

PŘÍLOHY

Příloha 1: Dotazník pro učitele

1. Co si představujete pod pojmem Mediální výchova (MV)? (otevřená otázka)

2. Setkali jste se s MV při Vašem studiu učitelství na vysoké škole?
 - Ano
 - Ne
 - Nevybavuji si
 - Nemám pedagogické vzdělání

3. Pokud ano, jakým způsobem byla MV vyučována?
 - Povinný předmět
 - Povinně volitelný předmět
 - Volitelný předmět
 - V rámci jiného předmětu
 - Jinou formou

4. Pokračujete v sebevzdělávání v oblasti Mediální výchovy?
 - Ano
 - Ne

5. Pokud ano, jakým způsobem?
 - Samovzdělávání (čtení knih, sledování dokumentů, atd.)
 - Účast na seminářích z vlastní iniciativy
 - Účast na seminářích z iniciativy vedení školy
 - Jiná forma

6. Ve kterých předmětech je podle Vás možné realizovat Mediální výchovu?
 - Český jazyk a literatura
 - Cizí jazyky
 - Matematika
 - Informační a komunikační technologie (Informatika)
 - Dějepis

- Výchova k občanství (Občanská výuka)
- Fyzika
- Chemie
- Přírodopis (biologie)
- Zeměpis
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova
- Jiný

7. Začleňujete MV do svých hodin?

- Ano
- Ne
- Nedovedu posoudit

8. Ve kterých předmětech realizujete Mediální výchovu Vy?

- Český jazyk a literatura
- Cizí jazyky
- Matematika
- Informační a komunikační technologie (Informatika)
- Dějepis
- Výchova k občanství (Občanská výuka)
- Fyzika
- Chemie
- Přírodopis (biologie)
- Zeměpis
- Hudební výchova
- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova
- V žádném předmětu
- Jiný

9. Kterým tematickým okruhům uvedených v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) se věnujete?

- Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení
- Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality
- Stavba mediálních sdělení
- Vnímání autora mediálních sdělení
- Fungování a vliv médií ve společnosti
- Tvorba mediálního sdělení
- Práce v realizačním týmu
- Žádným konkrétním okruhům se nevěnuji

10. Které média využíváte během výuky?

- Noviny/časopisy
- Televize
- Rozhlas
- Internet
- Počítač
- Telefon, tablet
- Žádná
- Jiná

11. Kterým způsobem začleňujete MV do výuky?

- Čtení a analýza novin (popř. časopisů)
- Sledování a analýza televizního vysílání
- Kritická analýza textu
- Tvorba školních novin/časopisu
- Tvorba webu školy
- Nácvik argumentace
- Nácvik dialogu
- Hledání (a ověřování) informací
- Projekty
- Žádným způsobem
- Jiný způsob

12. Myslíte si, že je důležité začlenit MV do výuky?

-2	-1	0	1	2
naprosto nedůležité		ani důležité ani nedůležité		naprosto důležité

13. Jak často začleňujete MV do své výuky?

- Velmi často
- Dostatečně často
- Občas
- Nedostatečně často
- Vůbec

14. Do jaké míry považujete Vaše zapojení MV do výuky za uspokojivé?

-2	-1	0	1	2
naprosto neuspokojivé		ani uspokojivé ani neuspokojivé		naprosto uspokojivé

15. Seřad'te prosím průřezová témata z RVP ZV podle toho, jakou důležitou každému přikládáte

(pozn. Změňte pořadí položek seřazených původně dle abecedy podle svých preferencí:

1. – nejdůležitější, poslední – nejméně důležitá)

- Environmentální výchova
- Mediální výchova
- Multikulturní výchova
- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

16. Pohlaví

- Žena
- Muž

17. Věk

- doplnit číslo

18. Jsem učitelkou/učitelem na:

- Základní škole
- Gymnáziu

19. Aprobace

(Pozn. vzhledem k velkému množství kombinací oborů byla tato otázka vytvořena jako otevřená)

20. Délka pedagogické praxe

- doplnit číslo

Příloha 2: Dotazník pro ředitele

1. Je na 2. stupni Vaší základní školy/nížším stupni Vašeho gymnázia začleňována Mediální výchova (MV) jako průřezové téma do výuky?
 - Ano
 - Ne
 - Nedovedu posoudit

2. Jak je výuka Mediální výchovy realizována?
 - V běžných hodinách pod vedením učitelů (mimo samostatný předmět MV)
 - Samostatný předmět Mediální výchova
 - Přednášky od externistů
 - Projektový den
 - Není realizována
 - Jiný způsob

3. Kdo na Vaší škole vyučuje Mediální výchovu?
 - Učitelé školy
 - Externisté
 - Nikdo
 - Můžete se zde více rozepsat o externistech

4. Do kterých předmětů je na 2. stupni Vaší základní školy/nížším stupni Vašeho gymnázia Mediální výchova zařazena?
 - Český jazyk a literatura
 - Cizí jazyky
 - Matematika
 - Informační a komunikační technologie (Informatika)
 - Dějepis
 - Výchova k občanství (Občanská výuka)
 - Fyzika
 - Chemie
 - Přírodopis (biologie)
 - Zeměpis
 - Hudební výchova

- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova
- V žádném předmětu
- Jiný

5. Pohlaví

- Žena
- Muž

6. Věk

- doplnit číslo

7. Jsem ředitelkou/ředitelem na:

- Základní škole
- Gymnáziu

8. Aprobace

(Pozn. Vzhledem k velkému množství kombinací oborů byla tato otázka vytvořena jako otevřená)

9. Délka pedagogické praxe

- doplnit číslo