

Abstrakt

Předložená diplomová práce se zabývá kompetencemi lektora cizího jazyka. Rozpracovává specifika práce lektora ve sféře jazykové výuky s ohledem na současný ekonomický a sociálně-kulturní kontext a různorodost trhu jazykových služeb. Analyzuje teoreticky a konceptuálně zaměřené zdroje vypracované především na území Evropské unie. Práce obsahuje analýzu konceptů *kompetence*, a to ze sociologického, psychologického, politického a ekonomického pohledu. Je také předložen rozbor současného stavu jazykového vzdělávání a charakteristika subjektů na trhu jazykových služeb. Práce nabízí aktuální klasifikaci lektorských kompetencí, která bere v úvahu soudobé trendy socioekonomického života společnosti. Vypracovaný model kompetencí může sloužit jako orientační bod jak pro politické činitele při standardizaci a regulaci daného povolání, tak i pro jazykové školy a samotné lektory při zvyšování jejich profesionální úrovně. Na základě provedené teoretické analýzy navrhuje široký pohled na lektora cizích jazyků jako na důležitého společenského činitele, jehož činnost překračuje hranici jazykové výuky a zahrnuje mnohem komplexnější ovlivňování žádoucích společenských změn.

Klíčová slova

Lektorské kompetence, lektor cizích jazyků, kompetenční model, cizí jazyk, jazyková výuka, jazykové vzdělávání, trh jazykových služeb, účastník jazykové výuky, klasifikace kompetencí