

Abstrakt (česky):

Diplomová práce se zabývá pedagogickým ovlivňováním volného času u osob s tělesným a kombinovaným postižením. Charakter práce je teoreticko-empirický. Cílem práce je zjistit organizaci volnočasových aktivit v Jedličkově ústavu a školy a přiblížit pedagogické ovlivňování volného času v této instituci. Zjistit jeho míru, způsob a dopad na fyzickou a psychickou stránku osob s tělesným a kombinovaným postižením.

Teoretická část vychází z odborné literatury, která se zabývá osobami s tělesným a kombinovaným postižením a pedagogickým ovlivňováním volného času těchto osob. Praktická část obsahuje výzkum smíšený, který je kombinací kvalitativního a kvantitativního výzkumu. Kvalitativní výzkum probíhal pomocí online rozhovorů s vedoucími vychovateli Jedličkova ústavu a školy a přiblížil konkrétní organizaci volnočasových aktivit ve třech úsecích Jedličkova ústavu a školy – dvou týdenních stacionářů a školním klubem. Na základě odpovědí z rozhovorů bylo zjištěno, že organizace volnočasových aktivit v týdenních stacionářích je odlišná od organizace ve školním klubu, a to zejména v časové podpoře a možnostech volnočasových aktivit. Výzkum kvantitativní se uskutečnil pomocí online dotazníku pro pedagogy volnočasových aktivit v Jedličkově ústavu a školy a zjistil míru a způsob ovlivnění pedagogem volného času. Na základě odpovědí z dotazníku bylo zjištěno, že působení a vedení pedagoga, jeho komunikace, motivace a vztah se studentem ovlivňuje ve velké míře celkový průběh volnočasových aktivit, a také samotného studenta po všech jeho stránkách. Tím nejdůležitějším aspektem vedení volnočasových aktivit v Jedličkově ústavu a školy byla jmenována vhodná motivace, komunikace, respekt a trpělivost ke studentům s tělesným a kombinovaným postižením.