

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Nicole Mihoková
Obor studia: Sociální pedagogika
Název práce: Rodina a specifika výchovně vzdělávacího procesu u nevidomých dětí
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 101

Počet stránek příloh: 9

Počet titulů v seznamu literatury: 75

Výběr tématu

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	X			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	X			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěš/a

- 1) V čem je podle Vás problematické inkluzivní vzdělávání vzhledem k rozvoji sociálních dovedností u dětí se zrakovým postižením?
- 2) Co byste doporučila rodičům, kterým se narodí zrakově postižené dítě z hlediska výchovných postupů?

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Rodina a specifika výchovně vzdělávacího procesu u nevidomých dětí* hodnotím jako velmi kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která čtenáři přináší ucelený vhled do sledovaného tématu (což bylo i jedním ze záměrů autorky). Autorka si v práci klade za cíl zjistit, jak a proč vzniká nedostatečná úroveň sebeobslužných dovedností u nevidomých dětí. Práci uspořádala do klasické dyády – teoretické a empirické části. Teoretická část pojednává o rodině a výchovných stylech, dále se zde autorka zabývá nevidomým dítětem, a konečně poslední část je věnována specifikům výchovy a vzdělávání u nevidomých dětí. V empirické části pak autorka představuje vlastní zrealizovaný výzkum kvalitativního charakteru. Jedná se o 5 případových studií nevidomých dětí, přičemž bylo využito metod rozhovorů se samotnými dětmi, s rodiči, s pedagogickými pracovníky, a dále pozorování a analýza dokumentů.

Na práci oceňuji především:

- výběr tématu
- autorčin samostatný, zodpovědný a pečlivý přístup
- strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu, celkově formální stránku textu
- komplexně zpracovanou teoretickou část
- precizně zpracovanou empirickou část, včetně popisu metodologie, etiky výzkumu, veškerých postupů a analýzy dat (včetně práce s barvami)
- analytickou a interpretační úroveň textu
- diskusi výsledků

Nedostatky práce: v podstatě nemám, co bych vytkla

Doporučuji autorce text ve zkrácené verzi publikovat v nějakém z odborných časopisů zaměřených na speciální pedagogiku.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 4.8.2021 Komárková