postavy	3	3	2
uvolňovací cviky na ruce	3	2	2
Řeč	3,80	3,60	3,00
odpovídá víceslovně	3	2	2
dokáže převyprávět příběh	4	4	3
používá správnou gramatiku	4	4	3
umí se správně zeptat	4	4	3
umí adekvátně zodpovědět na otázku (s porozuměním)	4	4	4
Sluchová percepce	3,00	2,71	2,29
pozná první hlásku ve slově	3	2	2
dokáže vymyslet slova na danou hlásku na začátku slova	2	2	1
roziší slova pes X les	3	3	2
zvládne syntézu slova m-á-m-a	3	3	3
zvládne analýzu slova h-l-a-v-a	3	3	3
pozná poslední písmeno slova	3	2	2
zvládne slovní fotbal na poslední písmeno slova	4	4	3
Paměť	3,70	3,00	2,80
zapamatuje si větu o 3 slovech	2	2	1
zapamatuje si souvětí o 2 větách	4	3	3
zvládne se naučit krátkou básničku v dané době	2	2	2
zvládne najít předmět, který chybí (je schován)	4	4	4
vybaví si věci na chodbě dle instrukcí	4	4	4

Pravidelnost:

Hodnotící škála:

- 1 – přítomen
- 2 – nepřítomen, ale omluven
- 3 – nepřítomen a neomluven

Datum	přítomnost
7.9.	1
21.9.	1
5.10	1
19.10	1
2.11	1
16.11	1
30.11	1
14.12	1
4.1	1
18.1	1

Spolupráce s rodinou na plnění drobných domácích úkolů:

Hodnotící škála:

- 1 – výborná - úkoly plní
- 2 – dobrá- úkoly plní částečně či s chybou
- 3 – nedostatečná – úkoly neplní

Datum	Splnění úkolu
7.9	2
21.9	2
5.10	3
19.10	3
2.11	3
16.11	3
30.11	2
14.12	2
4.1	2
18.1	1